

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №2» города Велижа**

Принята на заседании педагогического совета  
от «23» августа 2024г.  
Протокол № 1

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Т.И. Кириллова  
Приказ №191-О от «23» августа 2024 г

**План работы психологической службы на 2024-2025 учебный год**

Цель работы педагога - психолога: способствовать созданию условий для формирования социально-адаптированной личности школьника.

Задачи:

1. Способствовать течению успешной адаптации учащихся 5,10 классов.
2. Способствовать повышению стрессоустойчивости выпускников на этапе итоговой аттестации и предотвращению подросткового суицида.
3. Создание условий для развития социально-адаптированной, творческой личности, способной к профессиональному самоопределению.
4. Способствовать оказанию помощи несовершеннолетним, учителям и родителям в проблемных ситуациях, а так же по профилактике буллинга среди несовершеннолетних.

| Направление деятельности   | Содержание работы (методики)   | Целевая аудитория | Срок исполнения   | Предполагаемый результат   | Ответственный |
|--|--|-------------------|-------------------|--|---------------|
| <b>Диагностическая работа</b>  |  |                   |                   |  |               |
| 1. Диагностика УУД учащихся 5-11 классов.                            | Мониторинг: комплекс методик.  | 5-11 классы       | В течение года    | Выявление группы риска по интеллектуальным, коммуникативным способностям | Глыжо И.В.    |
| 2.Изучение социально-психологической адаптации учащихся 5-х классов. | Анкета на мотивацию; Интерес к предметам; Тест Филипса на тревожность; Социометрия; Эмоциональное состояние в школе. | 5 классы          | Сентябрь, октябрь | Выявление группы риска учащихся по адаптации, школьной тревожности       | Глыжо И.В.    |

|  |  |             |                     |   |            |
|--|--|-------------|---------------------|---|------------|
| 3. Изучение социально-психологической адаптации учащихся 10-х классов.   | Мотивация к обучению.<br>Социометрия.  | 10 классы   | Сентябрь<br>октябрь | Выявление дезадаптированных, низкомотивированных учащихся                             | Глыжо И.В. |
| 4. Диагностика готовности к выбору профессии старшеклассников.           | Опросник готовности к выбору профессии   | 9,11 классы | Январь              | Выявление учащихся с низкой готовностью   | Глыжо И.В. |
| 5. Определение уровня тревожности учащихся 9-х классов перед сдачей ОГЭ. | Шкала социально-ситуационной тревожности Кондаша.  | 9 классы    | Февраль             | Выявление детей, имеющих высокую и повышенную тревожность перед выпускными экзаменами | Глыжо И.В. |
| 6. Определение уровня тревожности учащихся 11-х классов перед сдачей ЕГЭ | Опросник Спилбергера – Ханина  | 11 классы   | Февраль             | Выявление детей, имеющих высокую тревожность перед выпускными экзаменами              | Глыжо И.В. |
| 7. Выявление группы детей суицидального риска.                           | методика А.А. Кучер (6-е классы), шкала депрессии Зунге (7-8 классы), шкала депрессии Бека (9-11 классы) | 6-11 классы | Ноябрь              | Выявление группы детей, имеющих суицидальные тенденции или склонные к ним             | Глыжо И.В. |

|  |                      |               |                |  |            |
|--|----------------------|---------------|----------------|--|------------|
| 8. СПТ   | Онлайн тестирование. | 7-11 классы   | Октябрь        | Выявление группы детей, имеющих тенденции к зависимому поведению | Глыжо И.В. |
| 9.Динамический контроль развития учащихся, получающих психологическую помощь.        | Комплекс методик     | 5,9-11 классы | Май            |  | Глыжо И.В. |
| 10.Изучение эмоционально-волевой, познавательной сферы учащихся по запросу родителей | Комплекс методик     | 5-11 классы   | В течение года |  | Глыжо И.В. |
| <b>Консультативная работа</b>  |                      |               |                |  |            |

