

Приложение 1
к приказу по МБОУ «Средняя школа №2»
города Велижа от 23 мая 2025 года № 182 -О

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа
Кириллова Т.И.

« » мая 2025 года

План
работы дошкольной разновозрастной группы
МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа
на летний оздоровительный период
с 02.06 по 29.08.2025 года

**Основные направления работы дошкольной разновозрастной группы
МБОУ «Средняя школа №2» города Велижана летний оздоровительный период
с 02.06 по 29.08.2025 года**

Организация летней оздоровительной работы в МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Цель: объединение усилия взрослых (сотрудников МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

Основные задачи работы

• **с воспитанниками:**

1. Создать условия для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

• **с сотрудниками:**

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

• **с родителями (законными представителями):**

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Принципы планирования оздоровительной работы:

1. комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
2. непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
3. использование простых и доступных технологий;
4. формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
5. повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической

нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно- теплового режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Реализация задач по образовательным областям на летний период

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
3. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
4. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
2. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
3. Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
4. Формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
3. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

1. Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
2. Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
3. Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников.
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
3. Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Организация летнего оздоровительного периода

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности МБОУ к летнему оздоровительному периоду.	Май	Воспитатели
2	Перевод МБОУ на летний режим работы: - утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	В течение лета	Воспитатели, медсестра
3	Пополнить информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	В течение лета	Воспитатели медсестра
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1	Организованная деятельность с детьми -художественно-эстетического направления; -физкультурные занятия – 3 - музыкальные занятия -2 - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; -чтение художественной литературы.	согласно плану	Воспитатели
2	Организация и проведение развлечений, бесед, экскурсий, спортивных и музыкальных досугов.	согласно плану	Воспитатели, муз.руководитель
3	Ежедневная игровая деятельность на воздухе.	В течение лета	Воспитатели
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии)	Июнь	Воспитатели
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой).	В течение лета	Воспитатели
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала).		
Оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура).	Ежедневно	Воспитатели
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня: воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, мытье ног, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений, оздоровительная гимнастика после сна, сон в хорошо проветренном помещении,	Ежедневно	Воспитатели медсестра

	проведение режимных моментов на свежем воздухе.		
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.).	Ежедневно в часы наименьшей солнечной активности	Воспитатели
Профилактическая работа			
1	Инструктаж с сотрудниками МБОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	Май-июнь	Зам. директора Медсестра
2	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	Июнь	Медсестра
3	Оформление информационных стендов: «Кишечная инфекция»; «Клещевой энцефалит»; «Овощи, фрукты. Витамины».	Июнь, июль	Медсестра
4	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	Июнь	Директор
Работа с родителями воспитанников			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, рекомендации по организации совместной работы семьи и МБОУ в летний период).	Июнь	Воспитатели
2	Оформление папок-передвижек: 1.«Осторожно, солнце!» 2. «Что такое экологическое образование дошкольника» 3. «Посильный труд дошкольников в цветнике» 4. ПДД: «Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога!» 5. Подготовка буклетов для родителей: «Игры с детьми на отдыхе летом», «Правила безопасного поведения на водоемах летом», «Организация закаливающих процедур», «Витаминное лето»,«Опасные насекомые» 6.Беседы: «Закаливающие мероприятия летом»,«Сказкотерапия» 7. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели»	Июнь, июль	Медсестра Воспитатели
3	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	август	Воспитатели
4	Участие родителей в подготовке и проведению летних развлечений, праздников, конкурсов	В течение лета	Воспитатели
5	Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка	Июль-август	Воспитатели
Методическая работа			
1	Издание приказов: - об организации работы в МБОУ в летний период; - о подготовке МБОУ к новому 2025-2026 учебному году;	Май Июнь	Директор

