

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №2» города Велижа Смоленской области

СОГЛАСОВАНО  
заместителем директора по  
УР

\_\_\_\_\_  
Нахаева М.И.  
23.08.2024

УТВЕРЖДЕНО  
директором школы

\_\_\_\_\_  
Кириллова Т.И.  
Приказ №191-0 от «23»  
августа 2024 г.

**ПЛАН РАБОТЫ  
МО УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА  
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Руководитель МО: С.Н. Сергеева

Велиж 2024

**Методическая тема**, над которой работает ШМО учителей гуманитарного цикла в 2024 – 2025 учебном году: **«Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».**

**Цель:** расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

**Задачи:**

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях внедрения ФОП ООО и ФОП СОО.
2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.
3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников
5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
6. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.
7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

**Приоритетные направления методической работы**

1. Реализация обновленных ФГОС.  
(четкая фиксация учебных достижений обучающихся по годам и уровням обучения, переструктурирование и обновление содержания отдельных предметов)
2. Формирование функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения.
3. Работа с одаренными детьми в рамках урочной и внеурочной деятельности.
4. Мониторинг результатов ВПР, ЕГЭ и ОГЭ и организация дифференцированной работы на основе данных.
6. Взаимопосещение уроков и их анализ.
7. Подготовка контрольных работ для обучающихся на основе кодификатора проверяемых требований к результатам освоения программы по предмету.
8. Метапредметные декады
9. Школьные районные (региональные) конкурсы.
10. Проведение школьного и муниципального тура ВОШ.
11. Результативность деятельности МО и педагогов.

**Формы реализации целей и задач:**

**Коллективные:**

- методические семинары,

- методические недели,
- научно-практические конференции,
- педагогические чтения,
- методические выставки,
- эстафета педагогического мастерства.

**Групповые:**

- взаимопосещение уроков,
- мастер-классы,
- открытые уроки,
- «круглый стол»,
- методический диалог.

**Индивидуальные:**

- самоанализ,
- консультации,
- самообразование,
- курсовая переподготовка.

**Направления деятельности:**

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей:
  - а) открытые уроки и внеклассные мероприятия;
  - б) методические темы по самообразованию.
2. Организация повышения квалификации:
  - а) курсы повышения квалификации;
  - б) аттестация.
3. Изучение нормативных документов.
4. Изучение методик, методов, технологий современного обучения, развития, воспитания.

**Состав методического объединения:**

**3 учителя русского языка и литературы, 2 учителя**

**английского языка, 2 учителя истории и обществознания**

**Сергеева Светлана Николаевна** – руководитель ШМО, учитель русского языка и литературы, образование высшее, высшая категория.

**Карповская Ирина Александровна** - учитель русского языка и литературы, образование высшее, высшая категория.

**Кошелюк Тамара Александровна** - учитель русского языка и литературы, образование высшее, высшая категория.

**Колобова Галина Михайловна** - учитель английского языка, образование высшее, высшая категория.

**Витина Елена Дмитриевна** - учитель английского языка, образование высшее.

**Торопкина Наталья Валентиновна** - учитель истории и обществознания, образование высшее, высшая категория.

**Голубева Анастасия Алексеевна** – учитель истории, обществознания, английского языка, образование высшее.

### **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

1. Создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствование их профессиональной деятельности с учетом основных направлений инновационной работы школы.
2. Активизация работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
3. Создание условий для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы урочной и внеклассной работы по предметам.
4. Отработка навыков использования КИМов как одного из видов контроля ЗУНов учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
5. Разработка КИМ по предметам, позволяющих осуществить проверку УУД.
6. Освоение работы электронного ресурса «Конструктор рабочих программ»
7. Разработка методических механизмов, способствующих качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновлёнными ФГОС.
8. Разработка алгоритма подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности.
9. Организация системной подготовки к выпускному сочинению (изложению), ОГЭ по предметам гуманитарного цикла, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме сочинения, ОГЭ, ВПР.
10. Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.

### **Ожидаемые результаты работы:**

- Овладение педагогами МО технологией работы с Конструктором рабочих программ.
- Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование как предметных, так и метапредметных (личностных) планируемых результатов (в связи с требованиями обновленных ФГОС).

### **Содержание работы**

#### **Деятельность ШМО в рамках методической системы школы через:**

- Участие в методических семинарах «Обновленные ФГОС», «Конструируем и реализуем предметную рабочую программу».
- Отбор содержания и составление рабочих программ, программ внеурочной деятельности в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
- Утверждение рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Обеспечить единые педагогические подходы к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленных ФГОС.
- Организация открытых уроков с целью демонстрации овладения индивидуальной методической темой и обмена опытом в данном направлении реализации обновленных ФГОС.

