

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя школа №2» города Велижа Смоленской области**

Принята на заседании
педагогического совета
от «23» августа 2024г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ Т.И. Кириллова
Приказ №191-О от «23» августа 2024 г

**План работы МО
естественного цикла
на 2024-2025 учебный год**

СОСТАВ МО естественного цикла.

- 1. Глыžo Ирина Викторовна- учитель географии, руководитель МО.*
- 2. Гайдукова Оксана Ивановна-учитель биологии и географии*
- 3. Витина Елена Дмитриевна-учитель биологии.*
- 4. Нахаева Мария Ивановна-учитель химии.*
- 5. Тилль Нина Иосифовна- учитель биологии.*

Тема

«Повышение эффективности образовательного процесса на основе применения современных педагогических и информационных технологий в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО»

Цель:

Цель – изучение и использование современных педагогических и информационных технологий в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качественной успеваемости по предметам естественного цикла.

Задачи:

1. Использовать современные педагогические технологии, цифровые образовательные ресурсы и дистанционные образовательные технологии, методы обучения и воспитания для достижения высокого показателя качества, стабилизировать показатели качественной успеваемости школьников.
2. Обновить содержание образования предметных областей с учётом предметных концепций.
3. Создать условия для эффективного взаимодействия семьи и школы по развитию интеллектуального, эмоционального, творческого и физического потенциала обучающихся, в том числе детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.
4. Мотивировать педагогов на участие в сетевых проектах, конкурсах профессионального мастерства, работать над повышением профессиональной компетентности учителей через участие в профессиональных конкурсах.
5. Привлекать обучающихся к участию в сетевых метапредметных играх, олимпиадах, конференциях для развития способностей и талантов.
6. Содействовать духовно-нравственному, патриотическому и гражданскому воспитанию через повышение воспитательного потенциала урока (занятия).

Пояснительная записка.

Актуализация:

Требованием нового стандарта является деятельностный характер организации образовательного процесса, диалогичность, направленность процесса на поддержку индивидуального развития личности учащихся. Задачей педагога становится не столько наглядно и доступно всё объяснить, рассказать, показать, сколько включить самого ученика в деятельность, организовать процесс самостоятельного поиска и отбора необходимой информации, овладения новыми знаниями и применении полученных знаний в решении познавательных, учебно-практических и жизненных проблем.

МО в своей деятельности руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, решениями органов управления образования, а также уставом и локальными правовыми актами школы (Правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами и т. п.)

Выступая в качестве учебных предметов в школе, естественные науки биология, география, химия, вносят существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Они раскрывают роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения, формируют способности и компетентности выпускника.

Перемены, происходящие в современном обществе, требуют ускоренного совершенствования образовательного пространства, определения целей образования, учитывающих государственные, социальные и личностные потребности и интересы. В связи с этим приоритетным направлением становится обеспечение развивающего потенциала новых образовательных стандартов. Системно-деятельностный подход, лежащий в основе разработки стандартов нового поколения, позволяет выделить основные результаты обучения и воспитания и создать навигацию проектирования универсальных учебных действий, которыми должны овладеть учащиеся.

Работа МО – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий. Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития конкретных школьников.

В соответствии с одобренной стратегией модернизации содержания общего образования возникает необходимость принятия ряда последовательных мер, направленных на переход от традиционной формально-знаниевой к деятельностной парадигме, направленной на личность школьника. В результате основным конечным итогом новой образовательной стратегии должна стать не система знаний, умений и навыков, а обеспечение развивающего потенциала новых образовательных стандартов. Развитие личности в системе образования обеспечивается прежде всего через формирование универсальных учебных действий (УУД), которые выступают инвариантной основой образовательного и воспитательного процесса. Овладение учащимися универсальными учебными действиями выступает как способность к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта. УУД создают возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей, включая организацию усвоения, т. е. умения учиться. Эта возможность обеспечивается тем, что универсальные учебные действия — это обобщенные способы действий, открывающие широкую ориентацию учащихся в различных предметных областях.

