

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя школа № 2» города Велижа Смоленской области

Согласовано.
Зам.директора по
УР *Н.О.Х.* М.И.Нахаева
28.08. 2023 г.

Утверждено.
Приказ № 175-0
от 28.08. 2023 г.

План работы ШМО учителей математики, физики, информатики

на 2023 - 2024 учебный год

Руководитель ШМО: Пузырькова Л.С.

Состав МО

1. Пузырькова Людмила Сергеевна - зав. ШМО, учитель математики

2. Банькова Наталья Валерьевна - учитель математики и информатики

3. Гелюх Наталья Михайловна - учитель математики

4. Колуканов Олег Владимирович - учитель информатики

5. Шиманова Людмила Александровна - учитель физики

6. Габалова Дарья Вячеславовна – учитель математики, физики и информатики

Методическая тема школы

«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях обновленных ФГОС»

Методическая тема МО

«Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях обновленных ФГОС»

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС.

Задачи:

- проводить работу по повышению качества обучения математике на основе методики развития математической и финансовой грамотности.
- развивать творческие способности обучающихся. Повышать интерес к изучению предмета. Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.
- повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, использование современных информационных технологий, участие в работе ШМО и методической работы школы.
- совершенствовать преподавание математики в соответствии с требованиями обновленных ФГОС;
- осуществлять в системе психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
- совершенствовать организационно-методические условия обучения для школьников с ОВЗ.

Ожидаемые результаты работы:

- овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественному формированию как предметных, так и метапредметных (личностных) планируемых результатов (в связи с требованиями обновленных ФГОС).

Основные функции ШМО:

- оказание практической помощи педагогам;
- поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;

- разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом;
- ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания;
- изучение актуального педагогического опыта;
- отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации в институтах;
- организация и проведение предметной недели.

Основные формы работы ШМО:

- проведение заседаний: август, ноябрь, январь, март, май
- осуществление внутришкольных мониторингов преподавания математики
- подготовка и проведение недели математики
- работа учителей над темами самообразования
- организация и проведение открытых уроков по математике
- анализ опыта участия учащихся школы в сдаче ЕГЭ и ГИА по математике

Деятельность ШМО в рамках методической системы школы через:

- участие в методических семинарах, педсоветах, методических неделях;
- согласование рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющих требованиям обновленных ФГОС;
- выступления учителей ШМО на педагогических советах.
- повышение квалификации педагогов на курсах
- социально – педагогическая поддержка детям группы «особого внимания»

Основные направления деятельности работы ШМО учителей математики, информатики, физики.

Повышение методического уровня учителя математики, информатики

- повысить профессиональную компетентность педагогов в соответствии с методикой развития функциональной грамотности
- изучить инновационные технологии в обучении предмета

- проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов
- участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров учителей математики, информатики
- использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы
- продолжать повышение квалификации, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

- добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования
- вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся
- создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках
- практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся
- вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность

П/п	Мероприятие	Сроки
1.1	Утверждение плана работы ШМО на 2022-2023 учебный год.	Август
1.3	Проведение заседаний ШМО	В течение года
1.4	Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаний районных предметных секций, районных предметных олимпиадах, дистанционных олимпиадах	В течение года
1.5	Актуализация нормативных требований СанП И Н, охраны труда для всех участников образовательного процесса	Август
1.6	Утверждение тем самообразования	сентябрь
1.7	Анализ работы ШМО за 2022-2023 уч. год	май 2023г
1.8	Составление плана работы ШМО на 2023-2024 учебный год	Май- август 2024г

Раздел 2. Учебно-методическая деятельность

П/п	Мероприятие	Сроки
2.1	Изучение инструктивно-методических писем	В течение

	МОиН РФ	года
2.2	Разработка и утверждение рабочих программ по предметам	Август
2.3	Разработка и утверждение рабочих программ по внеурочной деятельности	Август
2.4	Подборка дидактического обеспечения учебных программ	В течение года
2.5	Подготовка и проведение диагностических работ по математике в 5-9 классах	сентябрь
2.6	Организация и проведение ВПР, полугодовых и годовых работ по предметам	декабрь, апрель, май
2.7	Участие в работе ШМО и педагогических советов	В течение года
2.8	Проведение открытых уроков и мастер –классов, взаимопосещений	Члены ШМО
2.9	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций: - промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (5- 8 кл.) - государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов	Октябрь В течение года
2.10	Подготовка и проведение промежуточной аттестации учащихся и государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов	В течение года

