

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя  
школа № 2» города Велижа Смоленской области**

Обсужден на педагогическом  
совете, протокол № 3  
от 23.03.2021

**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя  
школа № 2» города Велижа Смоленской области по итогам деятельности  
за 2020 год

**Велиж**

## Содержание

Общие сведения

Система управления организацией

Образовательная деятельность

Содержание и качество подготовки обучающихся

Организация учебного процесса

Кадровое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение

Материально-техническое обеспечение

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Показатели деятельности Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2» города Велижа  
Смоленской области

Отчет о самообследовании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2» города Велижа Смоленской области за 2020 год (далее – Отчет,) составлен по состоянию на 01.01.2021г. в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2» города Велижа Смоленской области (Далее – МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа).

Отчет составлен по итогам 2020 года и включает в себя оценку образовательной деятельности, системы управления МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, показатели деятельности, установленные Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2» ГОРОДА ВЕЛИЖА**

### **1.1. Общие сведения об образовательной организации.**

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2» города Велижа Смоленской области
Сокращенное наименование школы:	МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа
Учредитель:	муниципальное образование "Велижский район". Полномочия учредителя осуществляет Администрация муниципального образования "Велижский район".
Руководитель	Кириллова Татьяна Ивановна (с 23.08.2016 года на основании Распоряжения Главы Администрации муниципального образования «Велижский район» от 08.08.2016 № 439 - р).
Адрес организации	216290 Смоленская область, г. Велиж, ул. Недоговорова, д. 15
Телефон, факс	8-48132-4-21-80, 8-48132-4-24-76,8 - 48132-4-18-56

Адрес электронной почты	<a href="mailto:veligshool2@yandex.ru">veligshool2@yandex.ru</a>
Сайт	<a href="http://school2-veliz.ru">http://school2-veliz.ru</a>
Дата создания	<b>1997</b>
Лицензия	серия 67Л01 № 0001216, выдана Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи 27 февраля 2015 года, регистрационный номер 4047, бессрочна.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 67А02 № 0000370, выдано Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи 16 марта 2015 года, регистрационный № 1960 от, действительно до 27.12.2025 г.
Свидетельство о регистрации	Основной государственный регистрационный номер 1026700645730 за государственным регистрационным номером 2166733362849 Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №50 по Смоленской области
Тип строения:	типовой проект на 550 учащихся

**Юридический адрес Учредителя:** 216290, Смоленская область, г.Велиж, пл. Дзержинского, д.7.

График работы учредителя: понедельник-пятница 8-00 - 17-00.

Телефон учредителя: 8(48132) 4-15-33 (приемная).

**Официальный сайт Администрации муниципального образования «Велижский район»** <http://velizh.admin-smolensk.ru>

**Отдел образования** Администрации муниципального образования «Велижский район»: начальник отдела образования Авсеенок Константин Анатольевич, тел.8(48132)4-17-86, официальный сайт: [www.veligobr.edusite.ru](http://www.veligobr.edusite.ru)

В 2009 году школа одержала победу в Конкурсе общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках **Приоритетного национального проекта «Образование»**.

С 1 сентября 2010 года МБОУ «Средняя школ №2» города Велижа являлась **пилотной площадкой** в Смоленской области **по внедрению ФГОС** начального общего образования, с сентября 2012 года – основного общего образования, с сентября 2017 года – среднего общего образования, что позволяло апробировать образовательные программы и создавать условия для самовыражения обучающихся в различных видах познавательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях.

На основании приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке от 10.03.2017 № 205-ОД «Об организации деятельности по мероприятию 2.2. «Повышение качества образования в школах с низкими

результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов», в целях успешной реализации проекта **«Региональная модель государственно-общественного управления качеством образования, направленная на поддержку школ с низкими результатами обучения и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях»**, МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа» был присвоен статус **базовой площадки Проекта** (осн. Приказ ГАУ ДПО СОИРО №68-осн/д от 07.04.2017 «Об утверждении перечня базовых площадок Смоленской области») как школе с высокими результатами обучения. Социальным партнером стала МБОУ «Крутовская ОШ» Велижского района.

В 2018 году приказом отдела образования Администрации муниципального образования «Велижский район» Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя школа №2» города Велижа Смоленской области присвоен статус **Образовательного центра поддержки и развития муниципальной системы образования**.

На сегодняшний день образовательная деятельность школы проверена и разрешена надзорными органами: Рособрнадзором, Отделом надзорной деятельности и профилактической работы Демидовского, Велижского и Руднянского районов Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Смоленской, Роспотребнадзором.

Школой предоставляются следующие **муниципальные услуги**:

- Реализация основных общеобразовательных программ **начального** общего образования.
- Реализация основных общеобразовательных программ **основного** общего образования.
- Реализация основных общеобразовательных программ **среднего** общего образования.
- Реализация **дополнительных** общеразвивающих программ.

**Форма** оказания муниципальных услуг – **очная**.

В МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа работают 2 Заслуженных учителя РФ: М.И. Нахаева и Е.И. Никифорова, победитель Приоритетного национального проекта «Образование» Е.И. Никифорова.

В Школе введена школьная форма – деловой стиль одежды.

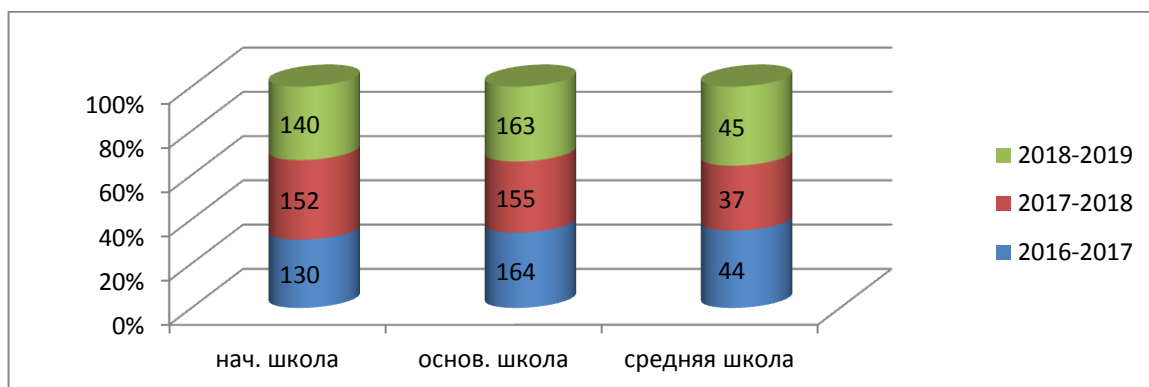
Развитие и воспитание каждого учащегося осуществляется в атмосфере комфортного, благоприятного психологического и социального климата, основанного на принципах гуманистического подхода к образованию.

В школе имеется Программа развития на период до 2021 года «Школа для всех и для каждого». Школа имеет гимн и эмблему. Наполняемость классов является относительно стабильной.

Занятия в школе проводятся в одну смену.

