

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета,  
протокол №1 от «23» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
Кириллова Т.И.  
Приказ № 191 – О от «23» августа 2024 г.

## ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШКОЛЫ на 2024 — 2027 учебные годы

*«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по обновленным ФГОС и ФОП»*

**Цели, задачи методической работы на 2024-2027 учебные годы.**

**Цели:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновлённых ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

**Задачи:**

- ✓ Совершенствовать условия для реализации обновлённых ФГОС начального образования (НОО – обновлённое содержание) и обновлённых ФГОС основного общего образования (ООО – обновлённое содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).
- ✓ Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- ✓ Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста).
- ✓ Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- ✓ Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- ✓ Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

- ✓ Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности, развития ключевых компетенций учащихся.
- ✓ Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- ✓ Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

**Методическая тема на 2024-2025 учебный год: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».**

**Цель:** совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся, повышение престижа образовательного учреждения.

**Задачи:**

- ✓ Создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).
- ✓ Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.
- ✓ Совершенствовать управленческую компетенцию руководителей образовательного учреждения.
- ✓ Постоянно работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний.
- ✓ Развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.
- ✓ Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
- ✓ Создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений.

- ✓ Осуществлять в системе психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
- ✓ Расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
- ✓ Организовать и проводить мероприятия в рамках социальных практик среднего общего образования.

***Методическая тема на 2025-2026 учебный год: «Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся»***

**Цель:** совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательной деятельности и успешности учащихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

**Задачи:**

- ✓ Обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения.
- ✓ Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения.
- ✓ Обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и основного общего образования; и введения ФГОС среднего общего образования.
- ✓ Содействовать полной реализации основных образовательных образовательных программ на основе стандартов нового поколения.

***Методическая тема школы на 2026-2027 учебный год: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»***

**Цель:** непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества образовательной деятельности.

**Задачи:**

- ✓ Реализовывать системно-деятельностный подход в обучении и воспитании.

- ✓ Непрерывно совершенствовать педагогическое мастерство учителей.
- ✓ Внедрять современные педагогические технологии обучения и воспитания, информационные образовательные технологии.
- ✓ Адаптировать образовательную деятельность к запросам и потребностям личности учащегося; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечивать возможности её самораскрытия; совершенствовать систему поиска и поддержки талантливых детей.
- ✓ Совершенствовать предпрофильную подготовку учащихся.
- ✓ Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использовать в системе здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
- ✓ Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

#### ***Формы методической работы:***

- ✚ работа педагогического совета школы;
- ✚ работа методического совета школы;
- ✚ работа педагогов над темами самообразования;
- ✚ открытые уроки;
- ✚ обобщение передового педагогического опыта учителей;
- ✚ внеклассная работа по предмету;
- ✚ проведение предметных декад;
- ✚ аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- ✚ организация и контроль курсовой подготовки учителей.

#### ***Основные составляющие элементы методической деятельности школы:***

- оказание помощи учителям в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания в рамках программы развития школы;
- включение учителей в творческий педагогический поиск;
- разработка методических рекомендаций для педагогов по организации учебно-воспитательного процесса в условиях развития школы;
- организация системы повышения квалификации педагогов;
- руководство работой методических объединений педагогов;
- доведение до сведения педагогов нормативных документов;
- обобщение и внедрение опыта по методической проблеме школы на муниципальном и региональном уровнях;
- организация и проведение мониторинга с целью выявления

результативности.

## **Направления работы МО учителей МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа» на 2024 - 2025 учебный год:**

### ***Аналитическая деятельность:***

- Анализ методической деятельности за 2023 - 2024 учебный год и планирование на 2024 - 2025 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков и мероприятий.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

### ***Информационная деятельность:***

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжить работу по изучению нормативных документов, нацеливающих на совершенствование качества образования.

### ***Организационная и учебно-воспитательная деятельность:***

- Заседания методического совета.
- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Отбор содержания и составление учебных программ.
- Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Провести самообследование соответствия качества образования требованиям обновленных ФГОС для чего необходимо провести сравнительный анализ уровня обученности своих учеников по текущим оценкам, четвертным, годовым, ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.
- Сделать выводы и наметить план по совершенствованию качества подготовки обучающихся.

