

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №2» города Велижа Смоленской области  
(МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа)**

Приложение  
к приказу № 191- О от 23.08.2024  
**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ «Средняя школа №2»  
города Велижа  
Кириллова Т.И.  
« 23 » августа 2024 г.

**План работы по профилактике суицидального поведения учащихся  
на 2024-2025 учебный год.**

Профилактика суицида и суицидального поведения детей и подростков-это комплекс специфических и общих мер, которые направлены на обеспечение условий для сохранения психического, физического и социального здоровья, а также, способствующих полноценному развитию, обучению, социализации и самореализации подрастающего поколения.

**Цель:** обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья обучающихся в процессе обучения.

**Задачи:**

1. Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной психологической и социальной помощи
2. Проведение психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определение причин их возникновения и поиск наиболее эффективных способов их профилактики.
3. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения.
4. Выявление и сопровождение учащихся «группы риска»
5. Повышение психолого-педагогической компетенции всех участников образовательного процесса. Информационная поддержка учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительским отношениям.
6. Создание культурно-информационной, развивающей и образовательной среды, направленной на профилактику негативных форм личного и общественного поведения.
7. Включение обучающихся в активную жизнь школьного коллектива, поощрение проявления инициативы и организации сфер самореализации в социально одобряемом ключе.

8. Профилактика межличностных конфликтов внутри школьного коллектива.
9. Создание ситуации успеха обучающихся, выявление личностного ресурса.

**Форма работы:** очная и дистанционная.

### **Ожидаемый результат.**

Осуществление социальной и психологической защиты обучающихся, снижение количества обучаемых с девиантным поведением и суицидальными попытками. Организация работы по оптимизации детско-родительских взаимоотношений и более продуктивных взаимоотношений обучающихся и школы.

### **Основные направления деятельности:**

1. Психологическая диагностика: исследование динамики интеллектуального и личностного развития обучающихся, используя современные психологические диагностики;
2. Психологическая коррекционно-развивающая работа: систематическое проведение коррекционно-развивающих и занятий с элементами тренинга;
3. Психопрофилактика: укрепление психологического здоровья обучающихся, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого, создание оптимальных условий для развития личности;
4. Психологическое консультирование: формирование у преподавателей и законных представителей обучающегося навыков психолого-педагогической компетентности в общении;
5. Методическая работа: работа с методическими пособиями, документацией, повышение компетентности.

### **Основные этапы профилактики суицидального поведения:**

#### **1. Первичная профилактика суицидального поведения**

- совершенствование социальной жизни обучающихся;
- устранение социальных факторов, способствующих формированию и проявлению суицидального поведения;
- воспитание социально-позитивной, ориентированной личности.

#### **2. Вторичная профилактика суицидального поведения**

- определение факторов риска и выделение групп профилактического учёта;
- раннее и активное выявление лиц с нервно-психическими нарушениями.

№	Наименование мероприятия	Участники	Сроки исполнения	Ответственный
<b>Организационно-методическая работа</b>				
1	Изучение нормативно-правовых документов, методических рекомендаций по организации работы среди учащихся.	Педагоги	В течение года	Педагог-психолог, зам.директора по ВР
2	Изучение опыта и анализ проблемы суицидального поведения в подростковом возрасте	Педагоги	В течение года	Педагог-психолог, зам.директора по ВР
<b>Информационно-аналитическая работа</b>				
1	Сбор банка данных на учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии по результатам наблюдений и диагностики	1-11 класс	Сентябрь-февраль	Педагог-психолог, кл. руководители
2	Посещение информационных и образовательных мероприятий, направленных на повышение уровня компетенции в стратегиях профилактики и предотвращения суицидального поведения детей и подростков. Повышение курсов квалификации.	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог, школьный библиотекарь.	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог, школьный библиотекарь.
3	Мониторинг социальных сетей обучающихся на предмет выявления негативных проявлений среди несовершеннолетних	Учащиеся 1-11 классов	В течение учебного года	Классные руководители
4	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях.	Учащиеся 1-11 классов	В течение учебного года	Социальный педагог
5	Организация внеурочной деятельности учащихся «группы риска», состоящих на ВШК	Учащиеся 1-11 классов	В течение года	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог, школьный библиотекарь
<b>Диагностическая работа</b>				
1	«Дом, дерево, человек»	1-4 класс	Сентябрь	Педагог-психолог
2	Опросник школьной тревожности Филипса	5 класс	Октябрь-март	Педагог-психолог
3	Методика «Диагностика личностного развития детей подросткового возраста А.М.Прихожан	Учащиеся с высоким уровнем тревожности	В течение года	Педагог-психолог