	- о комплектовании учреждения детьми на 2025-2026учебный год.	Август	
2	Консультации для воспитателей 1. «Планирование летней оздоровительной работы» 2. «Формы закаливания и оздоровления детей в летний период» 3.«Охрана жизни и здоровья детей в летний период» 4.«Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период» 5.«Особенности проведения летней прогулки» 6.«Подготовка к новому учебному году»	Май Июль Август	Зам. директора
3	1.Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2024- 2025 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период 2.Разработка и утверждение образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО 3. Разработка и утверждение учебного плана на 2025 – 2026 учебный год в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	30.05.2025 г Июль - август	Директор, Зам. директора
4	Помощь воспитателям в разработке и составлении рабочих программ по возрастным группам.	Август	
5	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам).	Июнь, июль, август	
Контроль			
1	Соблюдение СанПиН	В течение лета	Директор, зам.директора, медсестра
2	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		
3	Анализ планов педагогов, ведения документации		
4	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала		
5	Закаливание.		
6	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов; - размещение информации на сайте и группе в ВК.		
Административно – хозяйственная работа			
1	Обеспечение песком игровых площадок.	май	
2	Озеленение территории МБОУ, прополка клумб, покос травы.	В течение лета	Воспитатели дворник
3	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.		Воспитатели
4	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял	июль	Младшие воспитатели
5	Обеспечение группу аптечкой	июнь	Медсестра
6	Подготовка инвентаря для поливки цветов, перекопки песка, для уборки детских площадок	июнь	Воспитатели

Организация жизни детей в летний оздоровительный период.

Цель: комфортная организация режимных моментов с учетом летнего периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточному сну, укреплению здоровья.

Режим дня разновозрастной группы

Теплый период года

Содержание	Время проведения
Прием детей, осмотр, игры, дежурство ежедневная утренняя гимнастика на прогулке, гигиенические процедуры	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00 – 9.20
Второй завтрак	10.00 – 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.20 – 12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30-15.00
Постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	15.00 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.50 – 16.10
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	16.10 – 17.30
Уход домой	До 17.30

Перспективный план летней оздоровительной работы с детьми

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно. Оно зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей.

План мероприятий на летний оздоровительный период

- 1 июня – Международный день защиты детей
- 5 июня – День эколога (Всемирный день охраны окр среды)
- 6 июня – День русского языка, день рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837)
- 12 июня – День России
- 22 июня – День памяти и скорби
- 3е воскресенье июня – День медицинского работника
- 8 июля – День семьи, любви и верности
- 30 июля – День военно-морского флота
- 2 августа – День воздушно-десантных войск
- 22 августа – День Государственного Флага РФ

Примерные тематические недели

Июнь		Июль	Август
1 неделя	Ребёнок в мире людей	Юные пешеходы	Наедине с природой
2 неделя	Цветочная неделя	Витаминная	Сказок
3 неделя	Волшебная неделя	Экспериментальная	Утро радостных встреч
4 неделя	Зоологическая неделя	Спортивная (игр и забав)	Знатоков

ИЮНЬ		
Тема недели	Дни недели	Содержание
<u>1 неделя</u> Ребёнок в мире людей	<u>1 день</u> ребёнка	Беседа «Почему этот день так называется» Стеновая информация для родителей «Права ребёнка» Наблюдение за погодой Д/и «Собери рисунок-цветок»; «Что какого цвета» И/у «Подбрось – поймай»; «Отбрось об пол (землю)»
	<u>2 день</u> Спорта	Рассматривание альбома «Спорт» Беседа «Спорт укрепляет здоровье» И/у «Мы спортсмены»; «Набрось кольцо», «Попади в цель» П/и «Колдун», «Ловишки с мячом» Д/и «Что для чего» Пальчиковая гимнастика
	<u>3 день</u> Игрушки	Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки Рассматривание выставки мягких игрушек Д/и «Назови ласково», «Четвёртый лишний» Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки) Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я друга...» П/и «Мы весёлые ребята»
	<u>4 день</u> Здоровья	Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча доктором Айболитом