### ***Вести внутренний контроль качества образования через:***

- выполнение образовательных программ в полном объеме в соответствии с учебным планом;
- объективность оценивания качества образовательных результатов, обучающихся;
- использование педагогами современных методов и технологий обучения и воспитания;

- соответствия применяемых форм, средств, методов обучения возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- совершенствование ведения учебно-педагогической документации (рабочие программы по предмету, классные журналы);
- продолжить работу по реализации программы развития школы с одаренными детьми (интеллектуальное направление) программой развития школы по выявлению и поддержке интеллектуальной одаренности детей;
- оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся;
- сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни;
- активизировать участие педагогов в различных профессиональных конкурсах.
- продолжить работу по оснащению и оформлению учебных кабинетов по требованиям нового стандарта, провести школьный конкурс кабинетов.

#### ***Методическая деятельность:***

- Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в школе.
  - Продолжить курсовую подготовку педагогов и работу по самообразованию по изучению особенностей обучения в условиях введения ФГОС.
  - Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
  - Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.
    - Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.
    - Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов.
    - Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ.
    - Провести мониторинг качества системы наставничества для начинающих педагогов (посещение уроков, совместный разбор ошибок, помощь в

подготовке учебных и контрольных материалов, в диагностике уровня подготовки обучающихся)

### **Консультативная деятельность:**

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования (руководители МО).
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности (руководители МО).
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС и ФООП (руководители МО).

## **РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ**

**Миссия работы** Методического совета в текущем году:

- создание педагогических условий внедрения системно-деятельностного подхода в образовательную деятельность школы;
- успешная работа педагогического коллектива в режиме развития;
- формирование атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива.

**Цель работы** Методического совета школы:

методическое сопровождение педагогов для развития управленческой компетентности, позволяющей эффективно работать по Федеральному государственному образовательному стандарту.

**Задачи:**

1. Продолжить приведение в соответствие с ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС и ФООП нормативно-правовую базу школы в области методической работы.
2. Организовать методическое сопровождение при работе по обновленным ФГОС и ФООП.
3. Продолжить внедрение метода исследования и метода проектов в образовательную деятельность школы, как основных технологий системно-деятельностного подхода.
4. Организовать непрерывное повышение педагогического мастерства педагогов через курсовую подготовку.
5. Продолжить работу по выявлению, обобщению, распространению положительного педагогического опыта творчески работающих учителей, по формированию портфолио педагогов.

**Работа педагогов над темами самообразования.**

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию

педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию. У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МС, педсоветов, семинаров, практикумов.

Индивидуальное самообразование будет осуществляться на основе собственных планов педагогов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом.

Самообразование планируется завершить анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования будут являться открытые уроки, доклады, мастер-классы, выступления перед коллегами на педсоветах, совещаниях. В рамках ВСОКО администрацией школы запланировано посещение уроков.

#### **Основные цели посещения и контроля уроков:**

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.
2. Анализ эффективности методических приемов, формирующих прочность знаний учащихся.
3. Определение результативности организации методов и приемов контроля за усвоением знаний учащихся.
4. Классно-обобщающий контроль.
5. Преимущество.
6. Аттестация педагогических работников.
7. Использование новых технологий.
8. Подготовка к ВПР и итоговой аттестации учащихся.

#### **Курсы повышения квалификации**

Важным направлением методической работы и работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации.

### ***НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ***

#### ***Направление 1***

**Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.**

**Задача:** Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся.

#### ***Методические совещания:***

Тематика	Сроки
----------	-------

Организация деятельности учителей по подготовке учащихся 9 и 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ	В течение года
Организация деятельности учителей по подготовке учащихся к ВПР	В течение года
Организация работы с одаренными детьми (итоги работы, методика подготовки)	Февраль
Об учебно-методическом обеспечении в 2024-2025 учебном году	Апрель
Итоги методической работы в 2024-2025 учебном году	Май

### **УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Тематика	Сроки
Составление учителями плана работы над темой самообразования и проведения организационных, творческих и отчетных мероприятий	Сентябрь
Участие в предметных декадах	В течение года
Школьный, муниципальный тур ВСОШ	Сентябрь, ноябрь
Результативность деятельности за 1-ое полугодие (анализ полугодических к/р, выполнение государственной программы по предмету)	Январь
Работа над методической проблемой (подготовка к творческому отчету, предварительные итоги работы над методической темой)	Март
Подготовка материалов промежуточной и итоговой аттестации в переводных классах (обсуждение материалов для проведения входных, полугодических и итоговых работ по предметам на МС)	Сентябрь, декабрь, апрель
Анализ результатов работы за год (отчет о результатах работы над методической темой, анализ степени участия педагогов в реализации плана методической работы школы)	Май