Динамика численности обучающихся носит тенденцию к уменьшению количества детей, приходящих для обучения в школе. Основными причинами снижения численности обучающихся является смена места жительства родителей из-за отсутствия работы в городе и демографическая ситуация, сложившейся в городе.

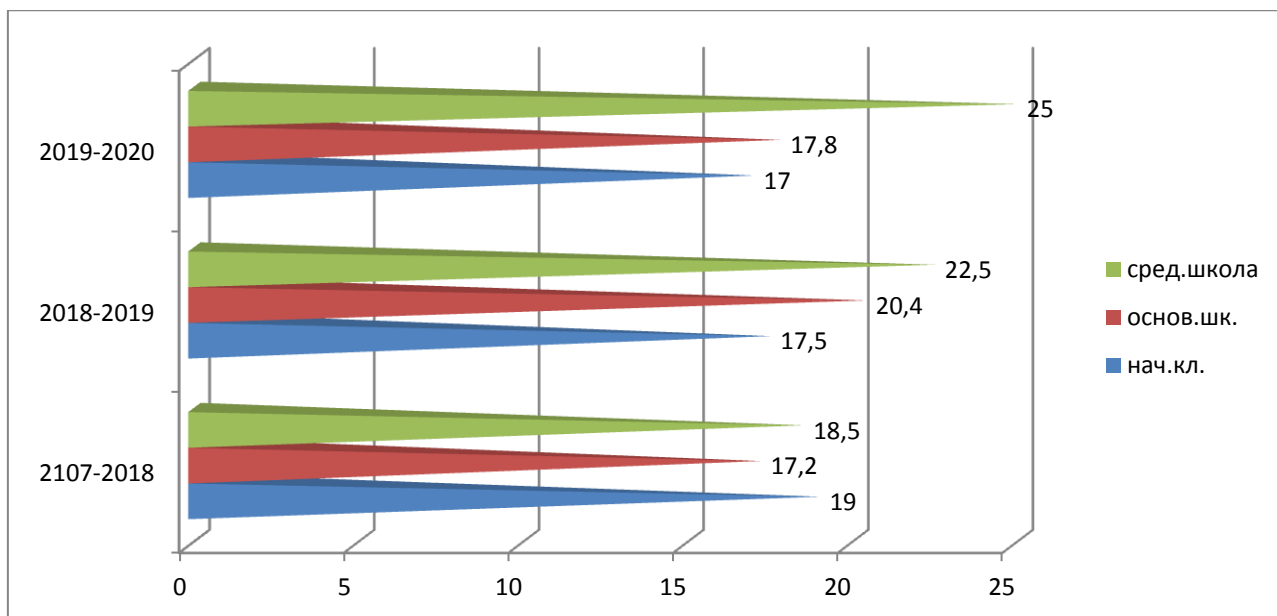
**Динамика численности учащихся по классам, ступеням школы и по школе в целом за последние три года (графическое представление)**



Как видно на диаграмме идет уменьшение, хотя и незначительное числа учащихся в школе.

**Средняя наполняемость классов по ступеням обучения  
(за последние 3 года)**

Учебный год	По школе в целом	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
2017-2018	<b>18,1</b>	19	17,2	18,5
2018-2019	<b>19,3</b>	17,5	20,4	22,5
2019-2020	<b>18,2</b>	17	17,8	25



Наполняемость классов за последние три года уменьшилась в начальной и основной и увеличилась в средней школе (переход обучающихся из других школ).

**Выводы:** анализируя таблицы количественных показателей контингента обучающихся школы, можно сказать о хороших показателях увеличения контингента обучающихся основного и среднего уровней обучения, а в целом контингент школы сохраняется (переход обучающихся из других школ).

### Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является ее директор.

#### 1.2 Структура управления школой

##### Структурные подразделения образовательного учреждения:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

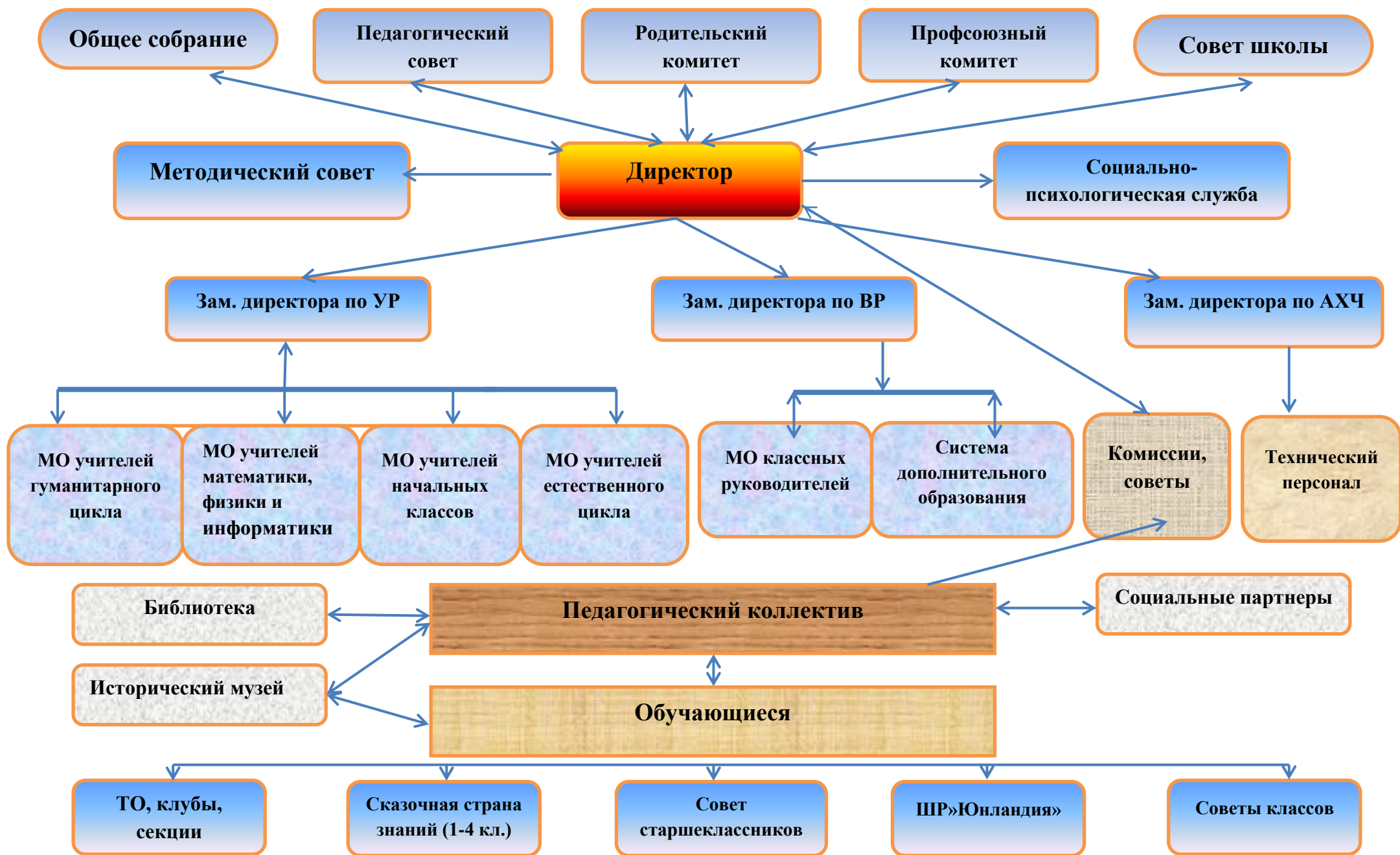
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<b>Методический совет</b>	<p>Координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы образовательного учреждения. Осуществляет руководство экспериментальной и инновационной работой.</p>
<b>Совет старшекласников</b>	<p>Орган ученического самоуправления, находящийся в развитии, на этапе координированного самоуправления к соуправлению в рамках детско-взрослой общности</p>

### **Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:**

- 1) распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
- 2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;
- 3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.



