

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя школа №2» города Велижа Смоленской области

Согласовано.

Зам.директора по УР

М.И. Нахаева Нахаева. М.И.

28.08.2023

Утверждено.

Приказ №175-О
г. Велижа

от 28.08.2023

**План работы МО
естественного цикла
на 2023-2024 учебный год**



СОСТАВ МО естественного цикла.

- 1. Глыžo Ирина Викторовна- учитель географии, руководитель МО.*
- 2. Гайдукова Оксана Ивановна-учитель биологии и географии*
- 3. Ефимова Ирина Николаевна-учитель биологии и географии.*
- 4. Нахаева Мария Ивановна-учитель химии.*
- 5. Тилль Нина Иосифовна- учитель биологии.*

Тема

«Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС»»

Цель:

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания

Задачи:

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественного цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом-3.
3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
4. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественного цикла.
5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
6. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
7. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по предметам естественного цикла.
8. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.
9. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС

Пояснительная записка.

Актуализация:

Требованием нового стандарта является деятельностный характер организации образовательного процесса, диалогичность, направленность процесса на поддержку индивидуального развития личности учащихся. Задачей педагога становится не столько наглядно и доступно всё объяснить, рассказать, показать, сколько включить самого ученика в деятельность, организовать процесс самостоятельного поиска и отбора необходимой информации, овладения новыми знаниями и применении полученных знаний в решении познавательных, учебно-практических и жизненных проблем.

МО в своей деятельности руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, решениями органов управления образования, а также уставом и локальными правовыми актами школы (Правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами и т. п.)

Выступая в качестве учебных предметов в школе, естественные науки биология, география, химия, вносят существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Они раскрывают роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения, формируют способности и компетентности выпускника.

Перемены, происходящие в современном обществе, требуют ускоренного совершенствования образовательного пространства, определения целей образования, учитывающих государственные, социальные и личностные потребности и интересы. В связи с этим приоритетным направлением становится обеспечение развивающего потенциала новых образовательных стандартов. Системно-деятельностный подход, лежащий в основе разработки стандартов нового поколения, позволяет выделить основные результаты обучения и воспитания и создать навигацию проектирования универсальных учебных действий, которыми должны овладеть учащиеся.

Работа МО – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий. Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития конкретных школьников.

В соответствии с одобренной стратегией модернизации содержания общего образования возникает необходимость принятия ряда последовательных мер, направленных на переход от традиционной формально-знаниевой к деятельностной парадигме, направленной на личность школьника. В результате основным конечным итогом новой образовательной стратегии должна стать не система знаний, умений и навыков, а обеспечение развивающего потенциала новых образовательных стандартов. Развитие личности в системе образования

обеспечивается прежде всего через формирование универсальных учебных действий (УУД), которые выступают инвариантной основой образовательного и воспитательного процесса. Овладение учащимися универсальными учебными действиями выступает как способность к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта. УУД создают возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей, включая организацию усвоения, т. е. умения учиться. Эта возможность обеспечивается тем, что универсальные учебные действия — это обобщенные способы действий, открывающие широкую ориентацию учащихся в различных предметных областях.

Формы работы МО

1. Участие в методических неделях.
2. Взаимопосещение уроков с дальнейшим обсуждением.
3. Подготовка учащихся к конкурсам, олимпиадам, конференциям различного уровня.
4. Анализ промежуточных и итоговых работ.
5. Отчет учителей по темам самообразования
6. Индивидуальная работа с учителями-предметниками, классными руководителями, родителями.
7. Разработки дидактического материала, наглядных пособий, классных и внеклассных мероприятий.
8. Участие в создании методической копилки и пополнении электронных материалов базы школы.

Направления работы МО

- 1. Аналитическая деятельность:**
 - Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.
 - Анализ посещения открытых уроков.
 - Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
 - Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
- 2. Информационная деятельность:**
 - Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
 - Продолжить знакомство обновлённых ФГОС
 - Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей естественных наук»
- 3. Организация методической деятельности:**

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.
- Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов методического объединения и родителей обучающихся

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновлённых ФГОС.

Ожидаемые результаты работы:

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновлёнными ФГОС – СООО ;
- создание условий в процессе обучения для развитие творческой активности обучающихся.
- формирование представлений о дисциплинах естественного цикла как части общечеловеческой культуры, понимания значимости их для общественного процесса.

Одна из главных задач учителя – организовать работу так, чтобы к ЕГЭ ученики были способны самостоятельно выдвинуть идею решения конкретной задачи, наметить план этого решения. Работа методического объединения направлена на формирование у учеников целостного представления о предмете, проявления интереса к предмету и развитие осознанной мотивации изучения предмета. Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:

- Личностно- ориентированный подход;
- Разноуровневый дифференцированный метод обучения;
- Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях области и района.
6. Курсовая подготовка повышения квалификации учителей реализующих ООП по новым ФГОС
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.
8. Самообразование по теме: «Обновлённые ФГОС: содержание, механизмы реализации».

