

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №2» города Велижа Смоленской области  
(МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа)

Приложение  
к приказу № 191- О от 23.08.2024

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Средняя школа №2»  
города Велижа  
\_\_\_\_\_ Кириллова Т.И.  
« 23 » августа 2024 г.

**Комплексный план  
мероприятий по предотвращению кризисных ситуаций  
в 2024-2025 учебном году**

**Цель работы** - создание системы деятельности школы, обеспечивающей организацию безопасного пространства для формирования личности каждого обучающегося.

**Задачи:**

- анализ социальных угроз,
- определение направлений учебно-образовательного процесса в зависимости от выявленных социальных угроз,

**Основные направления деятельности:**

1. Предупреждение социальных угроз в учебном заведении.
2. Отслеживание угрожающих ситуаций и проведение соответствующих исследований.
3. Углублённое психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также влияние причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.
4. Активное воздействие на процесс формирования личности в подростковом возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе взаимодействия педагога-психолога и других специалистов.
5. Повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса, предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.
6. Оказание помощи обучающимся, их родителям, педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
<b>Нормативно-правовое обеспечение профилактики кризисных ситуаций</b>			
1	Изучение ведомственных и инструктивных документов федерального и регионального уровней, регулирующих вопросы по предотвращению кризисных ситуаций в учреждении.	Ежегодно	Администрация школы, педагог-психолог, социальный педагог
2	Подготовка приказа «О профилактике кризисных ситуаций в образовательной организации»	сентябрь	Директор
<b>Мониторинг деятельности школы</b>			
4	Создание базы данных обучающихся «группы риска», нуждающихся в незамедлительной помощи	Сентябрь–октябрь	Социальный педагог
5	Самообследование школьной среды на предмет безопасности и комфортности	2 раза в год	Администрация школы, педагог-психолог
6	Анонимное анкетирование обучающихся 5–11-го классов об опыте столкновения с кризисными ситуациями в школе	Ноябрь	Педагог-психолог
7	Анкетирование родителей о безопасности школы	Декабрь	Классные руководители
8	Диагностика взаимоотношений в школе (анкетирование обучающихся и педагогов)	Февраль	Педагог-психолог, социальный педагог
9	Подготовка отчета о выполнении мероприятий по предотвращению кризисных ситуаций	Декабрь	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
10	Диагностическая программа уровней воспитанности обучающихся	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР
<b>Информационное обеспечение профилактики кризисных ситуаций</b>			
12	Совещания с различными категориями работников по вопросам профилактики кризисных ситуаций: – педагогический персонал; – технический персонал	Сентябрь	Заместители директора
13	Обсуждение и принятие правил поведения в классах, оформление правил в виде наглядного стенда	Сентябрь	Классные руководители, мэры классов (6–11 кл.)
14	Организация работы «почты доверия» (установка информационных ящиков) для сообщения о различных кризисных ситуациях	Сентябрь	Педагог-психолог, классные руководители
15	Размещение материалов по вопросам противодействия терроризму и его идеологии, обеспечению безопасности при угрозе совершения теракта на сайте	Последняя неделя сентября	Ответственный за работу сайта образовательной организации

16	Подготовка методических рекомендаций для педагогов: – по изучению социально-психологического климата в ученическом, педагогическом, родительском коллективах; – по распознаванию признаков различных видов кризисных ситуаций в образовательной среде	Ноябрь	Зам.директора по ВР
17	Обновление стендов в вестибюлях по антитеррористической безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях и оказанию первой медицинской помощи (номера телефонов вызова экстренных служб и др.)	Февраль	Социальный педагог, педагог-психолог
18	Подготовка буклетов «Мы – за дружбу и взаимопомощь!» для обучающихся	Март	Педагог-психолог, социальный педагог
19	Оформление уголка с информацией по противодействию терроризма и его идеологии	Март	Зам.директора по ВР, ученический актив, родительский актив
20	Информационная акция для старшеклассников «Мы – одна команда!»	Ноябрь	Зам.директора по ВР, ученический актив
21	Выступление на родительском собрании о профилактике кризисных ситуаций и обеспечении психологической безопасности образовательной среды	Апрель	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, родительский актив
22	Оформление наглядного стенда «Наша безопасная школа»	Сентябрь	Зам.директора по ВР, педагог-психолог
<b>Работа с педагогами и другим персоналом</b>			
22	Проведение обучающих семинаров для учителей по формированию доброжелательного климата в школе и мерам реагирования в случае его нарушения	Осенние каникулы	Зам.директора по ВР
23.	Инструктивные совещания по вопросам профилактики кризисных ситуаций со вспомогательным, техническим персоналом	Ноябрь	Директор, зам.директора по ВР
24	Тренинг для учителей по предотвращению кризисных ситуаций в образовательной среде	Зимние каникулы	Педагог-психолог
25	Собеседование с классными руководителями по результатам диагностики классного коллектива	По итогам каждой четверти	Социальный педагог, педагог-