# Структура управления МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа



## Образовательная деятельность

### Содержание подготовки обучающихся

Образовательная организация реализует основные общеобразовательные программы:

- образовательную программу начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО);
- образовательную программу основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО);
- образовательные программы среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО).

Основные общеобразовательные программы в образовательной организации в очной форме обучения осваивают 341 учащихся, из них

- ✓ 133 учащихся - образовательную программу начального общего образования;
- ✓ 154 учащихся - образовательную программу основного общего образования;
- ✓ 54 учащихся - образовательную программу среднего общего образования.

Осваивают образовательную программу начального и основного общего образования по индивидуальному учебному плану на дому 2 обучающийся.

С сентября 2017 года в образовательной организации организовано обучение по адаптированным образовательным программам:

- начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2 –1 обучающийся, 7.1 – 1 обучающийся), вариант-1 – трое обучающихся;
- основного общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.1.- 1 обучающийся) и 5 обучающихся по варианту -1.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний

нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Соответствие содержания образования ФГОС для всех видов основных общеобразовательных программ представлено в таблице 1.

*Соответствие содержания образования ФГОС*

Виды основных общеобразовательных программ	Образовательная программа	Учебный план	Внеурочная деятельность
Программа начального общего образования	Основная образовательная программа соответствует по структуре, содержанию установленным требованиям ФГОС. Разработана на 4 года.	В учебном плане наименование образовательных областей и учебных предметов полностью соответствуют ООП, верно обозначены части учебного плана	Внеурочная деятельность организована в соответствии требованиям ФГОС в различных формах. Большое внимание уделяется участию обучающихся в олимпиадах и проектах.
Программа основного общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС. Программа разработана на 5 лет. Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному	Действующий учебный план основного общего образования полностью соответствует ООП ООО. Реализуются технологии деятельностного метода, критического мышления, активные методы обучения, кейс-технологии, соответствующие требованиям ФГОС	Внеурочная деятельность организована в различных формах: элективные курсы, экскурсии, проектная деятельность.

	самоопределению, Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.		
Программа среднего общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС. Программа разработана на 2 года. Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.	Действующий учебный план среднего общего образования соответствует ФУП. Реализуются система профильного обучения, используются технологии лекционносеминарской системы	Внеурочная деятельность организована в различных формах: курсы по выбору, экскурсии, проектная деятельность.
Условия, обеспечивающие воспитание и социализацию обучающихся и воспитанников	Концепция воспитательной работы базируется на интеграции урочной и внеурочной деятельности, основного и дополнительного образования. Воспитательная работа является ресурсом формирования общей культуры и творческих способностей детей, ведется в соответствии с Программой развития МБОУ «Средняя школа № 2», основными положениями ФГОС нового поколения в области воспитания, программами по внеурочной деятельности для I-IV классов по ФГОС и для V-XI классов программой воспитания в системе образования МБОУ «Средняя школы № 2». Цели и задачи воспитания осуществляются в процессе взаимодействия педагогов, детей и родителей при организации различных видов деятельности. Коллективно-творческие дела в школе планируются с учетом возрастных особенностей обучающихся и воспитанников, анализа каждого мероприятия и воспитательной системы в целом. Основные направления воспитательной работы: познавательная деятельность, нравственно-правовое и культурное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, художественная		

	деятельность и эстетическое воспитание, трудовая и экологическая деятельность, работа с родителями, спортивно-оздоровительная работа.
--	---

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа реализует образовательные программы дополнительного образования.

На базе школы работает 20 творческое объединение, 7 спортивных секций, 5 школьных кружка. Вне школы учащиеся занимаются в ГДК, ДДТ, спортивных секциях ДЮСШ, в школе искусств.

### Кружки (ДДТ)

№ п\п	Название ТО, секции	Руководитель	Участники
1.	Чудесные мгновения	Даданова Е.П.	3 кл
2.	К истокам	Гаврилова И.Д.	5 кл
3.	Танцевальный	Бавыкина А.А.	5-11
4.	Криничка 1	Улитина Л.А.	1а, 1б, 1а, 1б
5.	Криничка 2	Улитина Л.А.	2-е кл
6.	Криничка 3	Улитина Л.А.	3-4кл
7.	Юный цветовод	Гайдукова О.И.	3а, 3б
8.	Юный журналист	Кошелюк Т.А.	6а
9.	Шаг за шагом к олимпу ЕГЭ	Банькова Н.В.	10
10.	Ритмическая гимнастика	Гайдукова О.И.	2-7
11.	ВИА	Сивцов В.А.	6-10
12.	Вокальное	Сивцов В.А.	4-10
13.	Юный художник	Зубкова Т.В.	1-е
14.	Юный художник	Зубкова Т.В.	2
15.	Юный художник	Зубкова Т.В.	3-4
16.	Юный дизайнер	Зубкова Т.В.	2-4, 5- 7
17.	Вожатый	Бавыкина А.А.	6-11
18.	Атлетическая гимнастика	Сельков Л.М.	3-4 кл
19.	Красная гвоздика	Колобова Г.М.	8а
20.	Воин	Гренко А.И.	8-11 кл.