Раздел 3. Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования по предметам

П/п	Мероприятие	Сроки
3.1	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам	Ноябрь Январь Март Май
3.2	Участие в работе малых педсоветов по предварительной итоговой успеваемости учащихся за четверть, полугодие	По окончании четверти, полугодия, года.
3.3	Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы.	Январь, май

3.4	Оказание консультативной помощи при подготовке к экзаменам по предметам математического цикла	Апрель – июнь
-----	---	---------------

Раздел 4. Организация внеклассной работы по предметам

П/п	Мероприятие	Сроки
4.1	Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, школьных предметных конкурсах	В течение года
4.2	Организация и проведение предметной недели	Декабрь
4.3	Организация и анализ проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады по предметам	Октябрь
4.4	Организация участия учащихся в различных конкурсных мероприятиях	В течение года

Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:

- Личностно - ориентированный подход
- Разноуровневый дифференцированный метод обучения

Направлениями обучения являются:

- Формирование умения учиться;
- Выявление пробелов в знаниях, навыках;
- Проверка условия теории;
- Умение решать ключевые задачи;
- Обучение решению сложных математических, физических задач;
- Опыт работы с дополнительной литературой;
- Организация сотрудничества учащихся.

Методическая работа учителей МО

№	ФИО	Тема самообразования	Виды работ	Сроки
1	Пузырькова Л.С.	«Методика решения текстовых задач в условиях обновленных ФГОС»	Выступление на МО	апрель
2	Банькова Н. В.	«Методика решения текстовых задач в условиях обновленных ФГОС»	о.у., выступление на МО	ноябрь
3	Габалова Д.В.	«Развитие экспериментальных навыков на уроках физики в основной школе»	о.у., выступление на МО	декабрь
4	Гелюх Н. М.	«Активные формы обучения на уроках математики в условиях введения ФГОС»	о.у., выступление на МО	январь
5	Колуканов О.В.	«Повышение эффективности обучения информатике через применение ИКТ технологий»	о.у., выступление на МО	апрель
6	Шиманова Л.А.	«Развитие экспериментальных навыков на уроках физики в основной школе»	о.у., выступление на МО	январь

Направления работы	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
Заседания МО	<p>«Планирование и организация методической работы учителей математики, информатики, физики»</p> <p>1. Изучение рекомендаций ИРООО по реализации ООП ООО в связи с обновленными ФГОС</p> <p>2. Работа с конструктором рабочих программ на 2023-2024 уч.г.</p> <p>3. Анализ работы за прошедший учебный год.</p> <p>4. Утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год</p>	<p>«Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования»</p> <p>1. Анализ результатов итоговой аттестации в 9-11 классах за 2021-2022 уч.г.</p> <p>2. Проблемы и пути решения проблем.</p> <p>Реализация обновленных ФГОС</p>		<p>«Функциональная грамотность обучающихся и результаты входных контрольных работ»</p> <p>1. Виды функциональной грамотности обучающихся, формируемые на уроках</p> <p>2. Итоги 1 четверти. Успеваемость и качество знаний по предметам МО.</p> <p>3. Анализ результатов школьной всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам в 2021-2022 учебном году.</p>

Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса	«Образование XXI века: ценности и смыслы» (пед. совет)			«Мастерство каждого учителя – качество профессиональной деятельности педагогического коллектива» (метод. неделя) «Освоение педагогами компетенций по формированию функциональной грамотности в условиях внедрения обновлённых ФГОС» (пед.совет)
Проведение открытых уроков, Творческих отчетов				«Активные формы обучения на уроках математики в условиях введения ФГОС» (Гелюх Н.М.) «Методика решения текстовых задач в условиях обновленных ФГОС» (Банькова Н.В.)
Осуществление контроля качества преподавания		Входной контроль по предметам 5-9 классы. Проведение стартовой диагностики для пятиклассников	Тематический контроль 5 классов «Преемственность в учебно-воспитательном процессе при переходе учащихся начальных классов в школу II уровня» Класно-обобщающий контроль 10 классов	Мониторинг успеваемости по итогам I четверти 5-9 кл. Тематический контроль 9 класса «Работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию учебно-познавательной деятельности» Проверка контрольных тетрадей учащихся 9 класса