|  |                      |                     |                         |  |            |
|--|----------------------|---------------------|-------------------------|--|------------|
| 1.Консультирование классных руководителей 5-х и 10-х классов по результатам диагностик школьной адаптации                      | Беседа. Рекомендации | Учителя<br>Родители | Октябрь                 | Индивидуальный подход к тревожным и дезадаптированным детям                            | Глыжо И.В. |
| 2. Индивидуальные консультации педагогов по проблемам обучения, поведения и межличностного взаимодействия конкретных учеников. | Беседа, интервью     | По запросу          | В течение учебного года | Повышение психологической культуры педагогов, улучшение техник конструктивного общения | Глыжо И.В. |
| 3. Консультирование родителей по проблемам обучения, поведения и межличностного взаимодействия конкретных учеников             | Беседа, интервью     | По запросу          | В течение учебного года | Улучшение адаптации, техник конструктивного общения                                    | Глыжо И.В. |

|   |                        |                              |                         |   |            |
|---|------------------------|------------------------------|-------------------------|---|------------|
| 4. Профконсультации для старшекласников.  | Тестирование, беседы.  | Учащиеся 8- 11 классов.      | В течение учебного года | Адекватный выбор профессии, исходя из своих возможностей. | Глыжо И.В. |
| <b>Профилактика и просвещение</b>   |                        |                              |                         |   |            |
| 1. Выступление на педсоветах и совещаниях в школе по проблеме школьной адаптации.                                   | Лекция, презентация.   | Учителя, администрация школы | В течение учебного года | Повышение психологической культуры педагогов              | Глыжо И.В. |
| 2. Выступление на родительских собраниях по проблеме возрастных особенностей учащихся, адаптации, тревожности и др. | Семинар, лекция.       | Родители                     | В течение учебного года | Повышение психологической культуры родителей              | Глыжо И.В. |
| 3. Неделя креативного мышления.   | Акции, игры, флешмобы. | Учащиеся и учителя           | Апрель                  | Повышение психологической культуры участников,            | Глыжо И.В. |

|   |                          |                        |                         |  |            |
|---|--------------------------|------------------------|-------------------------|--|------------|
|   |                          |                        |                         | сплочение классных коллективов.                          |            |
| 4. Выпуск буклетов и памяток о подготовке к экзаменам и профориентации. | Рекомендации, упражнения | Учащиеся 9, 11 классов | В течение учебного года | Стабилизация эмоционального благополучия старшекласников | Глыжо И.В. |
| 5. Психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска».         | Беседы, тренинги         | Учащиеся               | В течение учебного года | Стабилизация эмоционального благополучия подростков      | Глыжо И.В. |
| 8. Профилактика суицидального поведения.                                | Кл. часы, игры, беседы   | Учащиеся               | В течение учебного года | Предотвращение подросткового суицида                     | Глыжо И.В. |

|   |                      |             |                         |   |            |
|---|----------------------|-------------|-------------------------|---|------------|
| 9. Проведение тематических классных часов по буллингу.  | Игры, тренинги       | По запросу  | В течение учебного года | Формирование дружеских взаимоотношений                                | Глыжо И.В. |
| <b>Коррекционно-развивающая работа</b>  |                      |             |                         |   |            |
| 1. Развивающие адаптационные занятия с пятиклассниками  | Игры, тренинги       | 5 классы    | Первое полугодие        | Снижение тревожности учащихся, повышение эмоционального благополучия. | Глыжо И.В. |
| 2. Занятия по снятию тревожности и формированию стрессоустойчивости учащихся выпускных классов. | Игры, упражнения     | 9,11 классы | Март-май                | Создание комфортных психологических условий перед сдачей экзаменов    | Глыжо И.В. |
| 3. Курс «Познай себя» (для учащихся, испытывающих эмоциональное неблагополучие,                 | Тренинги, арттерапия | 7-11 классы | Ноябрь- декабрь         | Формирование softskills, положительной Я-концепции,                   | Глыжо И.В. |

