

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №2» города Велижа Смоленской области
(МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа)**

Утвержден
приказом по МБОУ «Средняя школа №2»
города Велижа от 28 августа 2023 года № 175-О

**Комплексный план
мероприятий по предотвращению кризисных ситуаций
в МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответствен ный
Нормативно-правовое обеспечение профилактики кризисных ситуаций			
1	Изучение ведомственных и инструктивных документов федерального и регионального уровней, регулирующих вопросы по предотвращению кризисных ситуаций в учреждении.	Ежегодно	Администрация школы, педагог-психолог, социальный педагог
2	Подготовка приказа «О профилактике кризисных ситуаций в образовательной организации»	Третья неделя января	Директор
Мониторинг деятельности школы			
4	Создание базы данных обучающихся «группы риска», нуждающихся в незамедлительной помощи	Сентябрь–октябрь	Социальный педагог
5	Самообследование школьной среды на предмет безопасности и комфортности	2 раза в год	Администрация школы, педагог-психолог
6	Анонимное анкетирование обучающихся 5–11-го классов об опыте столкновения с кризисными ситуациями в школе	Декабрь	Педагог-психолог
7	Анкетирование родителей о безопасности школы	Декабрь	Классные руководители
8	Диагностика взаимоотношений в школе (анкетирование обучающихся и педагогов)	Февраль	Педагог-психолог, социальный педагог
9	Подготовка отчета о выполнении мероприятий по предотвращению кризисных ситуаций	Декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
10	Диагностическая программа уровней	Сентябрь-	Заместитель

	воспитанности обучающихся	октябрь	директора по ВР
Информационное обеспечение профилактики кризисных ситуаций			
12	Совещания с различными категориями работников по вопросам профилактики кризисных ситуаций: – педагогический персонал; – технический персонал	Январь	Заместители директора
13	Обсуждение и принятие правил поведения в классах, оформление правил в виде наглядного стенда	Январь	Классные руководители, мэры классов (6–11 кл.)
14	Организация работы «почты доверия» (установка информационных ящиков) для сообщения о различных кризисных ситуациях	Январь	Педагог-психолог, классные руководители
15	Размещение материалов по вопросам противодействия терроризму и его идеологии, обеспечению безопасности при угрозе совершения теракта на сайте	постоянно в течение года	Ответственный за работу сайта образовательной организации
16	Подготовка методических рекомендаций для педагогов: – по изучению социально-психологического климата в ученическом, педагогическом, родительском коллективах; – по распознаванию признаков различных видов кризисных ситуаций в образовательной среде	Февраль	Зам.директора по ВР
17	Обновление стендов в вестибюлях по антитеррористической безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях и оказанию первой медицинской помощи (номера телефонов вызова экстренных служб и др.)	Февраль	Социальный педагог, педагог-психолог
18	Подготовка буклетов «Мы – за дружбу и взаимопомощь!» для обучающихся	Март	Педагог-психолог, социальный педагог
19	Оформление уголка с информацией по противодействию терроризма и его идеологии	Март	Зам.директора по ВР, ученический актив, родительский актив
20	Информационная акция для старшекласников «Мы – одна команда!»	Ноябрь	Зам.директора по ВР, ученический актив
21	Выступление на общешкольном родительском собрании о профилактике кризисных ситуаций и	Апрель	Зам.директора по ВР,

	обеспечении психологической безопасности образовательной среды		психолог, социальный педагог, родительский актив
Работа с педагогами и другим персоналом			
22	Проведение обучающих семинаров для учителей по формированию доброжелательного климата в школе и мерам реагирования в случае его нарушения	Осенние каникулы	Зам.директора по ВР
23.	Инструктивные совещания по вопросам профилактики кризисных ситуаций со вспомогательным, техническим персоналом	Ноябрь	Директор, зам.директора по ВР
24	Тренинг для учителей по предотвращению кризисных ситуаций в образовательной среде	Зимние каникулы	Педагог-психолог
25	Собеседование с классными руководителями по результатам диагностики классного коллектива	По итогам каждой четверти	Социальный педагог, педагог-психолог
26	Организация и проведение тематических встреч для классных руководителей ОО «Психологический климат в классе»	Начало и конец учебного года	Зам.директора по ВР
27	Консультирование классных руководителей психологом, социальным педагогом по проблемным и кризисным ситуациям	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
28	Пед.консилиум «Адаптация обучающихся к школе. 1 классы»	Сентябрь, апрель	Социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники, администрация
29	Пед.консилиум «Адаптация обучающихся к среднему звену. 5 классы»	Октябрь, февраль	Социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники, администрация
30	Пед.консилиум»Адаптация обучающихся 10 классов»	Октябрь, январь	Социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники, администрация