#### *Направление 2.*

#### **Работа с педагогическими кадрами**

**Задачи:** сопровождение профессионального роста педагогов. Обобщение и представление педагогического опыта

Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственный
<b>Методическое сопровождение профессиональной деятельности вновь молодых учителей.</b>				
Собеседования	Планирование работы на 2024-2025 учебный год	Определение содержания деятельности	Сентябрь	Зам. директора по УР
	Анализ результатов посещения уроков	Оказание методической помощи в организации урока.	Сентябрь, ноябрь, январь, март.	Зам. директора по УР
Консультации	Работа учителя со школьной документацией.	Оказание методической помощи в исполнении	Сентябрь	Зам. директора по УР
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации по		Декабрь, апрель	Зам. директора по УР

	предмету. Анализ результатов профессиональной деятельности	функциональных обязанностей.	Октябрь, май	Зам. директора по УР
Собеседование	Изучение основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность	Информирование учителей о нормативных актах, на которых основывается профессиональная деятельность учителя.	Октябрь	Зам. директора по УР
	Изучение методических подходов к оценке результатов учебной и внеучебной деятельности школьников	Информирование о требованиях, предъявляемых к оценке результатов учебной деятельности школьников и способах их анализа.	Ноябрь	Зам. директора по УР
Консультации	Изучение способов проектирования и проведения урока.	Совершенствование работы учителей по использованию системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности	Январь	Зам. директора по УР
	Проектирование программ по внеурочной деятельности	Оказание методической помощи в исполнении	В течение года	Зам. директора по УР
	Интернет-ресурсы в работе классного руководителя	функциональных обязанностей.	В течение года	Зам. директора по УР
<b>Повышение уровня квалификации педагогических кадров</b>				
Аттестация педагогических кадров	Подготовка и проведение аттестационных мероприятий. Экспертиза уровня профессиональной подготовки аттестующихся педагогов. Повышение уровня профессиональной деятельности педагогов.		По графику	Зам. директора по УР
Прохождение курсовой подготовки	Обучение учителей школы на курсах повышения квалификации по проблемам профильного обучения, воспитания и социализации, реализация программ с использованием ИКТ		По графику	Зам. директора по УР
Презентация опыта работы	Информирование педагогов и их участие в профессиональных смотрах, конкурсах. Публикация методической продукции.		Согласно планам работы	Педагоги

	Представление результатов методической деятельности.		
--	--	--	--

### Направление 3. Работа с учащимися

Задачи: освоение эффективных форм организации образовательной деятельности учащихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственный
Муниципальный, школьный туры Всероссийской олимпиады школьников.	Проведение предметных олимпиад по параллелям классов. Анализ результативности индивидуальной работы учащихся, имеющими повышенную учебную мотивацию.	Оценка результативности индивидуальной работы учащихся, имеющими повышенную учебную мотивацию.	Сентябрь - Ноябрь	Учителя предметники -
Участие в дистанционных олимпиадах по предметам, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях.	Организация и проведение олимпиад, конкурсов, соревнований	Оценка результативности индивидуальной работы учащихся, имеющими повышенную учебную мотивацию.	В течение года	Учителя предметники -

### План работы методического совета на 2024-2025 учебный год

№ п.п.	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1	1.Согласование планов работы методического совета школы и школьных методических объединений на 2024 – 2025 учебный год. Уточнение сроков предметных недель. 2.Рассмотрение и согласование тем по самообразованию педагогов школы. 3.Согласование состава МС школы. 4. Уточнение списка педагогов, которым необходимо пройти курсы повышения квалификации. 5. Назначение наставников молодым педагогам и вновь прибывшим. 6.Обеспечение внеурочной деятельности по	Август	Заместители директора по УР, ВР, руководители ШМО

