

Анализ воспитательной работы ШМО классных руководителей за 2023-2024 учебный год

Ф. И. О. руководителя ШМО: Тилль Нина Иосифовна

В школе успешно реализуется Рабочая программа воспитания МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа посредством выполнения календарных планов ВР на уровне начального, основного и общего образования на 2023-2024 учебный год, концепций советника по воспитанию.

I. СОСТАВ ШМО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Тилль Н.И., заместитель директора по ВР - руководитель ШМО

- Береснева Светлана Васильевна, кл. руководитель 1а класса
- Коваль Елена Сергеевна, кл. руководитель 1б класса
- Никифорова Екатерина Ивановна, кл.руководитель 2 а класса
- Сафонова Татьяна Евгеньевна, кл.руководитель 2б класса
- Даданова Елена Петровна, кл.руководитель 3а класса
- Гмызина Надежда Викторовна, кл.руководитель 3б класса
- Валикова Людмила Викторовна, кл.руководитель 4а класса
- Григорьева Анжелика Викторовна, кл.руководитель 4б класса
- Гелюх Наталья Михайловна, кл. руководитель 5а класса
- Сергеева Светлана Николаевна, кл. руководитель 5б класса
- Торопкина Наталья Валентиновна, кл. руководитель 6 класса
- Карповская И.А., кл. руководитель 7а класса
- Ильиных А.А., кл. руководитель 7б класса
- Гайдукова О.И., кл. руководитель 8а класса
- Колобова Г.М., кл. руководитель 8б класса
- Банькова Н.В., кл. руководитель 9а класса
- Тилль Н.И., кл. руководитель 9б класса
- Кошелюк Т.А., кл. руководитель 10 класса
- Голубев М.А., кл. руководитель 11 класса

2023 год – Год педагога и наставника. 2024 год - Год семьи

II. Тема воспитательной работы «Модернизация образовательной системы с целью обеспечения введения ФГОС нового поколения; формирование социокультурных компетенций и целостной картины мира через воспитание духовности, толерантности, гражданственности и патриотизма»

Цель воспитательной работы школы в 2023 - 2024 учебном году: формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей,

способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовало решение следующих **основных задач**:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных объединений (Движение Первых);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы;
- организовывать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

III. Реализация модуля «Классное руководство»

Работа с классными коллективами 1-11 классов

Воспитательные события, дела и мероприятия согласно планам ВР с классами реализованы полностью. Кроме запланированных мероприятий принимали участие в акциях, кинопоказах, тренингах, флэш-мобах, круглых столах в рамках концепций Советника по воспитанию.

1. Самые удачные классные воспитательные мероприятия с точки зрения реализации воспитательных задач (по мнению классных руководителей): «Разговоры о важном» (1-11 класс), профминимум (6-11 класс), классные «Огоньки», участие в проектах «Орлята России» (3а, 4б, 3б), «Юннаты Смоленщины» (3а, 4б).

2. Классные воспитательные дела/события/мероприятия, которые вызвали наибольший эмоциональный отклик обучающихся (по мнению классных руководителей):

-патриотической направленности: письма бойцам СВО, изготовление сувениров подарков для участников СВО, встречи с участниками СВО, участие в Фестивале патриотической песни «Горжусь тобой, моя Россия»;

-трудовой направленности: акции: «Чистый берег», «Зелёная планета», «Батарейки, сдавайтесь!», «Живи, книга!»

Результаты деятельности классных руководителей по вовлечению классов в общешкольные воспитательные дела и события

Анализ работы классных руководителей с классными коллективами показал, что работа классных коллективов направлена на реализацию социально – значимых задач. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях, проводимых в двух-трёх классах. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно–воспитательного процесса школы, что способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;

- развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Наиболее активное участие в воспитательных мероприятиях принимали:

3а класс (классный руководитель Дадонова Е.П.), 3б класс (классный руководитель Гмызина Н.В.), 4б класс (классный руководитель Григорьева А.В.) – проект **«Орлята России»**;

3а класс (классный руководитель Дадонова Е.П.), 4б класс (классный руководитель Григорьева А.В.) –проект **«Юннаты Смоленщины»**;

Наиболее активными участниками **Движения Первых** стали ученики 7а класса (классный руководитель Карповская И.А.).

9б класс (классный руководитель Тилль Н.И.) – участники проекта **«Хранители истории»**.