Образовательный результат

Планируемые результаты работы (образовательный продукт):

- коллективный педагогический опыт, преобразованный в инновационную систему;
- положительная динамика качества воспитанности учащихся;
- востребованность знаний и компетенций учащихся на практике и в качестве базы для продолжения образования.

Образовательные результаты деятельности МО естественных наук для учащихся: сформированные компетенции:

– *коммуникативная* – умение общаться (договариваться) с разными людьми, работать с устными и письменными текстами и др.;

– *знаниевая* – умение самостоятельно добывать информацию (знаю – умею – делаю);

– *проектировочная* – проектирование, моделирование, конструирование, эксперимент и т. д.;

– *исследовательская* – владение основными мыслительными операциями (анализ, синтез), умение вычленив проблему, обосновать ее, убедительно аргументировать, найти пути решения и др.;

- способность выпускников к самоопределению, выстраиванию индивидуальных образовательных траекторий.

Образовательные результаты деятельности кафедры для педагогов:

- достаточный уровень обученности учащихся для успешного участия в

интеллектуальных конкурсах;

- овладение терминологией компетентного подхода, реализация индивидуальной программы развития в рамках школьной образовательной программы;
- повышение профессионального уровня, мотивация к эффективной профессиональной деятельности.

Методические темы:

Глыжо И.В. *«Приемы повышения самостоятельной деятельности в рамках современного урока»*

Нахаева М.И. *«Использование активных форм и методов работы на уроках химии в целях обучения и воспитания творческой и одаренной личности в условиях ФГОС»*

Тилль Н.И. *««Совершенствование форм и методов контроля знаний обучающихся на уроках биологии».*

Ефимова И.Н. *«Изучение и применение игровых технологий на уроках географии»*

Гайдукова О.И. *«Изучение и применение игровых технологий на уроках географии и биологии»*

Программа методической работы МО естественного цикла.

Направления работы	август	сентябрь	октябрь
Заседания кафедры	<p>Тема: «Организация учебно – воспитательного процесса коллективом МО в новом учебном году»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов ГИА 2023 г. 2. Утверждение рабочих программ по предметам естественного цикла в соответствии с ФГОС; календарно-тематического планирования, организация уроков повторения в начале года. 3. Утверждение плана работы МО. 4. Обеспечение учащихся учебниками и пособиями. 5. Организация и проведение олимпиад, конкурсов различного уровня по предметам естественного цикла. Подбор материала и проведение 1 школьного тура Всероссийской олимпиады 2023-2024 уч.г. школьников по химии, биологии, географии. 		<p>Тема: «Обеспечение развития системы образования и повышения качества в условиях ФГОС»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Обновленные ФГОС основного общего образования. Системно- деятельностный подход на уроках географии» (Глыжо И.В) 2. «Учебно-исследовательская и проектная деятельности на уроках химии» (Нахаева М.И) 3. Участие в школьном туре Всероссийской олимпиады по предметам. 4. Работа с неуспевающими: организация занятий слабоуспевающих учащихся в каникулярное время. 5. Итоги I четверти.

	<p>6. Составление графиков открытых уроков, открытых внеклассных мероприятий по предмету, семинаров, «круглых столов» по плану предметной недели.</p> <p>7. Определение ресурсов МО по повышению качества обучающей предметной деятельности.</p> <p>8. Разработка тематики проектно-исследовательской деятельности с учащимися.</p>		
Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса.	<p>Педагогический совет Тема: «Образование XXI века: ценности и смыслы»</p>	<p>Методический семинар «Методические требования к современному уроку в ходе внедрения обновленных ФГОС»</p>	Неделя экологии
Проведение открытых уроков			
Осуществление контроля качества преподавания.		<p>1. Проведение стартовой диагностики для пятиклассников</p> <p>2. Изучение деятельности учителей по выявлению одаренных детей. Определение качества подготовки к олимпиадам.</p>	<p>1. Организация работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.</p> <p>2. Проведение школьного тура олимпиад.</p> <p>3. Классно-обобщающий контроль 10 классов</p>
Работа творческих групп	<p>Формирование банка данных о методической работе учителей и их профессиональных качествах</p>		