	<p>учебным предметам и работа с одаренными детьми;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обновление банка данных одаренных учащихся;</li> <li>- обновление банка данных слабоуспевающих учащихся;</li> </ul> <p>-организация участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах разного уровня.</p> <p>7. Подготовка учащихся к школьному этапу ВСОШ.</p> <p>8. Рассмотрение листов контроля реализации содержания модулей рабочей программы воспитания.</p> <p>9. Организация естественно - научной направленности Центра «Точка Роста».</p>		
2	<p>1. Анализ проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>2. Участие в муниципальных олимпиадах.</p> <p>3. О ходе подготовки к итоговому сочинению (изложению).</p> <p>4. Утверждение плана подготовки к педагогическому совету: «Развитие у учащихся навыков XXI века (критическое мышление, креативность, коммуникативные навыки)».</p> <p>5. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.</p> <p>6. Организация работы с одаренными детьми.</p>	Ноябрь	Заместители директора по УР, ВР, руководители ШМО
3	<p>1. Диагностика сформированности готовности учащихся к профессиональному самоопределению.</p> <p>2. Проведение итогового собеседования по русскому языку в 9 классе.</p> <p>3. Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>4. Итоги работы с молодыми специалистами в 1 полугодии.</p> <p>5. Утверждение плана подготовки к педагогическому совету: Подготовка к педсовету «Обеспечение качества образования в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП</p> <p>6. Аналитическая справка по введению обновленных ФГОС и ФООП.</p>	Январь	Учителя– предметники, заместитель директора по УР
4	<p>1. 9,11 классы - Репетиционное тестирование по основным предметам и предметам по выбору.</p> <p>2. Организация и проведение ВПР.</p> <p>3. Аналитическая справка мониторинга реализации содержания модулей рабочей программы воспитания.</p> <p>4. Подготовка к итоговым контрольным работам.</p> <p>5. Выбор УМК на 2025-2026 учебный год.</p>	Март	Учителя – предметники, заместители директора по УР, ВР, библиотекарь
5	<p>1. Расширенное заседание. Творческий отчет учителей о результатах работы по самообразованию и инновационной деятельности.</p> <p>2. Оценка работы МС.</p>	Май	Заместители директора по УР и ВР. Руководители ШМО

3. Составление плана аттестации и курсовой подготовки на следующий год. 4. Итоги деятельности методической работы школы в 2024–2025 учебном году, задачи на 2025-2026 учебный год. 5. Результаты промежуточного контроля.		
---	--	--

### Тематика теоретических семинаров

Тематика	Месяц	Ответственный
Федеральная образовательная программа. Переходный период. Как быть и что делать?	Октябрь	Заместитель директора по УР, руководитель ШМО Пузырькова Л.С.
Методическая поддержка педагогов при введении и реализации ФООП и обновленного ФГОС	Декабрь	Заместитель директора по УР, руководитель ШМО Глыжо И.В.
Внедрение федеральной основной общеобразовательной программы: ищем ответы на сложные вопросы	Февраль	Заместитель директора по УР, руководитель ШМО Дадонова Е.П.
ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания учебных предметов в современной школе	Март	Директор, заместитель директора по УР

### Тематика педагогических советов

Тематика	Месяц	Ответственный
Функциональная грамотность учителя как основа развития функциональной грамотности обучающегося Педсовет - презентация	Ноябрь	Заместитель директора по УР, ТГ
Развитие у учащихся навыков XXI века (критическое мышление, креативность, коммуникативные навыки).	Январь	Заместитель директора по УР, ТГ
Профилактика правонарушений среди учащихся и работа с трудными подростками.	Март	Заместитель директора по ВР, ТГ
О допуске обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации	Май	Заместитель директора по УР
О переводе обучающихся 1 – 8, 10 классов в следующий класс	Май	Заместитель директора по УР
О результатах государственной итоговой аттестации и выдаче аттестатов об основном общем образовании	Июнь	Заместитель директора по УР
О результатах государственной итоговой аттестации и выдаче аттестатов о среднем общем образовании	Июнь	Заместитель директора по УР

### Методические недели

Тематика	Месяц	Ответственный
"Развитие функциональной грамотности как фактора достижения современного качества образования и	Октябрь	Заместитель директора по УР,

воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС". Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования функциональной грамотности Задачи: 1. Создавать условия для непрерывного обновления профессионально - личностных компетенций, обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога. 2. Мотивировать педагогов к применению в своей деятельности приёмов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся		руководители ШМО
Методическая неделя МО учителей естественного цикла и математики, физики и информатики «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путем применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»	декабрь	Глыжо И.В., Пузырькова Л.С.
Методическая неделя МО учителей начальных классов «Формирование ключевых компетенций обучающихся на основе использования активных методов обучения».	февраль	Даданова Е.П.
Методическая неделя МО учителей гуманитарного цикла «Развитие общеучебных умений как условие успешности общего образования».	март	
Классный руководитель и его роль в становлении детского коллектива	апрель	Тилль Н.И.

### План проведения предметных декад на 2024- 2025 учебный год

Предметное МО	Ответственный	Дата проведения
Физическая культура, ОБЖ	Учителя - предметники	01.10.-2024 – 11.10.2024
Естественного цикла	Глыжо И.В.	21.10.2024 – 31.10.2024
Математика, физика, информатика	Пузырькова Л.С.	02.12. 2024- 13.12.2024
Гуманитарного цикла		20.01.2025 – 30.01.2025
Начальных классов	Даданова Е.П.	03.03.2025 -14.03.2025