Формы работы МО

1. Участие в методических неделях.
2. Взаимопосещение уроков с дальнейшим обсуждением.
3. Подготовка учащихся к конкурсам, олимпиадам, конференциям различного уровня.
4. Анализ промежуточных и итоговых работ.
5. Отчет учителей по темам самообразования
6. Индивидуальная работа с учителями-предметниками, классными руководителями, родителями.
7. Разработки дидактического материала, наглядных пособий, классных и внеклассных мероприятий.
8. Участие в создании методической копилки и пополнении электронных материалов базы школы.

Направления работы МО

Основные направления деятельности работы МО:

1. Повышение методического уровня

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему направлению:

1. Изучить материалы по внедрению ФОП. Повысить профессиональную компетентность педагогов по внедрению ФГОСа в 5 - 11 классе.
2. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях..
5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров.
6. Использовать опыт передовых учителей
7. Обобщить и распространить опыт работы учителей МО.
8. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями ФОП.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.

5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

3. Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам, конкурсам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию ресурсов Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

4. Внеклассная работа

1. Подготовка и проведение предметной недели.
2. Проведение школьной олимпиады
3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

5. Совершенствование работы учителя:

1. Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.
2. Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.
3. Повседневная работа учителя по самообразованию.

Ожидаемые результаты работы:

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновлёнными ФГОС – СООО ;
- создание условий в процессе обучения для развитие творческой активности обучающихся.

- формирование представлений о дисциплинах естественного цикла как части общечеловеческой культуры, понимания значимости их для общественного процесса.

Одна из главных задач учителя – организовать работу так, чтобы к ЕГЭ ученики были способны самостоятельно выдвинуть идею решения конкретной задачи, наметить план этого решения. Работа методического объединения направлена на формирование у учеников целостного представления о предмете, проявления интереса к предмету и развитие осознанной мотивации изучения предмета. Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:

- Личностно- ориентированный подход;
- Разноуровневый дифференцированный метод обучения;
- Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

Деятельность МО:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
- Анализ результатов качественной успеваемости по итогам четверти, полугодия, учебного года.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

3. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам ФГОС СОО.

Образовательный результат

Планируемые результаты работы (образовательный продукт):

- коллективный педагогический опыт, преобразованный в инновационную систему;
- положительная динамика качества воспитанности учащихся;
- востребованность знаний и компетенций учащихся на практике и в качестве базы для продолжения образования.

Образовательные результаты деятельности МО естественных наук для учащихся:
сформированные компетенции:

– *коммуникативная* – умение общаться (договариваться) с разными людьми, работать с устными и письменными текстами и др.;

– *знаниевая* – умение самостоятельно добывать информацию (знаю – умею – делаю);

– *проектировочная* – проектирование, моделирование, конструирование, эксперимент и т. д.;

– *исследовательская* – владение основными мыслительными операциями (анализ, синтез), умение вычленить проблему, обосновать ее, убедительно аргументировать, найти пути решения и др.;

- способность выпускников к самоопределению, выстраиванию индивидуальных образовательных траекторий.

Образовательные результаты деятельности МО для педагогов:

- достаточный уровень обученности учащихся для успешного участия в интеллектуальных конкурсах;

- овладение терминологией компетентностного подхода, реализация индивидуальной программы развития в рамках школьной образовательной программы;

- повышение профессионального уровня, мотивация к эффективной профессиональной деятельности.

Методические темы:

Глыжо И.В. *«Приемы повышения самостоятельной деятельности в рамках современного урока»*

Нахаева М.И. *«Использование активных форм и методов работы на уроках химии в целях обучения и воспитания творческой и одаренной личности в условиях ФГОС»*

Тилль Н.И. *«Система работы учителя биологии по подготовке учащихся к ГИА в рамках ФГОС».*

Витина Е.Д. *«Повышение читательской активности на уроках биологии»*

Гайдукова О.И. *«Изучение и применение игровых технологий на уроках географии и биологии»*

Программа методической работы МО естественного цикла.