- Организация и участие в муниципальных и региональных профессиональных конкурсах и соревнованиях с целью развития методического опыта педагога.
- Участие в выполнении технических заданий городского объединения учителей-предметников.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей на ШМО, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Информирование коллег о результатах курсовой подготовки.
- Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Развитие систему работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.

#### **Направления деятельности учителей по методической теме:**

1. Применение активных форм обучения. Использование творческих заданий в обучении предметам гуманитарного цикла. Воспитание успехом.
2. Использование учителями ИКТ, исследовательских, проблемных методов обучения, здоровье сберегающих технологий, внеурочной деятельности при организации системно-деятельностного подхода в реализации основных направлений ФГОС.
3. Борьба за чистоту родного языка, повышение грамотности обучающихся, их техники чтения и осмысления текстов. Умение обучающихся работать с учебным материалом и пополнять свой словарный запас.
4. Повышение результативности личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещения уроков. Повышение уровня духовно-нравственного и гражданско- патриотического воспитания обучающихся на уроках и во внеурочное время.

#### **Основные направления работы ШМО:**

##### *1. Аналитическая деятельность:*

- анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

##### *2. Информационная деятельность:*

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с обновленными ФГОС основного общего образования.

##### *3. Организация методической деятельности:*

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам, подготовки к аттестации.

##### *4. Консультативная деятельность:*

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической

деятельности;

- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

### **САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ. РАБОТА НАД МЕТОДИЧЕСКИМИ ТЕМАМИ**

➤ Сергеева Светлана Николаевна

*Тема «Формирование языковой компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы средствами технологии критического мышления в условиях реализации обновленных ФГОС».*

➤ Карповская Ирина Александровна

*Тема «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы с использованием ИКТ».*

➤ Кошелюк Тамара Александровна

*Тема «Использование информационных технологий на уроках русского языка и литературы как средства активизации познавательной активности учащихся в условиях реализации обновленных ФГОС».*

➤ Колобова Галина Михайловна

*Тема «Реализация личностно ориентированной модели обучения на основе технологии развития критического мышления».*

➤ Торопкина Наталья Валентиновна

*Тема «Самостоятельная работа на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС».*

➤ Витина Елена Дмитриевна

*Тема «Игровая технология при обучении английскому языку в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС».*

➤ Голубева Анастасия Алексеевна

*Тема «Современные образовательные технологии на уроках истории и обществознания как средство повышения мотивации учебной деятельности».*

**ОТКРЫТЫЕ УРОКИ И ВНЕКЛАССНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ  
МЕТОДИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ**

№	ФИО	Тема урока (мероприятия)	Месяц
1.	Сергеева Светлана Николаевна	Внеклассное мероприятие по литературе <b>«Пенится березами мой край родной»</b> (образ березы в поэзии, живописи и музыке)	Март
2.	Кошелюк Тамара Александровна	Открытый урок по сказке К.Г. Паустовского <b>«Теплый хлеб».</b> (5б класс)	Март
3.	Карповская Ирина Александровна	Открытый урок по литературе в 8а классе на тему <b>«Человек он простой, тихий, обыкновенный...»</b> по рассказу А.Н. Толстого «Русский характер».	Март
4.	Торопкина Наталья Валентиновна	Открытый урок по обществознанию в 8 классе.	Март
5.	Колобова Галина Михайловна	Открытый урок по английскому языку в 7 классе на тему <b>«Азбука и экология».</b>	Март
6.	Витина Елена Дмитриевна	Открытый урок по английскому языку в 4а классе на тему <b>«Моя любимая еда».</b>	Март

**ПЛАН РАБОТЫ ШМО ПО ОСНОВНЫМ  
НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:  
РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Задачи:**

- *повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической темы МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа;*
- *создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.*

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Изучение рекомендаций по реализации ООП ООО в связи с обновленными ФГОС	август	руководитель МО
2.	Составление рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности.	август	учителя МО
3.	Проведение заседаний ШМО	1 раз в месяц	руководитель ШМО
4.	Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаний ГМО.	в течение года	члены ШМО
5.	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	октябрь-ноябрь	члены ШМО
6.	Организация индивидуальных занятий и консультаций для победителей и призеров школьных олимпиад, их подготовка к муниципальному этапу	ноябрь	члены ШМО руководитель ШМО
7.	Организация участия победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в муниципальных олимпиадах	ноябрь	руководитель ШМО
8.	Организация взаимодействия по обеспечению преемственности и непрерывности образования между ШМО учителей начальных классов и ШМО учителей-предметников (на этапе перехода из НОО в ООО)	в течение года	руководитель ШМО