			психолог
26	Организация и проведение тематических встреч для классных руководителей ОО «Психологический климат в классе»	Начало и конец учебного года	Зам.директора по ВР
27	Консультирование классных руководителей психологом, социальным педагогом по проблемным и кризисным ситуациям	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
28	Пед.консилиум «Адаптация обучающихся к школе. 1 классы»	Сентябрь, апрель	Социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники, администрация
29	Пед.консилиум «Адаптация обучающихся к среднему звену. 5 классы»	Октябрь, февраль	Социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники, администрация
30	Пед.консилиум»Адаптация обучающихся 10 классов»	Октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники, администрация
31	Совещание с педагогами 9,11 классов «Психолого-педагогическая поддержка обучающихся при подготовке к экзаменам. Экзаменационный стресс и его профилактика».	Апрель	Педагог-психолог
32	Диагностика педагогического коллектива на выявление уровня тревожности и нервно-психической устойчивости.	Сентябрь	Педагог-психолог
<b>Работа с обучающимися</b>			
33	Проведение тренингов для старшеклассников по межличностному общению, формированию навыков мирного разрешения конфликтов	В течение года	Педагог-психолог
34	Конкурс плакатов «Скажем «нет!» экстремизму», «Нет терроризму»	Октябрь	Классные руководители
35	Неделя дружбы и взаимопомощи	Ноябрь	Ученический совет, классные руководители
36	День открытых дверей у педагога- психолога	Ноябрь	Педагог-психолог
37	Ролевая игра для обучающихся средних и старших классов «Как сообщить о конфликте или другой кризисной ситуации?»	Апрель	Ученический совет, классные руководители

38	Индивидуальные занятия с учащимися по решению проблемных и кризисных ситуаций	В течение года по запросу	Социальный педагог, педагог-психолог
39	Мониторинг психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов и создание банка данных	Сентябрь	Педагог-психолог
40	Проведение психодиагностических мероприятий обучающихся 5-11 классов, по выявлению отклонений в развитии и поведении	По запросу классных руководителей	Педагог-психолог, классные руководители
41	Конкурс на самый миролюбивый и дружный класс	Апрель	Ученический совет, классные руководители
42	Неделя школьной службы медиации	Март	Педагог-психолог
43	Социально-психологическое тестирование (СПТ)	Октябрь	Педагог-психолог
44	Распространение информации о деятельности «Детского телефона Доверия»	Постоянно	Педагог-психолог
45	Организация внеурочной деятельности обучающихся, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Постоянно	Зам.директора по ВР, социальный педагог
46	Привлечение волонтерского движения в рамках реализации программы по формированию жизнестойкости обучающихся	Ежеквартально	Зам.директора по ВР
47	Заседания школьного Совета профилактики: - выявление, наблюдение, индивидуальное сопровождение семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми (физическое, сексуальное, психическое, пренебрежение основными нуждами); - анализ социального паспорта школы: выявление несовершеннолетних, находящихся в ТЖС; опекаемых, многодетных, малоимущих; учащихся, проживающих не с родителями и индивидуальное сопровождение; - контроль пропусков уроков без уважительной причины; - организация рейдов разной направленности с участием инспектора ПДН -сотрудничество с субъектами профилактики; -индивидуальная работа с учащимися, состоящими на ВШУ; ПДН, КДН	Постоянно	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители; специалисты учреждений профилактики.
48	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
49	Классные часы, тематические уроки, беседы: ➤ «Подростковая агрессивность: как себя	В течение	Педагог-

	<ul style="list-style-type: none"> <li>вести, чтобы не было беды»</li> <li>➤ «Информационная безопасность подростков»</li> <li>➤ «Терроризм - угроза обществу 21 века»;</li> <li>➤ «Терроризм не имеет границ»</li> <li>➤ «Самый большой урок в мире»</li> <li>➤ «Что такое патриотизм?».</li> </ul>	года	психолог, социальный педагог, классные руководители
<b>Работа с родителями</b>			
50	Общешкольное родительское собрание «Безопасная образовательная среда»	Октябрь	Директор
51	Подготовка памятки для родителей о способах сообщения о предполагаемых и реальных случаях нарушения безопасности в отношении детей и мерах защиты и оказания помощи детям в кризисных ситуациях	Сентябрь	Зам.директора по ВР
52	Родительские собрания в классах «Как принять и понять своего ребенка»	Март	Классные руководители
53	Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся ОУ с целью разъяснения особенностей психофизического развития ребенка, методов общения с детьми, а также способов распознавания вступления ребенка в сообщества, группы, где происходит манипуляция его сознанием	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
54	Консультирование родителей по защите прав и интересов детей	1 раз в месяц	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
55	Организация просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с привлечением специалистов медицинских организаций по вопросам раннего выявления у детей и подростков расстройств тревожно-депрессивного характера	По запросу классных руководителей	Педагог-психолог
56	Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми с отклоняющимся поведением	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
57	Родительские собрания по вопросам информационной безопасности школьников в сети Интернет, повышению цифровой грамотности родителей «Безопасный интернет» (контентная фильтрация, ограничение доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью,	В течение года	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог

	нравственному и духовному развитию)		
58	Оказание консультативной помощи родителям выпускников по вопросу «Психологические особенности подготовки к экзамену»	Март	Педагог-психолог