Направления работы	август	сентябрь	октябрь
Заседания кафедры	<p>Тема: «Организация учебно – воспитательного процесса коллективом МО в новом учебном году»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов ГИА 2024 г. 2. Утверждение рабочих программ по предметам естественного цикла в соответствии с ФГОС; календарно-тематического планирования, организация уроков повторения в начале года. 3. Утверждение плана работы МО. 4. Обеспечение учащихся учебниками и пособиями. 5. Организация и проведение олимпиад, конкурсов различного уровня по предметам естественного цикла. Подбор материала и проведение 1 школьного тура Всероссийской олимпиады 2024-2025 уч.г. школьников по химии, биологии, географии. 6. Составление 		<p>Тема: ««Современный урок на основе инновационного подхода (в условиях внедрения ФГОС ООО)»»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приемы повышения самостоятельной деятельности в рамках современного урока» (Глыжо И.В) 2. «Развитие познавательной деятельности учащихся на уроках биологии в условиях индивидуализации обучения» (Витина ЕД) 3. Участие в школьном туре Всероссийской олимпиады по предметам. 4. Работа с неуспевающими: организация занятий слабоуспевающих учащихся в каникулярное время. 5. Итоги I четверти.

	<p>графиков открытых уроков, открытых внеклассных мероприятий по предмету, семинаров, «круглых столов» по плану предметной недели.</p> <p>7. Определение ресурсов МО по повышению качества обучающей предметной деятельности.</p> <p>8. Разработка тематики проектно-исследовательской деятельности с учащимися.</p>		
<p>Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса.</p>	<p>Педагогический совет «Анализ и диагностика итогов 2023-2024 года. Семья и образование: качество обучения и воспитания»</p>		<p>Малый педагогический совет "Адаптация 5, 10-х классов к новым условиям обучения»</p> <p>Методический семинар «Федеральная образовательная программа. Переходный период. Как быть и что делать?»</p>
<p>Проведение открытых уроков</p>			<p>Методическая неделя "Развитие функциональной грамотности как фактора достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС".</p> <p>Декада Естественного цикла 21.10.2024 – 31.10.2024</p>
<p>Осуществление контроля качества преподавания.</p>		<p>1. Проведение стартовой диагностики для пятиклассников</p> <p>2. Изучение деятельности учителей по выявлению одаренных детей. Определение</p>	<p>1. Организация работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.</p> <p>2. Проведение школьного тура олимпиад.</p>

		качества подготовки к олимпиадам.	
Работа творческих групп	Формирование банка данных о методической работе учителей и их профессиональных качествах		

Направления работы	Ноябрь	Декабрь	Январь
Заседания кафедры	<p>Тема: «Современные образовательные технологии в школе» «Современные образовательные технологии на уроках биологии, как средство реализации ФГОС». (из опыта работы Тилль Н.И.)</p> <p>2. Использование педагогических технологий на уроках географии как средство повышения качества обучения (Глыжо И.В.)</p> <p>3. «Использование активных форм и методов работы на уроках химии в целях обучения и воспитания творческой и одаренной личности в условиях ФГОС» (Нахаева М.И.)</p> <p>3. Работа по предупреждению школьной неуспеваемости по предметам естественного цикла (обмен опытом преподавателей МО).</p> <p>4. Анализ результатов школьного этапа олимпиады.</p>		<p>Тема: «Способы моделирования современного урока в контексте профессиональной деятельности учителя, необходимые для реализации ФГОС»</p> <p>1. «Развитие оценочных умений при организации взаимоконтроля на уроках географии». (Глыжо И.В)</p> <p>2. «Современные подходы к преподаванию в условиях введения и реализации ФГОС ООО» (Тилль Н.И)</p> <p>3. «Изучение и применение игровых технологий на уроках географии» (Гайдукова О.И)</p> <p>5. Анализ работы МО за 1 полугодие.</p> <p>6. Изучение и анализ КИМов итоговой аттестации в форме ЕГЭ, основные темы, вызывающие затруднения при выполнении заданий и предложения по их разрешению.</p> <p>7. Анализ результатов обученности учащихся в первом полугодии, прохождение учебных программ за первое полугодие и результатов олимпиады регионального уровня.</p>
Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса.	<p>Педагогический совет № 2 «Функциональная грамотность учителя как основа развития функциональной грамотности</p>	<p>Методический семинар «Методическая поддержка педагогов при введении и реализации ФООП и обновленного ФГОС»</p>	<p>Методическая неделя «Организация урочной и внеурочной деятельности в условиях внедрения обновленных ФГОС»</p> <p>Педагогический совет № 3</p>