## РАЗДЕЛ 2. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Изучение нормативных документов	1 раз в полугодие	руководитель ШМО
2.	Информирование членов ШМО о новинках методической литературы	в течение года	руководитель ШМО
3.	Сопровождение проектной деятельности обучающихся.	сентябрь - март	учителя МО
4.	Аналитика результатов ВПР и ГИА 2024. Проблемы и пути решения проблем.	сентябрь-ноябрь	учителя МО
5.	Функциональная грамотность обучающихся. Планирование и подготовка к открытым урокам.	сентябрь - май	учителя МО
6.	Реализация обновлённых ФГОС. Планирование и подготовка к открытым урокам.	сентябрь - май	учителя МО

## РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### Задачи:

- *формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, научно-методическая, методическая);*
- *организация и проведение мониторинга обученности учащихся.*

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов гуманитарного цикла на 2024/2025 учебный год.	август	члены ШМО
2.	Разработка рабочих программ по предметам гуманитарного цикла	август-сентябрь	члены ШМО
3.	Планирование учебной деятельности с учётом деятельности личностных и индивидуальных особенностей учащихся.	в течение года	члены ШМО
4.	Организация и проведение входного контроля знаний учащихся.	сентябрь	члены ШМО

5.	Организация работы со слабоуспевающими учащимися.	в течение года	члены ШМО
6.	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.	апрель, май	члены ШМО
7.	Реализация обновлённых ФГОС.	в течение года	учителя МО
8.	Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий в рамках Методической недели.	март	Сергеева С.Н. Карповская И.А. Кошелюк Т.А. Колобова Г.М. Торопкина Н.В. Витина Е.Д. Голубева А.А.

#### **РАЗДЕЛ 4. ДИАГНОСТИКО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Утверждение рабочих программ.	август	руководитель МО
2.	Анализ состояния преподаваемых предметов: контроль качества за I полугодие 2024/2025 учебного года.	январь-февраль	члены ШМО
3.	Анализ уровня обученности учащихся 5-11 классов (по результатам контрольных работ, срезов знаний, итоговых оценок).	в течение года	члены ШМО
4.	Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла.	июнь	руководитель ШМО
5.	Анализ итогового контроля знаний по предметам учебного плана.	май	

## ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ ШМО ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

### Заседания методического объединения

№	Рассматриваемые вопросы	дата	место	ответственный
1	<p><b>«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС».</b></p> <p>1. Утверждение плана работы МО на 2024/2025 учебный год.</p> <p>2. ФГОС в соответствии с ФОП: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2024/2025 учебном году.</p> <p>3. Результаты ГИА, ВПР за 2023-2024 уч.г.</p> <p>4. Разработка стартовых диагностических работ для 5-х и 10-х классов и входных диагностических работ для 6–9, 11-х классов с учетом кодификаторов элементов содержания и в соответствии со спецификацией контрольно-измерительных материалов.</p>	август	школа	Руководитель и учителя МО  Сергеева С.Н. Карповская И.Н. Кошелюк Т.А.
2	<p><b>«Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения».</b></p> <p>1. Цифровые технологии в обучении. Онлайн-платформа «ФГИС. Моя школа» и её возможности.</p> <p>2. Практическая работа «Электронные словари на уроках русского языка».</p> <p>3. Подготовка к проведению недели читательской грамотности</p> <p>4. Работа с одаренными детьми. Результаты школьного и муниципального туров ВсОШ.</p> <p>5. Подготовка к ГИА. Успешные практики.</p>	ноябрь	школа	Учителя МО
3	<p><b>«Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».</b></p> <p>1. Новые подходы к оцениванию читательской грамотности.</p> <p>2. Методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу»</p> <p>3. Итоги административных контрольных работ.</p> <p>4. Анализ результатов итогового сочинения в 11 классе.</p> <p>5. Итоги предметной недели.</p>	январь	школа	Сергеева С.Н. Карповская И.Н. Кошелюк Т.А.
4	<p><b>«Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса».</b></p> <p>1. Методические рекомендации по совершенствованию работы учителя в условиях ФГОС ООО и СОО.</p> <p>2. Обсуждение и подготовка материалов к контрольным работам в рамках промежуточной аттестации.</p> <p>3. Результаты устного собеседования, рекомендации учителям, работающим в 8 классах.</p>	март	школа	Руководитель и учителя МО

5	<p>1. Анализ результатов пробных экзаменов в 9-ых, 11-ых классах.</p> <p>2. Итоги работы школьного методического объединения в 2024-2025 учебном году. (итоги взаимопосещения уроков, итоги использования цифровых образовательных ресурсов в тч ФГИС МОЯ школа, итоги формирования функциональной грамотности обучающихся, работы по ФОП).</p> <p>Планирование работы на 2025-2026 учебный год.</p> <p>3. Анализ ВПР.</p>	Апрель-май	школа	<p>Учителя МО Сергеева С.Н. Карповская И.Н. Кошелюк Т.А. Колобова Г.М. Торопкина Н.В. Голубева А.А. Витина Е.Д.</p>
---	--	------------	-------	---