### Спортивные секции (ДЮСШ)

№ п\п	Название ТО, секции	Руководитель	Участники
1	Волейбол	Ильиных А.А.	8-9 кл
2	Футбол	Сельков Л.М.	7-9 кл.
3	Футбол	Сельков Л.М.	3-6 кл.
4	Лёгкая атлетика	Футьева Е.Г.	4-5
5	Лёгкая атлетика	Футьева Е.Г.	6-7
6.	Баскетбол	Коновал А.Ю.	1-4
7.	Баскетбол	Коновал А.Ю.	5-7

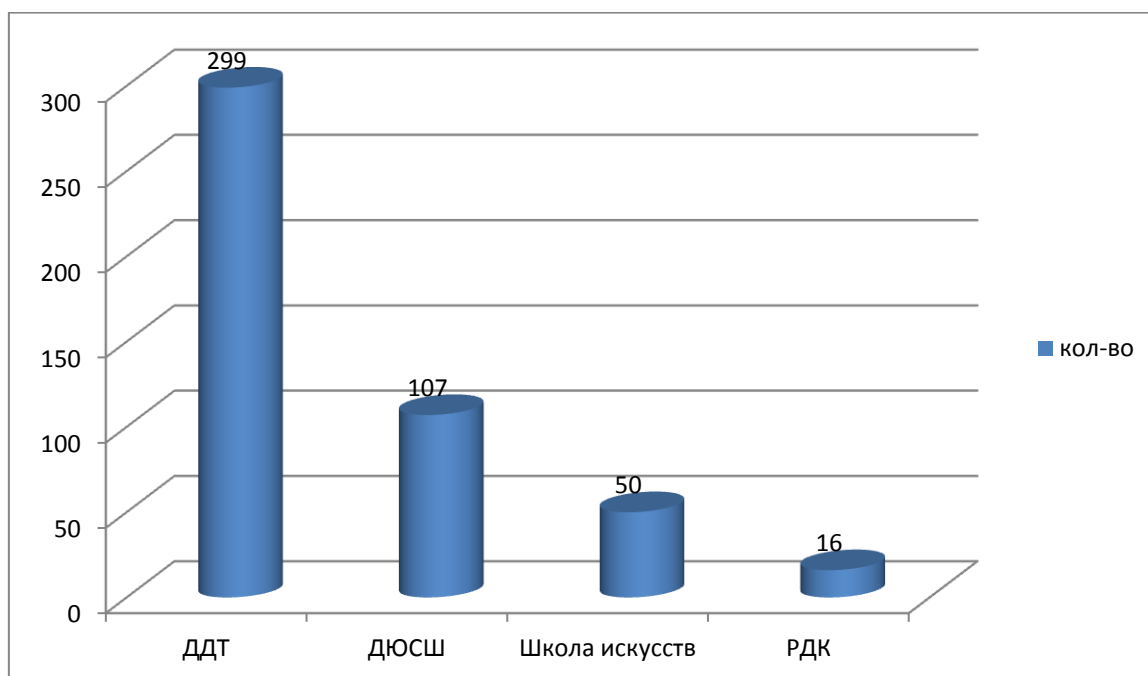
### Школьные кружки

№ п\п	Название ТО, секции	Руководитель	Участники
-------	---------------------	--------------	-----------

1	Удивительный мир компьютеров	Банькова Н.В.	5а кл.
2	Удивительный мир компьютеров	Банькова Н.В.	5б кл.
3	Мир информатики	Шиманова Л.А.	6а кл.
4	Мир информатики	Шиманова Л.А.	6б кл.
5	ОДНКНР	Гаврилова И.Д.	6а и 6б кл.

**Количество учащихся школы, занятых в кружках и секциях на базе школы и в организациях дополнительного образования**

Количество учащихся в кружках от ДДТ на базе школы	Количество учащихся в кружках в ДДТ	Количество учащихся в секциях от ДЮСШ на базе школы	Количество учащихся в секциях в ДЮСШ	Количество обучающихся в Школе искусств	Количество учащихся в кружках в РДК
<b>274</b>	<b>25</b>	<b>105</b>	<b>2</b>	<b>50</b>	<b>16</b>



**Условия дальнейшего развития содержания подготовки обучающихся:**

- 1) взаимодействие с социальными партнерами в рамках реализации индивидуальной проектной деятельности обучающихся;
- 2) учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности по всем направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

**Условия реализации основных общеобразовательных программ**

**Кадровые условия**

На конец отчетного периода в образовательной организации работает 29 педагогов на постоянной основе и 3 совместителя. Количество работников с высшим профессиональным образованием составляет 29 человек (100 %). Квалификационную категорию имеют 19 работников (75 %), педагогов являющимися молодыми специалистами (10 %). План повышения квалификации педагогов выполнен на 100 %.

### Образовательный ценз и квалификация педагогов

Учебный год	Общее количество педагогов	Количество /доля педагогов с высшим проф. образованием	Количество/ доля педагогов со средним проф. образованием	Количество/ доля педагогов, имеющих образование педагогической направленности	Количество/ доля педагогов, имеющих категорию	Количество /доля молодых педагогов
2019	34	32(94%)	2 (6%)	32 (94%)	20 (58,8%)	3 (9%)
2020	32	30 (94%)	2 (6%)	30 (94%)	21(62,5%)	3 (9%)

Диаграмма «Возрастной состав педагогического коллектива»

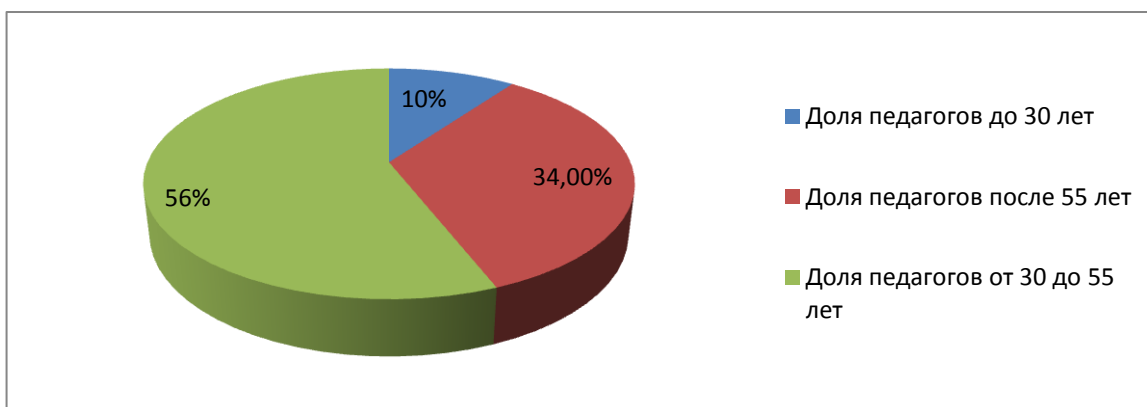
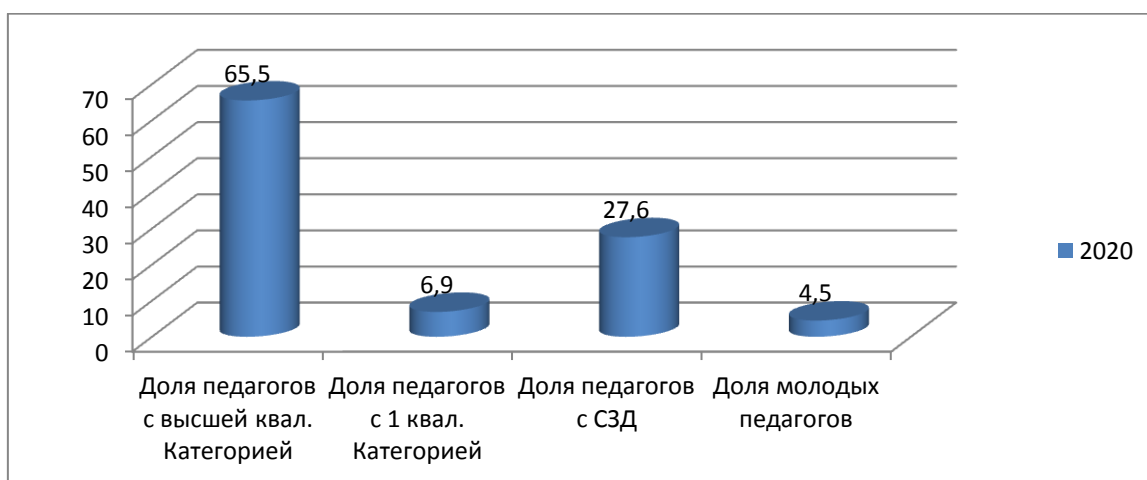


Диаграмма «Уровень квалификации педагогов»



**Вывод:** основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. В школе работают два учителя, имеющих звание «Заслуженный учитель», двое – «Отличник просвещения», шесть человек награждены Грамотами Министерства.

**Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:**

- 1) диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;
- 2) планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);
- 3) формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательного процесса;
- 4) развитие материального стимулирования эффективной работы педагогов образовательной организации.

### Содержание и качество подготовки обучающихся

#### Статистика показателей за 2019–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019	2019-2020
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	348	346
	– начальная школа	135	136
	– основная школа	158	160
	– средняя школа	45	50
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	1
	– начальная школа	1	0
	– основная школа	1	0
	– средняя школа	0	1
3	Не получили аттестата:	0	0
	– об основном общем образовании	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	0



	– в основной школе	0	0
	– в средней школе	1	0

Анализ качества успеваемости по школе, по уровням образования

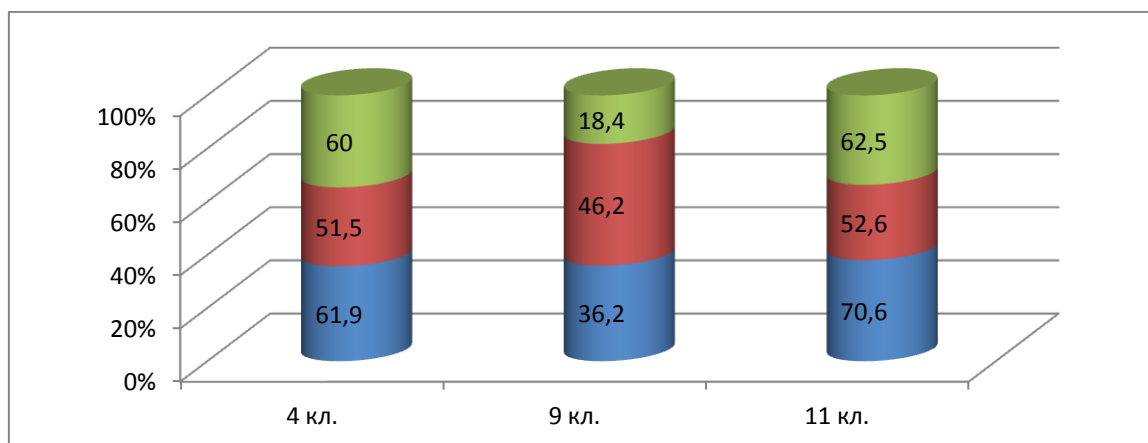
	I уровень		II уровень		III уровень		В целом по ОУ
	всего	4 кл.	всего	9 кл.	всего	11 кл.	
Количество обучающихся в ОУ (на конец учебного года)	136	31	160	33	50	24	<b>346</b>
Количество обучающихся в 1 классе	30	-	-	-	-	-	<b>30</b>
Количество обучающихся в классах, реализующих адаптированные образовательные программы	5	1	5	0	0	0	<b>10</b>
Количество отличников	17	5	7	0	0	0	<b>24</b>
Количество ударников	47	13	47	6	24	15	<b>118</b>
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учебе»	17	5	7	0	0	-	<b>24</b>
Процент успеваемости	100	100	98,7	100	100	100	<b>99,1</b>
Процент качества ЗУН (без учета обучающихся 1 классов)	62,7	60	34,8	18,2	48	53,5	<b>46,3</b>
Количество учащихся, имеющих одну «4»	1	1	2	0	0	0	<b>3</b>
Количество учащихся, имеющих одну «3»	8	4	8	0	4	0	<b>20</b>
Имеют академическую задолженность (всего)	0	0	2	0	0	0	<b>2</b>
из них:							
-переведены в следующий класс условно	0	0	2	0	0	0	<b>2</b>
-оставлены на повторный курс обучения	0	0	0	0	0	1(по болезни)	<b>1</b>
не допущены к государственной итоговой аттестации	-	-	0	0	0		<b>0</b>
Количество обучающихся, переведенных в следующий класс условно по итогам 2019/2020 учебного года Из них:	0	0	2	0	0	0	<b>2</b>

-успешно ликвидировали академическую задолженность, переведены в следующий класс в 2019/2020 учебном году	-	-	0	-	-	-	<b>0</b>
-не смогли ликвидировать академическую задолженность, оставлены на повторный курс в 2019/2020 учебном год	-	-	2	-	-	-	<b>2</b>



***ДИНАМИКА КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ  
ВЫПУСКНЫХ КЛАССОВ за три года***

Класс	2017-2018	2018-2019	2019-2020
4	61,9	51,5	60
9	36,2	46,3	18,4
11	70,6	52,6	62,5



*Проблемное поле*

Анализ состояния успеваемости обучающихся школы по итогам 2019/2020 учебного года показывает, что проблема повышения качества образования остается актуальной для образовательного учреждения.  
*Перспективы развития:*

использование ресурсных возможностей школы по улучшению успеваемости в 2020/2021 учебном году.

*Качество подготовки обучающихся*

Результаты промежуточной аттестации 2019 - 2020 учебного года

По итогам 2019-2020 учебного года уровень обученности составил 99,3%, уровень качества знаний - 46,6%.

За 2019 - 2020 учебный год оптимальные показатели качества знаний отмечены:

- во 2б классе – 66,7% (классный руководитель Сафонова Т.Е.)
- в 3А классе - 66,7% (классный руководитель Дадонова Е.П.)
- в 8Б классе - 66,7% (классный руководитель Шиманова Л.А.)
- в 11 классе - 66,7% (классный руководитель Пузырькова Л.С.)

По результатам промежуточной аттестации в 2020 году все учащиеся 11 класса были допущены к государственной итоговой аттестации.