|  |  |  |                         |   |            |
|--|--|--|-------------------------|---|------------|
| в том числе попавших в группу риска по итогам СПТ)       |  |  |                         | ценностного отношения к жизни.                                    |            |
| <b>Организационно-методическая работа</b>                |  |  |                         |   |            |
| 1. Утверждение плана на 2024 - 2025 учебный год.         |  |  | Сентябрь                | Согласованность работы с участниками образовательной деятельности | Глыжо И.В. |
| 2. Расширение картотеки диагностического инструментария. | Анализ методической литературы, сбор стимульного материала |  | В течение учебного года | Формирование методической базы деятельности педагога-психолога    | Глыжо И.В. |

|   |  |  |                         |  |            |
|---|--|--|-------------------------|--|------------|
| 3. Расширение картотеки коррекционно-развивающих программ.                                      | Анализ методической литературы, интернетресурсов |  | В течение учебного года | Формирование методической базы деятельности педагога-психолога         | Глыжо И.В. |
| 4. Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных результатов. |  |  | В течение учебного года | Написание справок, отчетов, анализа деятельности, выпуск рекомендаций. | Глыжо И.В. |
| 5. Оформление учетно-отчетной документации.   |  |  | В течение учебного года | Заполнение журналов работы с учащимися, педагогами и родителями        | Глыжо И.В. |
| 6. Участие в работе семинаров педагогов-психологов, МПС.  |  |  | В течение учебного года | Повышение уровня профессиональной компетенции                          | Глыжо И.В. |
| 7. Составление отчетов, подведение итогов за 2024-2025  |  |  | В течение учебного года | Оформление документации  | Глыжо И.В. |
| уч.год, планирование работы на 2025-2026 уч.год .   |  |  |                         |  |            |

## 7.2. План работы педагога-психолога по работе с детьми ОВЗ

Цель: обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, направленное на создание условий успешного развития.

### Задачи:

- ✓ проведение диагностики для определения индивидуальных особенностей обучающихся;
- ✓ способствовать развитию эмоционально-волевой и мотивационной сферы учащихся, формированию коммуникативных навыков;

- ✓ осуществлять индивидуальную помощь учащимся с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

| <b>№</b>                          | <b>Мероприятия</b>  | <b>Сроки</b>            | <b>Ответственный</b>                    |
|-----------------------------------|---|-------------------------|---|
| <b>Диагностическая работа</b>     |   |                         |   |
| 1                                 | Заполнение диагностических карт формирования ууд  | Октябрь, апрель         | Педагог-психолог, классные руководители |
| 2                                 | Выявление профессиональных склонностей, личностных качеств у обучающихся 8-9 классов для определения будущей профессиональной траектории. | В течение учебного года | Педагог-психолог                        |
| 3                                 | Изучение психоэмоционального состояния обучающихся, социально-психологического климата в классе.  | В течение учебного года | Педагог-психолог                        |
| 4                                 | Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся  | По необходимости        | Педагог-психолог                        |
| <b>Консультативная работа</b>     |   |                         |   |
| 5                                 | Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования.   |                         | Педагог-психолог, учитель-дефектолог,   |
| 6                                 | Индивидуальные консультации для родителей на темы: – Коррекция эмоционально-волевых нарушений с опорой на рекомендации психолога и т.п.   | В течение года          | Педагог-психолог                        |
| 7                                 | Индивидуальные консультации педагогов по проблемам обучения, поведения и межличностного взаимодействия обучающихся.                       | В течение года          | Педагог-психолог                        |
| 8                                 | Индивидуальные консультации учащихся.   | В течение года          | Педагог-психолог                        |
| <b>Профилактика и просвещение</b> |   |                         |   |