4	Методика «Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению (модификация А.Д.Прихожан)	6-11 классы	Декабрь	Педагог-психолог
5	Диагностика адаптации обучающихся 1,5,10-х классов к новым условиям обучения.	1,5,10 класс	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, классные руководители.
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>				
1	Занятия с элементами тренинга «Как справиться с плохим настроением?»	Выявленные учащиеся	В течение года	Педагог-психолог
2	Занятия по профилактике суицидальных попыток среди учащихся подросткового возраста	Выявленные учащиеся	В течение года	Педагог-психолог
3	«Познай себя» занятие с элементами тренинга	7-8 классы	Ноябрь	Педагог-психолог
<b>Просветительская и профилактическая работа</b>				
1	Родительский лекторий -«Подростковый суицид: характерные черты суицидальных личностей». -«Усиление контроля за доступом в Интернет»; - «Общение – лучшее средство воспитания»	Родители	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог
2	«Профилактика суицидального риска в образовательном учреждении».	Педагоги	Октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
3	«Телефон-доверия - экстренная помощь в трудной жизненной ситуации»	1-11 классы	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог.
4	Классный час по плану классных руководителей: -«Человек свободного общества»; -«Учимся строить отношения»; -«Умей управлять своими эмоциями»; - «Если тебе трудно»	6-11 классы	В течение года	Классные руководители.
5	Подготовка методических материалов для классных по профилактике суицидального поведения «Рекомендации для тех, кто рядом с человеком, склонным к суициду»	Педагоги	сентябрь-апрель	Педагог-психолог, социальный педагог
6	«Экзамены. Как снизить стресс», психологическая помощь при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.	9,11 классы	Март-апрель	Педагог-психолог.
7	Занятие «Дружат дети на планете» (толерантность).	1-11 классы	Ноябрь	Педагог-психолог, классные

				руководители.
8	Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	9-11 класс	Декабрь	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог, школьный библиотекарь.
9	Неделя профилактики интернет-зависимости OFFLINE	1-11 класс	Январь	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог, школьный библиотекарь.
10	Профилактическая неделя правовых знаний «Равноправие»	5-11 класс	Декабрь	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог, школьный библиотекарь.
11	Организация информационного стенда о получении экстренной психологической поддержки с телефонами доверия.		Сентябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
12	Мероприятия, посвященные Международному дню счастья: - Оформление информационного стенда на тему: «Счастье-это...» - Конкурс рисунков «Я счастлив, когда...»	Учащиеся 1-11 классов	Март	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог.
<b>Консультативная работа</b>				
1	Вопросы организации социально - психолого-педагогического сопровождения, профилактики суицидального поведения детей и подростков.	Учащиеся, Родители, Педагоги.	В течение года.	Педагог-психолог.
<b>Взаимодействие с КДН, структурами, ведомствами</b>				
1	Незамедлительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с	Учащиеся 1-11 классов	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, соц.педагог

	несовершеннолетними			
2	Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности.		В течение учебного года	Зам. директора по ВР, соц.педагог
3	Деятельность школьной Службы медиации	Учащиеся 1-11 классов, педагоги школы	В течение учебного года (по отдельному плану)	Куратор ШСМ