

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №2» города Велижа Смоленской области

СОГЛАСОВАНО
заместителем директора по
УР

Нахаева М.И.
23.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
директором школы

Кириллова Т.И.
Приказ №191-0 от «23»
августа 2024 г.

**ПЛАН РАБОТЫ
МО УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Руководитель МО: С.Н. Сергеева

Велиж 2024

Методическая тема, над которой работает ШМО учителей гуманитарного цикла в 2024 – 2025 учебном году: **«Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».**

Цель: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

Задачи:

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях внедрения ФОП ООО и ФОП СОО.
2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.
3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников
5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
6. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.
7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

Приоритетные направления методической работы

1. Реализация обновленных ФГОС.
(четкая фиксация учебных достижений обучающихся по годам и уровням обучения, переструктурирование и обновление содержания отдельных предметов)
2. Формирование функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения.
3. Работа с одаренными детьми в рамках урочной и внеурочной деятельности.
4. Мониторинг результатов ВПР, ЕГЭ и ОГЭ и организация дифференцированной работы на основе данных.
6. Взаимопосещение уроков и их анализ.
7. Подготовка контрольных работ для обучающихся на основе кодификатора проверяемых требований к результатам освоения программы по предмету.
8. Метапредметные декады
9. Школьные районные (региональные) конкурсы.
10. Проведение школьного и муниципального тура ВОШ.
11. Результативность деятельности МО и педагогов.

Формы реализации целей и задач:

Коллективные:

- методические семинары,

- методические недели,
- научно-практические конференции,
- педагогические чтения,
- методические выставки,
- эстафета педагогического мастерства.

Групповые:

- взаимопосещение уроков,
- мастер-классы,
- открытые уроки,
- «круглый стол»,
- методический диалог.

Индивидуальные:

- самоанализ,
- консультации,
- самообразование,
- курсовая переподготовка.

Направления деятельности:

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей:
 - а) открытые уроки и внеклассные мероприятия;
 - б) методические темы по самообразованию.
2. Организация повышения квалификации:
 - а) курсы повышения квалификации;
 - б) аттестация.
3. Изучение нормативных документов.
4. Изучение методик, методов, технологий современного обучения, развития, воспитания.

Состав методического объединения:

3 учителя русского языка и литературы, 2 учителя

английского языка, 2 учителя истории и обществознания

Сергеева Светлана Николаевна – руководитель ШМО, учитель русского языка и литературы, образование высшее, высшая категория.

Карповская Ирина Александровна - учитель русского языка и литературы, образование высшее, высшая категория.

Кошелюк Тамара Александровна - учитель русского языка и литературы, образование высшее, высшая категория.

Колобова Галина Михайловна - учитель английского языка, образование высшее, высшая категория.

Витина Елена Дмитриевна - учитель английского языка, образование высшее.

Торопкина Наталья Валентиновна - учитель истории и обществознания, образование высшее, высшая категория.

Голубева Анастасия Алексеевна – учитель истории, обществознания, английского языка, образование высшее.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствование их профессиональной деятельности с учетом основных направлений инновационной работы школы.
2. Активизация работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
3. Создание условий для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы урочной и внеклассной работы по предметам.
4. Отработка навыков использования КИМов как одного из видов контроля ЗУНов учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
5. Разработка КИМ по предметам, позволяющих осуществить проверку УУД.
6. Освоение работы электронного ресурса «Конструктор рабочих программ»
7. Разработка методических механизмов, способствующих качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновлёнными ФГОС.
8. Разработка алгоритма подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности.
9. Организация системной подготовки к выпускному сочинению (изложению), ОГЭ по предметам гуманитарного цикла, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме сочинения, ОГЭ, ВПР.
10. Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.

Ожидаемые результаты работы:

- Овладение педагогами МО технологией работы с Конструктором рабочих программ.
- Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование как предметных, так и метапредметных (личностных) планируемых результатов (в связи с требованиями обновленных ФГОС).

Содержание работы

Деятельность ШМО в рамках методической системы школы через:

- Участие в методических семинарах «Обновленные ФГОС», «Конструируем и реализуем предметную рабочую программу».
- Отбор содержания и составление рабочих программ, программ внеурочной деятельности в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
- Утверждение рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Обеспечить единые педагогические подходы к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленных ФГОС.
- Организация открытых уроков с целью демонстрации овладения индивидуальной методической темой и обмена опытом в данном направлении реализации обновленных ФГОС.