		С/р «Поликлиника», «Аптека» Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение» И/у «Кто дальше бросит» Наблюдение за растениями на участке. Для чего им вода? Чтение К.И. Чуковский «Мойдодыр» Д/и «Можно – нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук) П/и «Самый быстрый», «Силачи»
	<u>5 день</u> Сказки	Встреча с доброй сказочницей Чтение русских народных сказок «Теремок» Театральная постановка сказки «Теремок» Д/и «Из какой сказки» - зачитывание отрывков из русских народных сказок П/и «Колдун», «Гуси, гуси» Лепка по сказке «Три медведя» И/у «придумай новую сказку»
<u>2 неделя</u> Цветочная	<u>1 день</u> Цветка	Рассматривание альбома «Садовые цветы» Н/п «Цветы» Наблюдение за цветами на клумбе Д/и «Я знаю пять цветов» Разучивание «Колокольчик голубой» П/и «Я садовником родился» Труд – прополка сорняков на клумбе
	<u>2 день</u> Садоводства	Рассматривание набора открыток Д/и «Как называется этот цветок», «Что нужно для работы в саду» Наблюдение за цветами на клумбе Полив и рыхление мини клумбы на участке Пальчиковая гимнастика «Буτονчики» П/и «Не останься на земле»
	3 день Ромашки	Составление цветов из мозаики Наблюдение «Друзья цветов» за мотыльками, бабочками, пчёлами (как собирают нектар) И/у «Цветы» - одуванчики на солнце Д/и «Найди по описанию», «Собери цветок» (разрезные картинки) П/и «Я садовником родился» Рисование «Ромашка»
	<u>4 день</u> Цветочная поляна	Рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе» И/у «Важные цветы» (направлено на профилактику нарушения осанки) Ходьба с мешочком на голове Наблюдение за цветами на клумбе П/и «Бабочки и цветок» Д/и «Поищи такой же» Игра – импровизация «Бабочки и мотыльки» Аппликация «Красивый цветок»
	<u>5 день</u> Чудес	Рассказывание сказки «Дюймовочка» Театр на фланелеграфе «Дюймовочка» Беседа «От чего к цветку летит пчела» Чудесный аромат – нахождение цветка с самым приятным

		запахом Заучивание «Носит одуванчик...» Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле» И/у «Песенка колокольчика» Работа с цветочным трафаретом Рисование тычком «Разноцветная полянка»
<u>3 неделя</u> Волшебная	<u>1 день</u> Эксперимента	Экспериментирование «Разноцветная вода». Встреча с Хоттабычем П/и «Солнышко и дождик»; «Водяной» Д/и «Что изменилось» Беседа «Что было бы, если б не было воды» Способы экономии воды
	<u>2 день</u> Витаминный	Беседа о витаминах в овощах и фруктах Украшение каши ягодами из варенья или кусочками мармелада Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла» Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи», «Чудесный мешочек» Труд в природе: прополка и рыхление И/у «Здоровейка» (подскоки и бег, прыжки) С/и «Больница»
	<u>3 день</u> Художника	Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры) Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д.) Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы» Опыты детей с жидкой гуашью (кляксограммы) Игра – импровизация «Кляксыч» - изображение разных фигур жестами, мимикой Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»
	<u>4 день</u> Самоделкина	Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги Наблюдение за действиями воспитателя Конкурс «Самая лучшая поделка» И/у «пролезь в открытку», «Куда спряталась монетка», «Почему из стакана не проливается вода?» Аппликация из шерстяных ниток «Волшебные цветы» П/и «Тили рам» Игра с бусинками – выкладывание узора
	<u>5 день</u> Волшебства	Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д. Д/и «Скажи наоборот» П/и «Карлики и великаны» И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке» Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д. Пальчиковая гимнастика «Повстречались 2 котёнка (2 жеребёнка, 2 щенка, 2 тигрёнка, 2 бычка)» (мизинец правой руки соприкасается с мизинцем левой руки) Досуг спортивный «В стране Великании»
<u>4 неделя</u> Зоологическая	<u>1 день</u> Зов джунглей	Беседа о диких животных Рассматривание альбома «Животные»