Направления работы	Ноябрь	Декабрь	Январь
Заседания кафедры	<p>Тема: «Составляющие образовательного процесса» 1. «Интеллект-карты как инструмент визуализации учебного материала на уроках географии» (Ефимова И.Н) 2. «Методика применения медиа-ресурсов при подготовке к ЕГЭ по биологии» (Тилль Н.И) 3. Работа по предупреждению школьной неуспеваемости по предметам естественного цикла (обмен опытом преподавателей МО). 4. Анализ результатов школьного этапа олимпиады.</p>		<p>Тема: «Поделюсь опытом с коллегами» 1. «Уроки географии в игровой форме». (Ефимова И.Н) 2.«Формирование мотивации в изучении химии» (Нахаева М.И) 3.«Функциональная грамотность на уроках географии в условиях реализации ФГОС нового поколения» (Глыжо И.В) 4. «Развитие творческой познавательной активности учащихся при обучении биологии (Тилль Н.И) 5. Анализ работы МО за 1 полугодие. 6. Изучение и анализ КИМов итоговой аттестации в форме ЕГЭ, основные темы, вызывающие затруднения при выполнении заданий и предложения по их разрешению. 7. Анализ результатов обученности учащихся в первом полугодии,хождение учебных программ за первое полугодие и результатов олимпиады регионального уровня.</p>
Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса.	<p>Методическая неделя «Мастерство каждого учителя – качество профессиональной деятельности педагогического коллектива».</p> <p>Педагогический совет Тема: « Освоение педагогами</p>	<p>Семинар-практикум. «Типы, фазы и особенности уроков» (Как я начинаю урок. Какие типы уроков мне более удаются. Как я организую познавательную и творческую деятельность на уроке т.п.)</p>	<p>Методическая неделя «Организация урочной и внеурочной деятельности в условиях внедрения обновленных ФГОС»</p> <p>Педагогический совет Тема: «Система оценки качества образовательных результатов в условиях перехода на обновленный ФГОС»</p>

	компетенций по формированию функциональной грамотности в условиях внедрения обновлённых ФГОС» Методический семинар «Оценивание функциональной грамотности»		Методический совет «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности» Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»
Проведение открытых уроков.	Тилль Н.И-биология 8 класс		Глыжо И.В -география 7 класс Ефимова И.Н-география 9 класс
Осуществление контроля качества преподавания.	1. Работа учителей с рабочими тетрадями и тетрадями для контрольных работ.	1. Выполнение практической части за первое полугодие по: биологии, химии, географии. 2. Эффективность работы учителей-предметников по итогам 2 четверти. 3. Контроль за работой молодых специалистов. 4. Выявление качества знаний учащихся по профильным предметам	
Работа творческих групп	Отчет творческих групп о проделанной работе. Оформление материалов по обобщению опыта работы учителей, проектных работ обучающихся, материалов по аттестации педагогов.		

Направления работы	Февраль	Март	Апрель
Заседания кафедры		<p><u>Тема:</u> «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ» 1. «Системы контроля знаний и оценки компетентностей обучающихся» (Тиль Н.И) 2. «Обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной среды – основная задача педагога». (Глыжо И.В) 3. Итоги 3 четверти.</p>	<p><u>Тема:</u> ««Подведение итогов и анализ деятельности МО учителей-предметников за 2023-2024 учебный год. Перспективное планирование работы на 2024– 2025 учебный год»» 1. Самоанализ педагогической деятельности по совершенствованию образовательного процесса. (из опыта работы) 2. Отчет о работе с неуспешными обучающимися. 3. Подготовка материалов для промежуточной аттестации.</p>
Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса.		<p>Методическая неделя «Путь к успеху через творчество учителя и ученика».</p> <p>Педагогический совет Тема: «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям».</p>	
Проведение открытых уроков.			
Осуществление контроля качества преподавания.		1. Выполнение образовательных программ в 3 четверти.	1. Промежуточная аттестация в 5-10 классах. 2. Результаты комплексных контрольных работ.

Работа творческих групп	Оформление методической копилки. Показ практического применения опыта и разработка рекомендаций по его внедрению		

Направления работы	май	июнь
Заседания кафедры	<p>Тема «Анализ работы за 2023-2024 учебный год и задачи на 2024-2025 учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет о самообразовании 2. Отчёт о проведении предметных недель естественных дисциплин. 3. Анализ переводных экзаменов 4. УМК на 2024-2025 учебный год 5. Мониторинг результатов образовательной деятельности обучающихся. 	
Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса.	<p>Педсовет: ««О допуске учащихся 9, 11 классов к ГИА», «Об окончании переводных классов учебного года и переходе в следующий класс»</p>	<p>1. Утверждение перечня учебников и программ на 2024/2025 учебный год</p>
Проведение открытых уроков.	.	
Осуществление контроля качества преподавания.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка результатов образовательной деятельности по предметам 5-11 класс. 2. Выполнение образовательных программ во втором полугодии. 	
Работа творческих групп	<p>Отчет о выполнении плана работы МО и степени участия педагогов в реализации плана методической работы школы.</p>	