- Организация и участие в муниципальных и региональных профессиональных конкурсах и соревнованиях с целью развития методического опыта педагога.
- Участие в выполнении технических заданий городского объединения учителей-предметников.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей на ШМО, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Информирование коллег о результатах курсовой подготовки.
- Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Развитие систему работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.

Направления деятельности учителей по методической теме:

1. Применение активных форм обучения. Использование творческих заданий в обучении предметам гуманитарного цикла. Воспитание успехом.
2. Использование учителями ИКТ, исследовательских, проблемных методов обучения, здоровье сберегающих технологий, внеурочной деятельности при организации системно-деятельностного подхода в реализации основных направлений ФГОС.
3. Борьба за чистоту родного языка, повышение грамотности обучающихся, их техники чтения и осмысления текстов. Умение обучающихся работать с учебным материалом и пополнять свой словарный запас.
4. Повышение результативности личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещения уроков. Повышение уровня духовно-нравственного и гражданско- патриотического воспитания обучающихся на уроках и во внеурочное время.

Основные направления работы ШМО:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с обновленными ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической

деятельности;

- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ. РАБОТА НАД МЕТОДИЧЕСКИМИ ТЕМАМИ

➤ Сергеева Светлана Николаевна

Тема «Формирование языковой компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы средствами технологии критического мышления в условиях реализации обновленных ФГОС».

➤ Карповская Ирина Александровна

Тема «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы с использованием ИКТ».

➤ Кошелюк Тамара Александровна

Тема «Использование информационных технологий на уроках русского языка и литературы как средства активизации познавательной активности учащихся в условиях реализации обновленных ФГОС».

➤ Колобова Галина Михайловна

Тема «Реализация личностно ориентированной модели обучения на основе технологии развития критического мышления».

➤ Торопкина Наталья Валентиновна

Тема «Самостоятельная работа на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС».

➤ Витина Елена Дмитриевна

Тема «Игровая технология при обучении английскому языку в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС».

➤ Голубева Анастасия Алексеевна

Тема «Современные образовательные технологии на уроках истории и обществознания как средство повышения мотивации учебной деятельности».

ОТКРЫТЫЕ УРОКИ И ВНЕКЛАССНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ МЕТОДИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ

№	ФИО	Тема урока (мероприятия)	Месяц
1.	Сергеева Светлана Николаевна	Внеклассное мероприятие по литературе «Пенится березами мой край родной» (образ березы в поэзии, живописи и музыке)	Март
2.	Кошелюк Тамара Александровна	Открытый урок по сказке К.Г. Паустовского «Теплый хлеб». (5б класс)	Март
3.	Карповская Ирина Александровна	Открытый урок по литературе в 8а классе на тему «Человек он простой, тихий, обыкновенный...» по рассказу А.Н. Толстого «Русский характер».	Март
4.	Торопкина Наталья Валентиновна	Открытый урок по обществознанию в 8 классе.	Март
5.	Колобова Галина Михайловна	Открытый урок по английскому языку в 7 классе на тему «Азбука и экология».	Март
6.	Витина Елена Дмитриевна	Открытый урок по английскому языку в 4а классе на тему «Моя любимая еда».	Март

**ПЛАН РАБОТЫ ШМО ПО ОСНОВНЫМ
НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:
РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Задачи:

- *повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической темы МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа;*
- *создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.*

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Изучение рекомендаций по реализации ООП ООО в связи с обновленными ФГОС	август	руководитель МО
2.	Составление рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности.	август	учителя МО
3.	Проведение заседаний ШМО	1 раз в месяц	руководитель ШМО
4.	Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаний ГМО.	в течение года	члены ШМО
5.	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	октябрь-ноябрь	члены ШМО
6.	Организация индивидуальных занятий и консультаций для победителей и призеров школьных олимпиад, их подготовка к муниципальному этапу	ноябрь	члены ШМО руководитель ШМО
7.	Организация участия победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в муниципальных олимпиадах	ноябрь	руководитель ШМО
8.	Организация взаимодействия по обеспечению преемственности и непрерывности образования между ШМО учителей начальных классов и ШМО учителей-предметников (на этапе перехода из НОО в ООО)	в течение года	руководитель ШМО

РАЗДЕЛ 2. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Изучение нормативных документов	1 раз в полугодие	руководитель ШМО
2.	Информирование членов ШМО о новинках методической литературы	в течение года	руководитель ШМО
3.	Сопровождение проектной деятельности обучающихся.	сентябрь - март	учителя МО
4.	Аналитика результатов ВПР и ГИА 2024. Проблемы и пути решения проблем.	сентябрь-ноябрь	учителя МО
5.	Функциональная грамотность обучающихся. Планирование и подготовка к открытым урокам.	сентябрь - май	учителя МО
6.	Реализация обновлённых ФГОС. Планирование и подготовка к открытым урокам.	сентябрь - май	учителя МО

РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Задачи:

- *формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, научно-методическая, методическая);*
- *организация и проведение мониторинга обученности учащихся.*

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов гуманитарного цикла на 2024/2025 учебный год.	август	члены ШМО
2.	Разработка рабочих программ по предметам гуманитарного цикла	август-сентябрь	члены ШМО
3.	Планирование учебной деятельности с учётом деятельности личностных и индивидуальных особенностей учащихся.	в течение года	члены ШМО
4.	Организация и проведение входного контроля знаний учащихся.	сентябрь	члены ШМО

5.	Организация работы со слабоуспевающими учащимися.	в течение года	члены ШМО
6.	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.	апрель, май	члены ШМО
7.	Реализация обновлённых ФГОС.	в течение года	учителя МО
8.	Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий в рамках Методической недели.	март	Сергеева С.Н. Карповская И.А. Кошелюк Т.А. Колобова Г.М. Торопкина Н.В. Витина Е.Д. Голубева А.А.

РАЗДЕЛ 4. ДИАГНОСТИКО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Утверждение рабочих программ.	август	руководитель МО
2.	Анализ состояния преподаваемых предметов: контроль качества за I полугодие 2024/2025 учебного года.	январь-февраль	члены ШМО
3.	Анализ уровня обученности учащихся 5-11 классов (по результатам контрольных работ, срезов знаний, итоговых оценок).	в течение года	члены ШМО
4.	Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла.	июнь	руководитель ШМО
5.	Анализ итогового контроля знаний по предметам учебного плана.	май	

ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ ШМО ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Заседания методического объединения

№	Рассматриваемые вопросы	дата	место	ответственный
1	<p>«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС».</p> <p>1. Утверждение плана работы МО на 2024/2025 учебный год.</p> <p>2. ФГОС в соответствии с ФОП: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2024/2025 учебном году.</p> <p>3. Результаты ГИА, ВПР за 2023-2024 уч.г.</p> <p>4. Разработка стартовых диагностических работ для 5-х и 10-х классов и входных диагностических работ для 6–9, 11-х классов с учетом кодификаторов элементов содержания и в соответствии со спецификацией контрольно-измерительных материалов.</p>	август	школа	Руководитель и учителя МО Сергеева С.Н. Карповская И.Н. Кошелюк Т.А.
2	<p>«Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения».</p> <p>1. Цифровые технологии в обучении. Онлайн-платформа «ФГИС. Моя школа» и её возможности.</p> <p>2. Практическая работа «Электронные словари на уроках русского языка».</p> <p>3. Подготовка к проведению недели читательской грамотности</p> <p>4. Работа с одаренными детьми. Результаты школьного и муниципального туров ВсОШ.</p> <p>5. Подготовка к ГИА. Успешные практики.</p>	ноябрь	школа	Учителя МО
3	<p>«Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».</p> <p>1. Новые подходы к оцениванию читательской грамотности.</p> <p>2. Методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу»</p> <p>3. Итоги административных контрольных работ.</p> <p>4. Анализ результатов итогового сочинения в 11 классе.</p> <p>5. Итоги предметной недели.</p>	январь	школа	Сергеева С.Н. Карповская И.Н. Кошелюк Т.А.
4	<p>«Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса».</p> <p>1. Методические рекомендации по совершенствованию работы учителя в условиях ФГОС ООО и СОО.</p> <p>2. Обсуждение и подготовка материалов к контрольным работам в рамках промежуточной аттестации.</p> <p>3. Результаты устного собеседования, рекомендации учителям, работающим в 8 классах.</p>	март	школа	Руководитель и учителя МО

5	<p>1. Анализ результатов пробных экзаменов в 9-ых, 11-ых классах.</p> <p>2. Итоги работы школьного методического объединения в 2024-2025 учебном году. (итоги взаимопосещения уроков, итоги использования цифровых образовательных ресурсов в тч ФГИС МОЯ школа, итоги формирования функциональной грамотности обучающихся, работы по ФОП).</p> <p>Планирование работы на 2025-2026 учебный год.</p> <p>3. Анализ ВПР.</p>	Апрель-май	школа	<p>Учителя МО Сергеева С.Н. Карповская И.Н. Кошелюк Т.А. Колобова Г.М. Торопкина Н.В. Голубева А.А. Витина Е.Д.</p>
---	--	------------	-------	---