		Составление рассказа о диких животных Чтение рассказа М.М. Пришвина «Лисичкин хлеб» Д/и «Когда это бывает» П/и «У медведя во бору»
	<u>2 день</u> Пушистого зверька	Рассматривание книги В.Степанова «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам Д/и «Отгадай-ка» (загадки о животных) П/и «Лиса в курятнике», «Кот Котофей» Лепка по сказке «Зимовье зверей» С/и «Кого чем угостили» - знакомство со способами питания зверей в лесу И/у «Изобрази хитрую лису...» - импровизация, пластика движения в соответствии с изображённым животным С/р игра «Зоопарк»
	<u>3 день</u> Рыбалки	Мини-экскурсия «Рыбалка» Рассматривание альбома «Морские диковинки» П/и «Рыболов», «Удочка» Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки» Д/и «кто плывёт, кто ползёт» (нахождение по картинкам) Труд – смастери удочку
	<u>4 день</u> Зоопарка	Рассматривание альбома «Зоопарк» Чтение стихотворений «Слон», «Приём у Айболита» И/у «Черепашки» (ползание), «Кенгурята» (прыжки с приседа), «Страусы» (ходьба, остановка на одной ноге) Дыхательная гимнастика «Царь зверей» Работа с трафаретом «Животные Африки» Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха Драматизация сказки «Заюшкина избушка» С/р игра «Зоопарк»
	<u>5 день</u> Птиц	Рассматривание альбома «Птицы наших краёв» Д/и «Узнай по голосу» Наблюдение за воробьями и синицами П/и «Летает – не летает» Исполнение песенки «Жаворонок» Ручной труд «Жаворонок» (оригами) «Рисование «Раскрась птичку»
ИЮЛЬ		
<u>1 неделя</u> Юные пешеходы	<u>1 день</u> Транспорта	Рассматривание альбома «Транспорт» Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам Конструирование из большого строительного набора П/и «Автомобили» С/р игра «Автобус» Д/и «Узнай по описанию» Беседа «Как вести себя в автобусе»
	<u>2 день</u> Строительного транспорта	Рассматривание альбома «Строительный транспорт» Сравнение грузовика и КАМАЗа Конструирование из большого строительного набора Игра в песочнице «Автомобильная дорога» Рассматривание машин на картинках Д/и «Это грузовой или пассажирский» П/и «Шофёры»

		Беседа «Водитель, не спеши!» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе
	<u>3 день</u> Дороги	Беседа «Ситуация на дороге» С/р игра «Пост ГАИ» Заучивание стихотворений о светофоре» Д/и «Светофор» Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей
	<u>4 день</u> Светофора	Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход» Беседа «Как правильно переходить дорогу» Рассматривание стенда «Правила дорожного движения» Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход!» Д/и «Можно-нельзя!» Знакомство со знаками сервиса П/и «Шофёры и светофор»
	<u>5 день</u> ПДД	Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу Беседа с рассказами детей о том, как правильно переходить дорогу. Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные» Кукольный спектакль «Петрушка на улице» Д/и «Что быстрее» С/р игра «Поездка в лес» П/и «Шофёры»
<u>2 неделя</u> Витаминная	<u>1 день</u> Фруктов и овощей	Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья» Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности» Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета» Рисование «Мой любимый фрукт или овощ» П/и «Огородная – хороводная» С/р игра «Овощной магазин» (с муляжами)
	<u>2 день</u> Труда	Беседа «Профессии» Наблюдение за работой дворника Д/и «Кому что нужно для работы» «Чудесный мешочек» (узнай на ощупь) Наблюдение в цветнике (прополка, рыхление, полив) И/у на удержание равновесия «Подсолнухи» Лепка по замыслу Подготовка костюмов к драматизации сказки «Репка»
	<u>3 день</u> Плодов	Беседа «Чем питается растение» Рассматривание луковицы с перьями, корнями Экспериментирование: 1. Лук в воде и без воды 2. Лук на солнце и в темноте Подведение итогов: свет и вода нужны в умеренных количествах Д/и «Узнай на вкус (фрукт или овощ) Импровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук) Этюд «Вкусные эмоции» П/и «Я садовником родился» - бег по кругу
	<u>4 день</u>	Беседа «Чистота – залог здоровья»