|   |   |                        |                                |
|---|---|------------------------|--------------------------------|
| 9   | Размещение информации на школьном сайте, разработка и печать памяток различного просветительского содержания для всех участников образовательного процесса. | В течение года         | Педагог-психолог               |
| 10  | Выявление детей «группы риска» (наблюдение, экспертный опрос, анкетирование, диагностика).  | Сентябрь, октябрь, май | Педагог-психолог, соц. педагог |
| 11  | Занятия, тренинги беседы на профилактику буллинга, суицидов, ЗОЖ.   | В течение года         | Педагог-психолог, соц. педагог |
| <b>Коррекционно-развивающая работа</b>    |   |                        |                                |
| 12  | Индивидуальные и групповые занятия по формированию эмоционально-волевой, мотивационной сферы  | В течение года         | Педагог-психолог               |
| 13  | Занятия по формированию стрессоустойчивости учащихся 9-х классов.   | Март, апрель           | Педагог-психолог               |
| 14  | Занятия, игры, тренинги по профориентации.  | В течение года         | Педагог-психолог               |
| 15  | Занятия, игры, тренинги на коммуникацию.  | В течение года         | Педагог-психолог               |
| <b>Экспертная работа</b>                  |   |                        |                                |
| 16  | Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.  | В течение года         | Педагог-психолог               |
| 17  | Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку, анализ коррекционной деятельности.   | В течение года         | Педагог-психолог               |
| 18  | Составление характеристик на обучающихся, представлений на ППк и ТПМПк  | В течение года         | Педагог-психолог, руководитель |
| <b>Организационно-методическая работа</b> |   |                        |                                |
| 19  | Составление отчетной документации за текущий период.  | В течение года         | Педагог-психолог               |
| 20  | Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.   | В течение года         | Педагог-психолог               |

|    |   |                |                   |
|----|---|----------------|-------------------|
| 21 | Разработка индивидуальных стратегий логопедического, психологического сопровождения                   | В течение года | Педагог-психолог, |
| 22 | Участие в конкурсах, семинарах, педсоветах, совещаниях, вебинарах.                                    | В течение года | Педагог-психолог  |
| 23 | Участие в работе семинаров педагогов-психологов, МПС.   | В течение года | Педагог-психолог  |
| 24 | Составление отчетов, подведение итогов за учебный год, планирование работы на следующий учебный год . | Май            | Педагог-психолог  |

### 7.3. План работы ППк на 2024-2025 учебный год

**Целью** ППк является создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

**Задачами** ППк являются:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

### График заседаний

| <i>№</i>                     | <i>Тематика заседаний (плановые)</i>  | <i>Сроки</i>   | <i>Ответственные</i>          |
|------------------------------|---|----------------|-------------------------------|
| <b>I ЗАСЕДАНИЕ</b>           |   |                |                               |
| 1                            | Утверждение состава и плана ППк на 2024-2025 учебный год.   | Сентябрь 2024  | Председатель ППк              |
| 2                            | Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк.  |                | Председатель ППк              |
| 3                            | Комплектование списков обучающихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей.                        |                | Председатель ППк              |
| 4                            | Обсуждение проблем в обучении или воспитании.   |                | Члены ППк                     |
| <b>II ЗАСЕДАНИЕ</b>          |   |                |                               |
| 1                            | Адаптационный период учащихся 5-х классов.  | Ноябрь 2024    | Председатель ППк              |
| 2                            | Результаты психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития               |                | Члены ППк                     |
| <b>III ЗАСЕДАНИЕ</b>         |   |                |                               |
| 1                            | Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за I полугодие.      | Январь 2025    | Члены ППк                     |
| 2                            | Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска»                               |                | Члены ППк                     |
| 3                            | Динамика развития обучающихся в процессе обучения и воспитания.   |                | Члены ППк                     |
| <b>IV ЗАСЕДАНИЕ</b>          |   |                |                               |
| 1                            | Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за II полугодие.     | Май 2025       | Председатель ППк              |
| 2                            | Оценка эффективности и анализ результатов ПМП сопровождения учащихся. Составление плана на следующий учебный год. |                | Члены ППк                     |
| <b>ВНЕПЛАНОВЫЕ ЗАСЕДАНИЯ</b> |   |                |                               |
| 1                            | По запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.                                 | В течение года | Председатель ППк<br>Члены ППк |