Таким образом, в рамках модуля «Классное руководство» классы проявляли активность в работе детских общественных объединений, акциях, фестивалях.

Индивидуальная работа с обучающимися проводилась активно всеми классными руководителями.

Формы работы: индивидуальные беседы с классным руководителем, педагогом-психологом, приглашение на Совет Профилактики, заседание ШМС (школьная служба медиации).

Основные проблемы, которые обсуждались в течение года: снижение успеваемости, нарушение дисциплины на уроках, совершение правонарушений в общественных местах.

На учёте в ПДН на конец года состояли 2 учащихся (учащиеся 9а и 7а классов). В июне-месяце за езду на мопеде на дорогах общего пользования поставлен ученик 9б класса. Классные руководители указанных выше обучающихся проводят с ними индивидуальную работу, рассматривают вопросы поведения на заседаниях Совета Профилактики.

Наиболее эффективные формы работы для профилактики негативных проявлений в поведении учеников (по мнению классных руководителей):

- индивидуальные беседы;
- встречи с родителями (законными представителями);
- тренинги;
- деловые игры.

Эффективными формами взаимодействия с родителями (законными представителями) в 2023-2024 учебном году классные руководители назвали:

- родительские собрания;
- Советы Профилактики;
- совместные тренинги с детьми и родителями (законными представителями).

Наиболее удавшиеся воспитательные мероприятия, события и дела, которые организованы и проведены в сотрудничестве с родителями:

- конкурсная программа «Папа, мама и я – спортивная семья»;
- посадка рябин в районе памятника «Штыки»;
- Новогодние утренники;
- посвящение в первоклассники;
- выпускной в 4б классе

Информирования родителей (законных представителей) о реализации воспитательной работы, которые применяют классные руководители:

- родительские собрания;
- чат класса в мессенджере;
- группа в социальной сети;
- общешкольный родительский чат

Трансляция позитивного опыта организации воспитательной деятельности классных руководителей в рамках ШМО

На заседаниях ШМО, семинарах классных руководителей классные руководители имели возможность транслировать позитивный опыт:

август

- 1.Выполнение единых требований к внешнему виду, одежде учащихся (Гмызина Надежда Викторовна).
- 2.Об организации диагностики уровня воспитанности учащихся и психологического климата в классе (Григорьева Анжелика Викторовна)

Октябрь

- 1.Семинар - практикум "Ценностные ориентации школьников» (Глыжо Ирина Викторовна, Сергеева Светлана Николаевна)

Январь

- 1.Семинар-практикум для педагогов «Как научить подростков использовать свои особенности восприятия информации в учебе (Глыжо Ирина Викторовна, Банькова Наталья Валерьевна)

Март

Методическая копилка классных руководителей (обмен опытом по теме «Мои педагогические находки». Гелюх Наталья Михайловна, Кошелюк Тамара Александровна, Даданова Елена Петровна, Сафонова Татьяна Евгеньевна)

Апрель

Педагогический совет на тему «Медиация как эффективный способ разрешения конфликтных ситуаций в образовательной среде» (Береснева Светлана Васильевна, Гмызина Надежда Викторовна, Витина Елена Дмитриевна, Глыжо Ирина Викторовна, Ефимова Ирина Николаевна, Колобова Галина Михайловна)

Май

Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы» (Гайдукова Оксана Ивановна, Никифорова Екатерина Ивановна, Карповская Ирина Александровна, Ильиных Антонина Анатольевна, Сергеева Светлана Николаевна)

Проанализировав работу ШМО классных руководителей нашей школы, можно признать работу объединения удовлетворительной.

С целью повышения профессионального мастерства и престижа работы классных руководителей, выявления талантливых педагогов, развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся в 2024 – 2025 учебном перед ШМО классных руководителей стоят следующие **задачи**:

- Продолжить работу по обмену, распространению педагогического опыта между классными руководителями школы;
- Продолжить работу по повышению квалификации классных руководителей (конкурсы, семинары, круглые столы, деловые игры, курсовая подготовка);
- Стимулировать участие классных руководителей в конкурсе «Самый классный классный», конкурсах педагогического мастерства.
- Чаще привлекать к воспитательной работе с классом социальных партнёров: РДК, ДДТ, ДЮСШ, органы правопорядка, ГИБДД, ЦБС, органы опеки и попечительства, городской музей.