Направления работы	Декабрь	Январь	Февраль
Заседания МО	<p>« Работа учителя по повышению мотивации у различных групп обучающихся»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. 2. Итоги недели математики, информатики и физики. 3. Анализ успеваемости по предметам за 1 полугодие. 	<p>Тема: «Современные подходы в обеспечении качества образовательного процесса»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика решения текстовых задач на уроках математики. 2. Использование эксперимента на уроках физики, как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС 3. Методы оценивания на уроках математики 4. Организация повторения при подготовке к ОГЭ. 	
Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса		<p>«Организация урочной и внеурочной деятельности в условиях внедрения обновленных ФГОС» (метод. неделя)</p> <p>«Система оценки качества образовательных результатов в условиях перехода на обновленный ФГОС» (пед.совет)</p>	
Проведение открытых уроков,	Проведение региональной предметной недели «Неделя математики».	«Развитие экспериментальных навыков на уроках физики в основной школе» (Шиманова Л. А.)	«Повышение эффективности обучения информатике через применение ИКТ технологий»

творческих отчетов			(Колуканов О. В.)
Осуществление контроля качества преподавания	<p>Тематический контроль 8-х классов «Обеспечение дифференцированного подхода при обучении учащихся группы риска»</p> <p>Класно-обобщающий контроль 9 –х классов</p> <p>«Подготовка выпускников основной школы к итоговой аттестации»</p> <p>Проверка контрольных и рабочих тетрадей учащихся 8,9 классов</p> <p>Тренировочные работы в 9 и 11 классах по математике</p>	Тематический контроль работы учащихся 8-10 классов в банке заданий по функциональной грамотности	

<i>Направления работы</i>	<i>Март</i>	<i>Апрель</i>	<i>Май - июнь</i>
Заседания МО	<p>Тема: «Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации»</p> <p>1. Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ»</p> <p>2. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся.</p>		<p>Тема: ««Портфолио учителя – анализ результатов деятельности».</p> <p>1. Результаты размещения методических материалов, накопленных за учебный год в печатных изданиях, в сети Интернет (Результаты участия педагогов, обучающихся в конкурсах за 2022 -2023 учебный год)</p> <p>2. Краткий самоанализ работы</p>

			учителей ШМО за прошедший учебный год по теме самообразования. 3. Предварительный анализ работы ШМО в 2023-2024 учебном году. 4. Перспективный план работы ШМО за 2024 - 2025 учебный год
Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса	«Путь к успеху через творчество учителя и ученика» (метод. неделя) «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям» (пед. совет)		По допуску к итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов (педсовет) Об окончании переводных классов учебного года и переходе в следующий класс (педсовет)
Проведение открытых уроков, творческих отчетов		«Повышение эффективности обучения информатике через применение ИКТ технологий» (Колуканов О. В.)	
Осуществление контроля качества преподавания	Классно-обобщающий контроль 8-х классов «Формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии; раскрытие творческого потенциала ученика»	Мониторинг успеваемости по итогам III четверти Промежуточный контроль во 5-8, 10 классах	Промежуточный контроль во 5-8, 10 классах

Работа между заседаниями

Сентябрь - октябрь

1. Адаптация пятиклассников (организационные вопросы)
2. Участие в школьных олимпиадах по предметам.
3. Подведение итогов школьного тура олимпиады.
4. Работа по единой методической теме: *«Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях обновленных ФГОС»*
5. Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах
6. Разработка контрольно-измерительных материалов по предметам для проведения промежуточной аттестации
7. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.

Ноябрь - декабрь

1. Подготовка к муниципальному этапу всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам. Участие в районных олимпиадах по предметам.
2. Обсуждение итогов районных олимпиад
3. Подготовка, организация и проведение предметной олимпиады.
6. Участие в методической неделе «Мастерство каждого учителя – качество профессиональной деятельности педагогического коллектива»

Январь - март

1. Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах
2. Работа по самообразованию
3. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.

4. Подготовка к ВПР

5. Участие в методической неделе школы «Организация урочной и внеурочной деятельности в условиях внедрения обновленных ФГОС» и педагогическом совете «Система оценки качества образовательных результатов в условиях перехода на обновленный ФГОС»

Апрель - май

1. Проведение ВПР, их анализ

2. Подготовка к итоговой аттестации выпускников

3. Работа по самообразованию

4. Изучение нормативно-правовых документов по государственной итоговой аттестации.

5. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.