			я
31	Совещание с педагогами 9,11 классов «Психолого-педагогическая поддержка обучающихся при подготовке к экзаменам. Экзаменационный стресс и его профилактика».	Апрель	Педагог-психолог
32	Диагностика педагогического коллектива на выявление уровня тревожности и нервно-психической устойчивости.	Сентябрь	Педагог-психолог
Работа с обучающимися			
33	Проведение тренингов для старшеклассников по межличностному общению, формированию навыков мирного разрешения конфликтов	В течение года	Педагог-психолог
34	Конкурс плакатов «Скажем «нет!» экстремизму», «Нет терроризму»	Октябрь	Классные руководители
35	Неделя дружбы и взаимопомощи	Ноябрь	Ученический совет, классные руководители
36	День открытых дверей у педагога- психолога	Ноябрь	Педагог-психолог
37	Ролевая игра для обучающихся средних и старших классов «Модель конфликта»	Апрель	Ученический совет, классные руководители
38	Индивидуальные занятия с учащимися по решению проблемных и кризисных ситуаций	В течение года по запросу	Социальный педагог, педагог-психолог
39	Мониторинг психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов и создание банка данных	Сентябрь	Педагог-психолог
40	Проведение психодиагностических мероприятий обучающихся 5-11 классов, по выявлению отклонений в развитии и поведении	По запросу классных руководителей	Педагог-психолог, классные руководители
41	Конкурс на самый миролюбивый и дружный класс	Апрель	Ученический совет, классные руководители
42	Неделя школьной службы медиации	Март	Педагог-психолог
43	Социально-психологическое тестирование (СПТ)	Октябрь	Педагог-психолог
44	Распространение информации о деятельности «Детского телефона Доверия»	Постоянно	Педагог-психолог
45	Организация внеурочной деятельности обучающихся, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Постоянно	Зам.директора по ВР, социальный педагог
46	Привлечение волонтерского движения в рамках реализации программы по формированию жизнестойкости обучающихся	Ежеквартально	Зам.директора по ВР

47	<p>Заседания школьного Совета профилактики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление, наблюдение, индивидуальное сопровождение семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми (физическое, сексуальное, психическое, пренебрежение основными нуждами); - анализ социального паспорта школы: выявление несовершеннолетних, находящихся в ТЖС; опекаемых, многодетных, малоимущих; учащихся, проживающих не с родителями и индивидуальное сопровождение; - контроль пропусков уроков без уважительной причины; - организация рейдов разной направленности с участием инспектора ПДН -сотрудничество с субъектами профилактики; -индивидуальная работа с учащимися, состоящими на ВШУ; ПДН, КДН 	Постоянно	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители; специалисты учреждений профилактики .
48	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
49	<p>Классные часы, тематические уроки, беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Подростковая агрессивность: как себя вести, чтобы не было беды» ➤ «Информационная безопасность подростков» ➤ «Терроризм - угроза обществу 21 века»; «Терроризм не имеет границ» ➤ «Самый большой урок в мире» ➤ «Что такое патриотизм?». 	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Работа с родителями			
50	Общешкольное родительское собрание «Безопасная образовательная среда»	Октябрь	Директор
51	Подготовка памятки для родителей о способах сообщения о предполагаемых и реальных случаях нарушения безопасности в отношении детей и мерах защиты и оказания помощи детям в кризисных ситуациях	Сентябрь	Зам.директора по ВР
52	Родительские собрания в классах «Как принять и понять своего ребенка»	Март	Классные руководители
53	Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся ОУ с целью разъяснения особенностей психофизического развития ребенка, методов общения с детьми, а также способов распознавания вступления ребенка в сообщества, группы, где происходит манипуляция его сознанием	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители

54	Консультирование родителей по защите прав и интересов детей	1 раз в месяц	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
55	Организация просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с привлечением специалистов медицинских организаций по вопросам раннего выявления у детей и подростков расстройств тревожно-депрессивного характера	По запросу классных руководителей	Педагог-психолог
56	Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми с отклоняющимся поведением	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
57	Родительские собрания по вопросам информационной безопасности школьников в сети Интернет, повышению цифровой грамотности родителей «Безопасный интернет» (контентная фильтрация, ограничение доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию)	В течение года	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
58	Оказание консультативной помощи родителям выпускников по вопросу «Психологические особенности подготовки к экзамену»	Март	Педагог-психолог

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Конвенция о правах ребенка.
- Конституция Российской Федерации.
- Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации.
- Уголовный кодекс Российской Федерации.
- Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 27 июня 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон Российской Федерации от 2 июля 1992 г. № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».
- Федеральный закон Российской Федерации от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации».
- Федеральный закон Российской Федерации от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Закон Российской Федерации от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 2471-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 г. № 520-р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и

правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года и плана мероприятий на 2021–2025 годы по ее реализации».

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. № 2128-р «О Концепции реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2019 г. № 2732-р «Об утверждении Концепции осуществления государственной политики противодействия потреблению табака и иной никотинсодержащей продукции в Российской Федерации на период до 2035 года и дальнейшую перспективу».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 26 апреля 2021 г. № 1058-р «Об утверждении комплекса мер до 2025 года по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних».
- Указ Президента Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 733 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации «Десятилетия детства».

ВЕДОМСТВЕННЫЕ И ИНСТРУКТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Приказ Роскомнадзора от 19 декабря 2018 г. № 203 «Об утверждении Административного регламента осуществления Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций государственного контроля (надзора) за соблюдением законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию».
- Письмо Минобрнауки России от 28 апреля 2014 г. № ДЛ-115/03 «О направлении

методических материалов для обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети «Интернет» (вместе с «Методическими рекомендациями по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования», «Рекомендациями по организации системы ограничения в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования».

- Приказ Минкомсвязи России от 16 июня 2014 г. № 161 «Об утверждении требований к административным и организационным мерам, техническим и программно-аппаратным средствам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию».
- Письмо Минобрнауки России от 10 февраля 2015 г. № ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».
- Письмо Минобрнауки России от 18 января 2016 г. № 07-149 «О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида».
- Письмо Минобрнауки России от 19 декабря 2017 г. № 07-7453 «О направлении методических рекомендаций по стимулированию вовлечения детей, состоящих на различных видах учета, в общественно значимые мероприятия, в том числе в добровольческую и волонтерскую деятельность».
- Письмо Минпросвещения России от 5 марта 2021 года № ДГ-492/07 «О деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».
- Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (утверждена 15 июня 2021 г. статс-секретарем – заместителем Министра просвещения Российской Федерации А.А. Корнеевым) и План мероприятий по ее реализации на период 2021–2025 гг.