	Чистоты	Папка – ширма в родительский уголок «Чистота – залог здоровья», «Ядовитые ягоды» Д/и «Вкус, цвет, форма» Беседа «Что для какого органа полезно» (Витамины: А – морковь, лук; С – капуста, зелёный лук, лимон, смородина (придаёт силы, улучшает аппетит)) Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка» И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметы П/и «Затейники»
	<u>5 день</u> Витаминов	Подготовка атрибутов к сказке «Репка» Драматизация к сказке «Репка» Встреча с королевой Витаминной страны «Фруктовый салат» - угощение силами родителей Пальчиковая гимнастика «Апельсин» И/у «Сравни по величине» Рассматривание тыквы, кабачка «Огородный великан» Д/и «Отгадай-ка»
<u>3 неделя</u> Экспериментов	<u>1 день</u> Воды	Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные пространства России» Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир» Эксперименты с водой «Что плавает, что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань, бумага) Подведение итогов. П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке»
	<u>2 день</u> Природы	Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля» Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе Д/и «Что как называется»; «Найди такой же» Этюд «Цветы распустились» П/и «Сороконожка» Эксперимент «Что произойдёт с корнями без почвы» Рассматривание альбома «Обитатели почвы» И/у «Кузнечики», «червячок» - ползание Д/и «Я знаю 5 насекомых»
	<u>3 день</u> Глины	Рассматривание игрушек «Дымковская», глиняные свистульки Д/и «Что из чего?» Эксперимент «Какая она – глина?» (сухая, разведённая) И/у «Что получится» (лепка из глины: фрукты, овощи, посуда) Размышление на тему «Растёт ли что-нибудь на глине?» (учить подводить итог эксперименту с сухой глиной) П/и «по кочкам» И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким подниманием колен
	<u>4 день</u> Песка	Наблюдение за песком в ёмкостях (сырой – сухой) Опыты: «Какой он, песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры) С/р игра «Поиски сокровищ» (в песочнице заранее спрятаны игрушки и разные предметы) Игры с песком Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу» Пальчиковая гимнастика «Рисуем на песке»

		П/и «Карусель» И/у «Босиком по песку» (профилактика плоскостопия) Досуг «Мы со спортом дружим» (профилактика плоскостопия)
	<u>5 день</u> Воздуха	Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды (пузырьки); с целлофановым пакетом (вдувание), с воздушным шариком (в надутом состоянии плавно скользит по воздуху) П/и с воздушным шариком «Не урони» (подбрасывание) Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями Пальчиковая гимнастика «Птица» Ручной труд из бумаги «Чудо – веер» П/и «Самолёты», «Раздувайся пузырь» Упражнение на дыхание «Тёплый – холодный ветер»
<u>4 неделя</u> Спортивная, игр и забав	<u>1 день</u> Мяча	Посылка от Феи цветов в благодарность за уход в цветочном царстве – полив, прополка (внутри надувной мяч) П/и «Не урони» (передача над головой), «Мой весёлый, звонкий мяч», «Вышибалы» И/у «Чей мяч выше скачет» (бросание об пол, отбивание) Сравнение: Какой мяч лучше скачет: надувной или резиновый? И/у «Дед бил, не разбил» (отбивание, ведение мяча одной рукой); «Прокати точно в ворота», «Великий Робин Гуд» (метание пластмассовых шаров на дальность) Игры с мячом
	<u>2 день</u> Обруча	Рассматривание и сравнение: большой – средний – малый обруч П/и «Найди свой дом» (величина предметов) И/у «Прокати обруч и не урони» П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча дома) Пальчиковая гимнастика «Повстречались» Упражнение на релаксацию «Я на солнышке лежу» - обруч
	<u>3 день</u> Настольной игры	Рассматривание выставки н/п игр Беседа о сохранности игр и пользовании ими Сравнение домино и лото, логического куба, домика с геометрическими фигурами Д/и «Отгадай и найди» (лото), «Назови цвет и форму» (логический куб) Ручной труд «Изготовление цветного лото» (посредством аппликации на готовую основу) П/и «Чай, чай, выручай»; «Обезьянки» Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю»
	<u>4 день</u> Спорта	Беседа «Движение – это жизнь» Слушание музыки Д. Ковалевского «Марш» П/и «Ловкие и умелые», «Луна и солнце» С/р игра «Спортсмены»; «Скалолазы» (лазание по гимнастической стенке); «Восхождение в горы» (ходьба по накладной доске)