	обучающегося» (педсовет – презентация)		«Развитие у учащихся навыков XXI века (критическое мышление, креативность, коммуникативные навыки)».
Проведение открытых уроков.		Методическая неделя МО учителей естественного цикла и математики, физики и информатики «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путем применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»	
Осуществление контроля качества преподавания.	1. Работа учителей с рабочими тетрадями и тетрадями для контрольных работ.	1. Выполнение практической части за первое полугодие по: биологии, химии, географии. 2. Эффективность работы учителей-предметников по итогам 2 четверти. 3. Контроль за работой молодых специалистов. 4. Полугодовые работы Тематическая контрольная работа - биология , география- 10 класс	
Работа творческих групп	Отчет творческих групп о проделанной работе. Оформление материалов по обобщению опыта работы учителей, проектных работ обучающихся, материалов по аттестации педагогов.		

Направления работы	Февраль	Март	Апрель
Заседания кафедры		<p><u>Тема:</u> «Профессиональное самосовершенствование и развитие педагога в условиях инновационной деятельности».</p> <p>1.«Инновационная деятельность как условие повышения качества образования» (Нахаева М.И) 2. «Инновационные технологии сопровождения повышения качества педагогической деятельности учителя в условиях реализации ФГОС» » (Глыжо И.В.) 3.Итоги 3 четверти.</p>	<p><u>Тема</u> «Повышение уровня профессиональной подготовки учителей через оптимальное сочетание современных педагогических технологий, реализации требований ФГОС ООО, СОО»</p> <p>1. Самоанализ педагогической деятельности по совершенствованию образовательного процесса. (из опыта работы) 2. Отчет о работе с неуспешными обучающимися. 3.Подготовка материалов для промежуточной аттестации.</p>
Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса.	<p>Методический семинар «Внедрение федеральной основной общеобразовательной программы: ищем ответы на сложные вопросы»</p>	<p>Педагогический совет № 4 «Профилактика правонарушений среди учащихся и работа с трудными подростками».</p> <p>Методический семинар «ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания учебных предметов в современной школе»</p>	
Проведение открытых уроков.			
Осуществление контроля качества преподавания.		<p>1.Выполнение образовательных программ в 3 четверти.</p>	<p>1. Промежуточная аттестация в 5-10 классах. 2. Результаты комплексных контрольных работ.</p>

Работа творческих групп	Оформление методической копилки. Показ практического применения опыта и разработка рекомендаций по его внедрению		

Направления работы	май	июнь
Заседания кафедры	<p>Тема «Анализ работы за 2024-2025 учебный год и задачи на 2025-2026 учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет о самообразовании 2. Отчёт о проведении предметных недель естественных дисциплин. 3. Анализ переводных экзаменов 4. УМК на 2025-2026 учебный год 5. Мониторинг результатов образовательной деятельности обучающихся. 	
Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса.	<p>Педагогический совет № 5 «О допуске к ГИА»</p> <p>Педагогический совет № 6 «О переводе обучающихся 5–8-х и 10-х классов»</p>	<p>Педагогический совет № 7 «Итоги образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году»</p>
Проведение открытых уроков.	.	
Осуществление контроля качества преподавания.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка результатов образовательной деятельности по предметам 5-11 класс. 2. Выполнение образовательных программ во втором полугодии. 	
Работа творческих групп	Отчет о выполнении плана работы МО и степени участия педагогов в реализации плана методической работы школы.	