		И/у «Попади в цель» Спортивная эстафета с бегом, прыжками и подлезанием
	<u>5 день</u> Туризма	Беседа «Кто такие туристы и путешественники» Мини-туризм Беседа «Готовимся в поход» (что взять (размышления) И/у «Поездка на велосипедах» Д/и «Найди по описанию (деревья 0 ориентиры для движения) И/у «На одной ножке до берёзки»; «С рюкзаком за спиной» (ходьба с гимнастической палкой под рукой) П/и «Кто скорее»
АВГУСТ		
<u>1 неделя</u> Наедине с природой	<u>1 день</u> Муравья	Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие насекомых Экскурсия к муравейнику Рассмотреть большой муравейник, отыскать дороги к малым, по муравьиным дорожкам отследить куда муравьи отправляются за кормом, какие «ноши» несут в дом Формировать у детей понимание той большой пользы, которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам» леса С/р игра «Муравейник» П/и «Где мы были – мы не скажем, а что делали – покажем»
	<u>2 день</u> Живой природы	Беседа «Что нас окружает?»; «Какую пользу приносят растения?» Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы Рисунок «Моя планета» Сбор листьев для гербария П/и «Мышеловка», «Совушка»
	<u>3 день</u> Лекарственных растений	Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски. Рассмотреть подорожник: форма листа, целебные свойства; способ заготовки (срезание ножницами, сушка в тёмном проветриваемом помещении). Что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в куче? (перегной) Д/и «От какого растения цветок?»
	<u>4 день</u> Ветра	Наблюдение за силой ветра. Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?» Чтение из сказки А.С. Пушкина о «Мертвой царевне...» отрывка «Ветер, ветер, ты могуч...» Наблюдение за тем, как ветер гонит облака по небу. Рассматривание облака. Детские фантазии «На что похоже облако?» П/и «Море волнуется»
	<u>5 день</u> Луга	Отметит, что на лугу растут растения, которым необходимо много света; различать, называть некоторые из них (клевер, мышиный горошек и др.) Учить ценить красоту и приволье лугов, наполненных ароматом трав Рассмотреть растения, определить особенность стебля,

		листьев, цветков, сравнить их
<u>2 неделя</u> Сказок	<u>1 день</u> Мы волшебники	Экспериментальная работа «Разноцветная вода» Встреча с Хоттабычем П/и «Колдун» Д/и «Что изменилось?» Беседа «Способы экономии воды» С/р игра «Волшебная палочка»
	<u>2 день</u> Игр и забав	С/р игра «Фантазёры» П/и «Пуля» Игра – эстафета «Весёлые тройки» Беседа «Играем по правилам» И/у «сохрани равновесие» Придумай новую игру
	<u>3 день</u> Кляксографии	Рассматривание предметов для рисования Рисование «Волшебная клякса» Опыты детей с жидкой гуашью П/и «Краски» Получи новый цвет
	<u>4 день</u> Фокусов	Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги Разучивание фокусов Куда спряталась монетка С/р игра «Я фокусник»
	<u>5 день</u> Радуги	Учить видеть красоту природы, умение ценить её и беречь. Показать способ воссоздания искусственной радуги Д/и «Назови цвета радуги» Беседа «Когда появляется радуга в небе?» Рассматривание радуги на картинках
3 неделя Утро радостных встреч	<u>1 день</u> Заботы	Встреча детей, проявление заботы о них, совместные игры Тематическая беседа «Кто мы такие – дети?» Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения» Рассматривание журналов с рисунками о профессиях настоящих и фантастических Игра «Я очень хочу»
	<u>2 день</u> Дружбы	Встреча друзей. Чтение Б. Заходер «Мы друзья» Интервью «Расскажи о своём друге», «Каким друг не должен быть?» Игра «Узнай друга по описанию» Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?» Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной» Пословицы и поговорки о дружбе Беседа о людях разной национальности
	<u>3 день</u> Берёзы	Рассматривание берёзы на участке Придумывание загадок о берёзе Пение русской народной песни «Во поле берёза стояла» Рисование «Такие разные берёзы» Чтение сказки «Марьюшка и берёза» Д/и «С чьей ветки детки?»

	<u>4 день</u> Физкультуры	Беседа о летних видах спорта Игра «Кто больше знает летних видов спорта?» Рассматривание иллюстраций на спортивную тематику Спортивный догу «Путешествие в Спортландию» Рисование по желанию
	<u>5 день</u> Экспериментальный	Беседа «Что такое почва» «Плодородность почвы» Наблюдение: «Почва – важный фактор жизни на земле состоит из камня, песка, глины, перегноя. Чем выше содержание перегноя, тем плодороднее почва!» С/р игра «Мы экспериментаторы», «Создаем почву» (создание с преобладанием различных компонентов)
<u>4 неделя</u> Со знатоками	<u>1 день</u> Ягод	Д/и «Угадай на вкус», «Съедобное – несъедобное» Чтение сказки «Волшебная дудочка» Чтение Н.Павлова «Земляника» Беседа «В лес пойдём, землянику найдём» Рассматривание кустика земляники П/и «Съедобное – несъедобное»
	<u>2 день</u> Птиц	Наблюдение за птицами на прогулке (птенцы в гнёздах и т.д.) Беседа о жизни птиц П/и «Из какого материала птицы строят гнёзда?», «Каких птиц ты знаешь?» Чтение Я. Райниса «Синичка», К. Ушинского «Ласточка» Д/и «Узнай по голосу»
	<u>3 день</u> Песка	Наблюдение за песком в ёмкостях (сырой, сухой) Опыт «Какой он песок» (просеивание, пересыпание, сравнение, температура) С/р игра «Поиск сокровищ» Игры с песком
	<u>4 день</u> Воздуха	Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух?» П/и «Не урони – подбрось» Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями Ручной труд «Чудо – веер»
	<u>5 день</u> Вокруг света	Рассматривание глобуса Беседа «Страны мира» Эстафета с элементами баскетбола Разучивание считалок С/р игра «Вокруг света» П/и «Скалолазы»

Воспитательно-образовательная работа			
№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1	Перевод МБОУ на летний режим.	июнь	Директор МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа
2	Планирование летней оздоровительной работы МБОУ.	май	
3	Двигательная деятельность.	в течение лета	Воспитатели
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	в течение лета	Воспитатели
5.	Экологическое и трудовое воспитание	в течение лета	Воспитатели
6.	Познавательная деятельность: целевые прогулки; наблюдения; беседы; опытно – экспериментальная деятельность; дидактические игры.	в течение лета	Воспитатели
7.	Изобразительная деятельность: конкурсы; свободные зарисовки; творческие работы	в течение лета	Воспитатели
8.	Праздник: «День защиты детей».	2 июня	Воспитатели, муз.руководитель
9.	Тематический день: «День России» 11 июня Воспитатели	11 июня	Воспитатели
10.	Спортивное развлечение «Веселые старты»	18 июня	Воспитатели
Физкультурно-оздоровительная работа			
1.	Закаливание Принятие ванн: солнечных; водных; воздушных.	Ежедневно	Воспитатели
2.	Прогулки	Ежедневно	Воспитатели
3	Сон в хорошо проветренном помещении	Ежедневно	Воспитатели
4	Босохождение	Ежедневно по погоде	Воспитатели
5	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Воспитатели
6	Проведение режимных моментов на свежем воздухе.	Ежедневно	Воспитатели
7	Мытье ног.	Ежедневно	Воспитатели
8	Оздоровительная гимнастика после сна	Ежедневно	Воспитатели

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

<i>№ п/п</i>	<i>Особенности организации</i>	<i>Ответственные</i>
1. 2. 3. 4. 5.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок. Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде. Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность. С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком. В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	Воспитатели

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с детьми 1. Организация трехразовой прогулки. 2. Прием детей на улице. 3. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. 4. Занятия физической культурой на улице. 5. Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег) 6. Мытье ног. 7. Сон в хорошо проветренном помещении. 8. Гимнастика после сна. 9. Проведение закаливающих процедур: солнечные и воздушные ванны.	постоянно	Воспитатели.
Оздоровление и питание детей - расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов	постоянно	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	В течение ЛОП	Воспитатели
2. Познавательно - исследовательская деятельность с детьми на прогулке	В течение ЛОП	Воспитатели
3. Проведение бесед познавательного характера: • «Болезнь грязных рук» • «Как защититься от маленьких врагов» • «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» • «Огонь - друг, огонь - враг!» • «Школа пешеходных наук» • «На улице - не в комнате, о том, ребята, помните» • «Ядовитые растения и грибы».	В течение ЛОП	Воспитатели
4. Организация работы по дальнейшему изучению правил дорожного движения с детьми (игры, беседы, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	В течение ЛОП	Воспитатели, музыкальный руководитель.
5. Организация выставок детских рисунков, поделок («Что за прелесть эти сказки!», «Наши руки не знают скуки», «Летний вернисаж на асфальте»)	В течение ЛОП	Воспитатели
6. Организация театрализованной деятельности, спортивных праздников, тематических развлечений (в т.ч. и с привлечением соц. партнеров)	В соответствии с тематикой летних месяцев	Воспитатели, родители.
7. Организация тематического планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП	В течение ЛОП	Воспитатели

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Тематическая проверка готовности МБОУ к летнему периоду по вопросам: • подготовка детских площадок МБОУ к ЛОП; • создание условий для игр детей на площадках; • озеленение детских площадок и территории МБОУ; • наглядная информация для родителей.	Июнь	Директор, Зам. директора, медсестра
2. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	В течение ЛОП	Директор, Зам. директора, медсестра
3. «Организация двигательной деятельности детей»	В течение ЛОП	Зам. директора, воспитатели
4. Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	В течение ЛОП	Воспитатели
5. Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	В течение ЛОП, периодически	Зам. директора, воспитатели, медсестра
6. Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	В течение ЛОП периодически	Зам. директора, медсестра, повар
7. Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Август	Зам. директора, воспитатели
8. Готовность детских площадок для прогулок с детьми	Ежедневно	Зам. директора, воспитатели

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Инструктаж с сотрудниками детского сада: • Организация охраны жизни и здоровья детей. • Предупреждение детского травматизма ДТП. • Проведение экскурсий и прогулок. • Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами. • Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему. • Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций. • Охрана труда и выполнению требований ТБ на рабочем	Июнь	Зам. директора, медсестра.
Беседы и консультации для воспитателей: • Правильная организация закаливающих процедур. • Оказание первой помощи.	Июнь	Медсестра
Оформление санитарных бюллетеней: • «Профилактика кишечной инфекции». • «Укусы клещей». • «Профилактика глазного травматизма». • «Правильное питание. Витамины». • «Ядовитые растения». • «Здоровые зубы». • «Солнечный удар». • «Закаливание детей в летний период».	В течение ЛОП	Воспитатели, медсестра.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

<i>№ п\п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Экскурсия по учреждению для родителей вновь поступающих детей.	Июнь-Август	Зам. директора, воспитатели
2.	Информационная деятельность: - оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период; - оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ.	В течение ЛОП (регулярно)	Зам. директора, воспитатели, медсестра
3.	Выпуск памяток для родителей	В течение ЛОП	Воспитатели
4.	Консультации и беседы: Групповые консультации: «Профилактика кишечных инфекций» «Познавательное развитие детей летом» «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период» «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» «Дети на дороге или как учить детей осторожности» Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей. Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к МДОУ: - Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей. - Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. - Просветительская работа (памятки, рекомендации)	В течение ЛОП	воспитатели, медсестра.
5.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории учреждения	В течение ЛОП	Зам. директора, воспитатели
6.	Совместное с родителями летнее спортивное развлечение «Малые олимпийские игры» для детей	Июль	Воспитатели
7.	Совместная деятельность детского сада и семьи: - привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей; - привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности; - организация выставок, конкурсов; - привлечение родителей к оказанию помощи в проведении ремонта.	В течение ЛОП	Зам. директора, воспитатели

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1. Систематизация материалов в методическом кабинете	Июль, август	Зам. директора
2. Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение ЛОП	Зам. директора
3. Подведение итогов летней - оздоровительной работы	Август	Зам. директора
4. Оснащение программно-методической и предметно - развивающей среды с учетом «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа»	до 11.08.2025 г.	Директор, зам. директора
5. Оформление страницы сайта МБОУ «Средняя школа №2» города Велижановыми материалами в соответствии с современными требованиями	Июнь- Август	Зам. директора
6. Разработка проекта годового плана на 2025-2026 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Август	Зам. директора
7. Подготовка малого педсовета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	Август	Зам. директора, воспитатели
8. Работа методического кабинета: • Выставка «Методическая и художественная литература для работы с детьми в летний период». • Методические разработки праздников, развлечений, выставок, конкурсов, соревнований. • Изготовление и подбор атрибутов для игровой деятельности детей. • Семинар: «Кодекс профессиональной этики педагога» • Подбор информационного материала для родительского уголка.	В течение ЛОП	Зам. директора, воспитатели

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Внутренняя приемка территории учреждения к летнему оздоровительному периоду	Май	Директор, зам. директора
2. Инструктаж для сотрудников МДОУ: • по охране жизни и здоровья детей; • по технике безопасности; • по противопожарной безопасности	Май	Зам. директора
3. Организовать: • ежедневный полив участка; • покраску оборудования на детских площадках; • ремонт детских построек и оборудования.	В течение ЛОП	Зам. директора