**Средний показатель качества выполнения контрольных работ**

**на годовой промежуточной аттестации по классам**

уч. год	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7-й класс	8 классы	9- классы	10-й класс	11-й класс	По школе
2019/20	89,6	96,7	80,5	82,3	73,2	69,6	67,3	62,6	81,5	83,3	78,7

*Результаты Всероссийских проверочных работ на уровне основного общего образования*

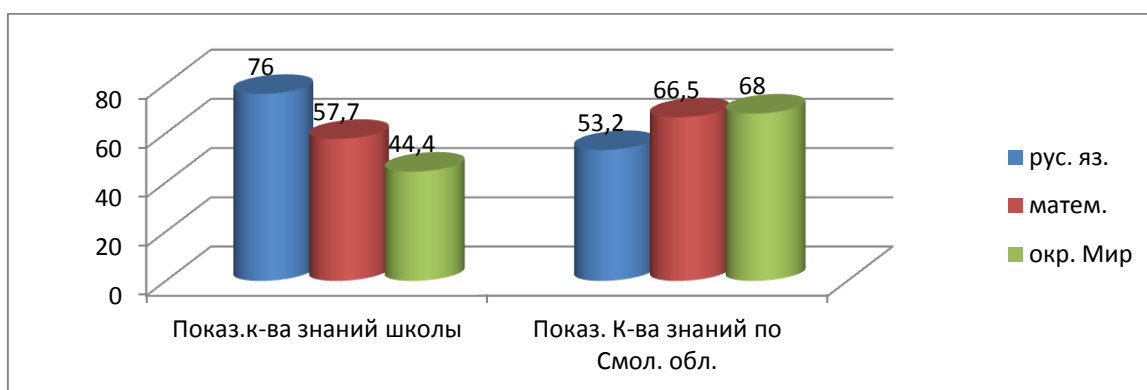
В 2020 году во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике и окружающему миру участвовало 26(87%), 28(93%) и 27(90%) обучающихся 5-х классов соответственно. Успешность выполнения проверочной работы по русскому языку составила 96,2%, качество 73%. Успешность выполнения проверочной работы по математике - 82,1% и окружающему миру 100%, качество выполнения соответственно- 53,6% и 44%.

**Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 5-х классов (по программе 4-х класса)**

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	%	% успеv.	СОУ
-------	-----	-----	-----	-----	---	----------	-----

					качества		
<b>Русский язык</b>							
5а	0	2	5	3	80	100	69,2
5б	1	3	9	2	73,3	93,3	59,2
<b>Математика</b>							
5а	2	3	5	2	58,3	83,3	54,7
5б	3	3	7	1	57,1	78,6	50
<b>Окружающий мир</b>							
5 кл.	0	15	11	1	44,4	100	50,7

**Диаграмма «Сравнение качества знаний школы и среднего показателя качества знаний школ Смоленской области по результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 5-х классов»**



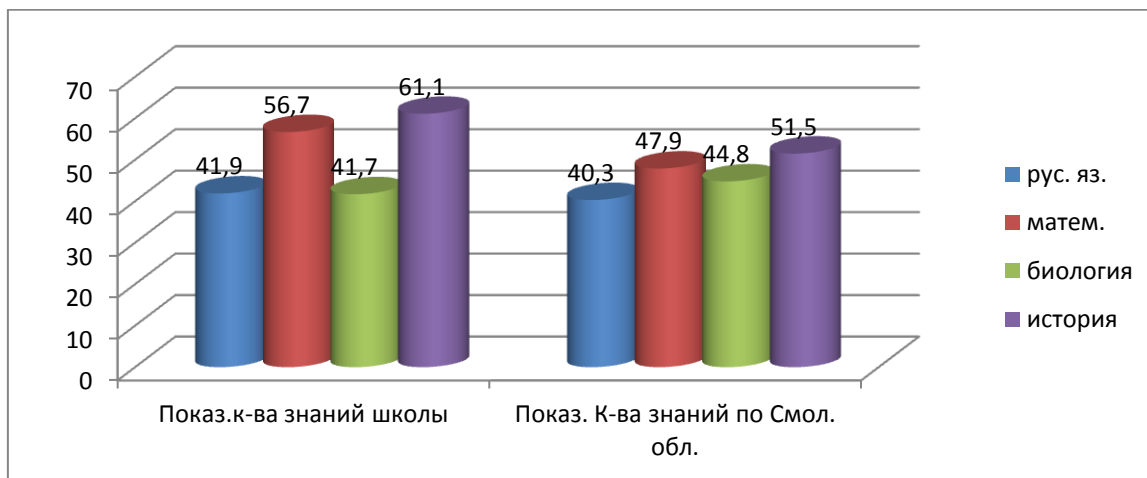
Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 5-х классов показал следующее:

- качество знаний учащихся школы по математике и окружающему миру ниже средних показателей качества знаний школ области на 8,8% и 23,6% соответственно, а по математике выше на 22,8%.

**Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 6-х классов (по программе 5 класса)**

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% успев.	СОУ
<b>Русский язык</b>							
6а	1	9	7	1	44,4	94,4	49,2
6б	5	3	5	0	38,3	61,5	38,3
<b>Математика</b>							
6а	0	5	6	6	70,6	100	68,5
6б	1	7	3	2	38,4	92,3	50,6
<b>Биология</b>							
6б	2	5	5	0	41,7	83,3	41,7
<b>История</b>							
6а	0	7	7	4	61,1	100	61,1

**Диаграмма «Сравнение качества знаний школы и среднего показателя качества знаний школ Смоленской области по результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 5-х классов»**



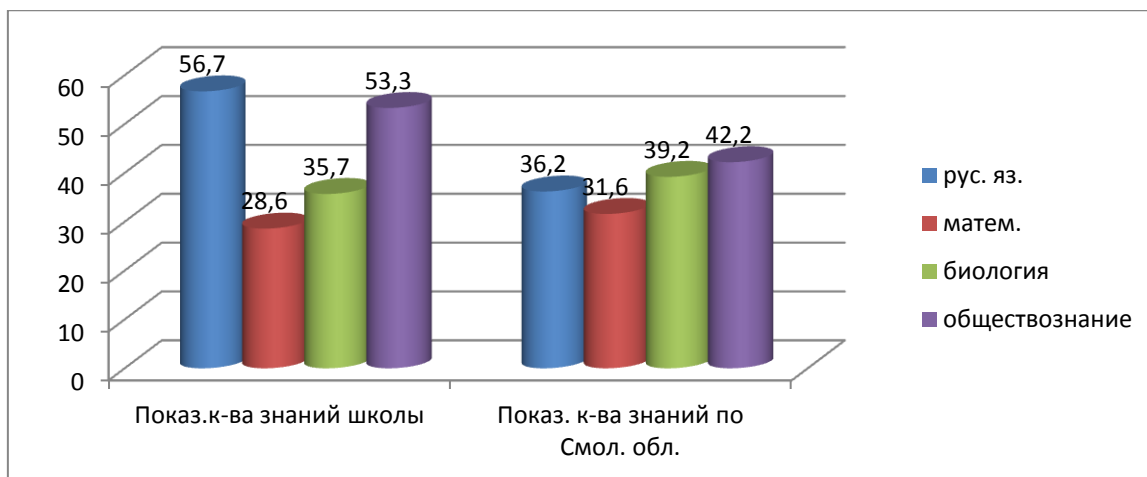
Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 6-х классов показал следующее:

- соотносимость качества знаний учащихся школы по русскому языку со средними показателями качества знаний школ Смоленской области;
- качество знаний учащихся школы по математике на 8,8% выше, по биологии на 3,1% ниже, по истории на 9,6% выше средних показателей качества знаний школ Смоленской области.

**Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 7-х классов (по программе 6 класса)**

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% успев.	СОУ
<b>Русский язык</b>							
7а	5	6	7	3	47,6	76,2	49,2
7б	0	5	8	2	66,7	100	59,5
<b>Математика</b>							
7а	5	11	6	1	21,7	78,3	40,3
7б	2	7	3	0	25	83,3	39,3
<b>Биология</b>							
7б	0	9	5	0	35,7	100	46
<b>Обществознание</b>							
7б	0	7	9	3	53,3	100	58,1

**«Сравнение качества знаний школы и среднего показателя качества знаний школ Смоленской области по результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 6-х классов»**



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 7-х классов показал следующее:

- качество знаний учащихся школы по русскому языку на 20% выше средних показателей качества знаний школ Смоленской области;
- показатели качества знаний учащихся школы по биологии (на 3,5%), математике (на 3%) ниже средних показателей качества знаний школ по области, обществознанию (на 11,1%) выше средних показателей качества знаний школ Смоленской области.

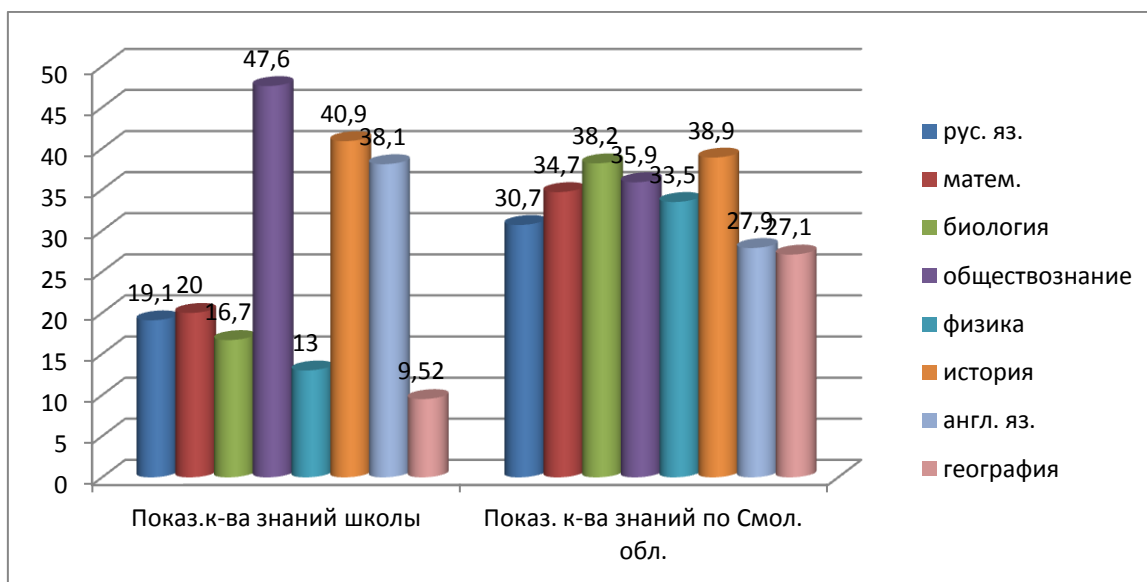
В 2020 году учащиеся 8-х класса принимали участие во Всероссийских проверочных работах по математике (80%), русскому языку (84%) и биологии (96%), по физике (96%), по истории (88%), по географии (88%), английскому языку (87%), обществознанию (84%).

### Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 8-х классов (по программе 7 класса)

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% успев.	СОУ
<b>Русский язык</b>							
8	9	8	4	0	19	41,4	31,9
<b>Математика</b>							
8	4	12	3	1	20	80	49
<b>Биология</b>							
8	1	19	3	1	16,7	78,3	34,9
<b>Обществознание</b>							
8	2	9	8	2	47,6	90,5	50,7
<b>Физика</b>							
8	5	15	3	0	13	78,3	34,9
<b>История</b>							
8	3	10	7	2	40,9	86,4	47,7
<b>Английский язык</b>							

8	3	10	7	1	38,1	85,7	44
<b>География</b>							
8	10	9	2	0	9,5	52,4	26,9

**«Сравнение качества знаний школы и среднего показателя качества знаний школ Смоленской области по результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 7-х классов»**



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 8-х классов показал следующее:

- показатели качества знаний учащихся школы по биологии (на 21,5%), математике (на 14,7%), русскому языку (на 11,6%), физике (на 20,5%), географии (на 17,6%) ниже средних показателей качества знаний школ Смоленской области;

- преобладающей отметкой проверочных работ по всем предметам является «3».

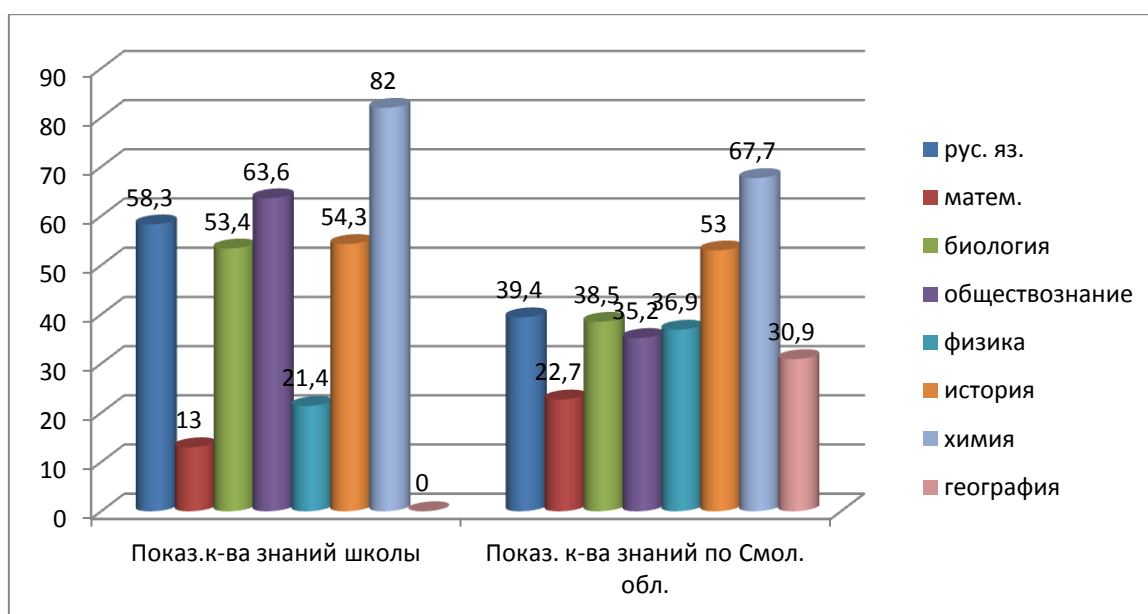
В 2020 году во Всероссийских проверочных работах участвовали обучающиеся 9 классов по русскому языку (70%), математике (82%), по химии (100%), биологии (88%), по физике (83%), по истории (68%), по географии (100%), обществознанию (91%).

**Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 9-х классов (по программе 8 класса)**

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% успев.	СОУ
<b>Русский язык</b>							
9а	2	3	7	0	58,3	83,3	48,7
<b>Математика</b>							

9а	4	6	2	0	16,7	66,6	33,3
9б	2	8	1	0	9,1	81,8	34,5
<b>Биология</b>							
9а	0	7	7	1	53,3	100	53,3
<b>Обществознание</b>							
9б	1	2	7	0	63,6	90,9	48,5
<b>Физика</b>							
9а	3	8	3	0	21,4	78,6	37,8
<b>История</b>							
9а	0	5	3	3	54,5	100	61
<b>География</b>							
9б	1	10	0	0	0	90,9	31,8
<b>Химия</b>							
9б	0	2	4	5	81,8	100	75,3

**«Сравнение качества знаний школы и среднего показателя качества знаний школ Смоленской области по результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 8-х классов»**



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 9-х классов показал следующее:

- соотносимость качества знаний учащихся школы по истории со средними показателями качества знаний школ Смоленской области;

- показатели качества знаний учащихся школы по математике (на 16,7%), физике (на 15,5%), географии (на 30,9%) ниже средних показателей качества знаний школ Смоленской области;

- показатели качества знаний учащихся школы по русскому языку (на



18,9%), по химии (на 14,3%), по биологии (на 14,9%), по обществознанию (на 28,4%) выше областных показателей.

### Результаты независимой оценки качества образования по начальной школе

#### Результаты по предметным областям (в %)

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
<b>Параллель 1 классов</b>				
Низкий	0	0	0	0
Достаточный	73,3	60	80	73,3
Высокий	26,7	40	20	26,7
<b>Параллель 2 классов</b>				
Низкий	0	0	0	0
Достаточный	74,3	77,1	74,3	85,7
Высокий	25,7	22,9	25,7	14,3
<b>Параллель 3 классов</b>				
Низкий	0	0	0	0
Достаточный	71,4	64,3	67,9	42,9
Высокий	28,6	35,7	32,1	57,1
<b>Параллель 4 классов</b>				
Низкий	3,9	0	0	0
Достаточный	65,4	50	65,4	69,2
Высокий	30,8	50	34,6	30,8

#### Метапредметные результаты (1-4 кл.)

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
<b>Параллель 1 классов</b>			
Личностные	0	20	80
Регулятивные	0	33,3	66,7
Познавательные	0	40	60
Коммуникативные	0	33,3	66,7
<b>Параллель 2 классов</b>			
Личностные	0	40	60
Регулятивные	0	51,4	48,6
Познавательные	0	68,6	31,4
Коммуникативные	0	51,4	48,6
<b>Параллель 3 классов</b>			
Личностные	0	60,7	39,3
Регулятивные	3,6	57,1	39,3
Познавательные	0	64,3	35,7
Коммуникативные	3,6	57,1	39,3
<b>Параллель 4 классов</b>			

Личностные	0	65,4	34,6
Регулятивные	0	61,5	38,5
Познавательные	0	65,4	34,6
Коммуникативные	0	61,5	38,5

### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов**

На конец 2019/2020 учебного года в 11 классе обучалось 24 учащихся. 23 выпускника были допущены к ГИА по программам среднего общего образования, один по болезни остался на 2 год. Успешно прошли ее 23, получив аттестат о среднем общем образовании. Одна обучающаяся не набрала нужное количество баллов по профильной математике, двое учащихся по обществознанию.

#### *Актуальное состояние*

Допуск к государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов на протяжении пяти лет составляет 100%. В связи с пандемией не все учащиеся сдавали выпускные экзамены.

Предметы	К-во сдававших	Средний результат по ЕГЭ	Получили ниже мин.	Получили выше 80 баллов	Успев.	К-во
Русский язык	19	69,1	0	1	100	

**Выводы:** главным положительным итогом сдачи обязательных ЕГЭ на протяжении трех лет является тот факт, что практически все выпускники 11-х класса «преодолевают пороги». В этом году один ученик не набрал минимум по профильной математике и двое учащихся по обществознанию.

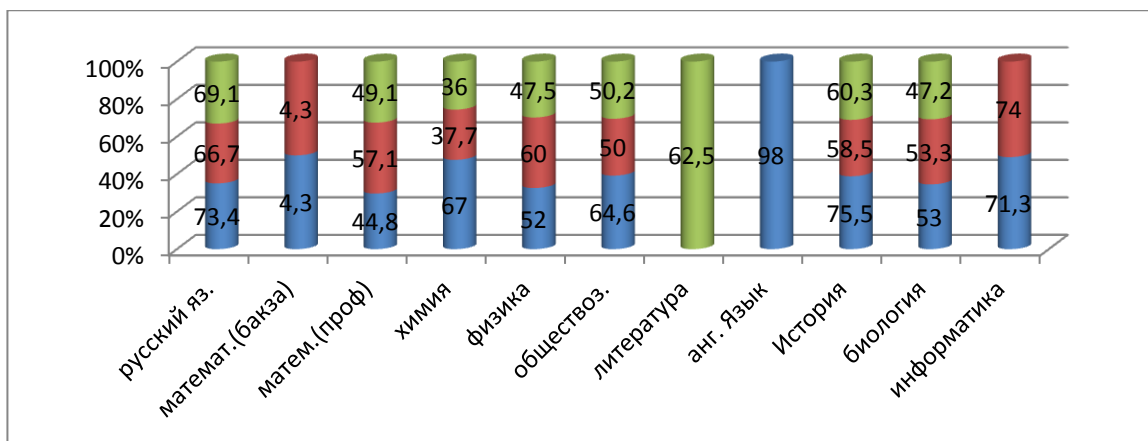
Успеваемость составляет 88,9 %. Это результат целенаправленной работы учителей - предметников. В 2019 году наблюдается снижение среднего тестового балла по математике - профиль (на 8 балла) и по русскому языку повышение - (на 1,4 балла).

### **Результаты экзаменов по предметам по выбору в форме ЕГЭ**

Предметы	Количество сдававших (чел.)	Средний результат по ЕГЭ		Получили ниже минимального количества баллов	Получили более 80 баллов
		По школе	По р-ну		
<b>Математика (профиль)</b>	9			1	0
		<b>49,1</b>	<b>51</b>		
<b>Физика</b>	4	<b>47,3</b>	<b>50</b>	0	0
<b>Химия</b>	1	<b>36</b>	<b>48</b>	0	0
<b>Биология</b>	5	<b>47,2</b>		0	0
<b>Обществознание</b>	11	<b>50,2</b>	<b>57</b>	2	0
<b>История</b>	3	<b>60,3</b>	<b>58,5</b>	0	0
<b>Литература</b>	2	<b>62,5</b>	<b>62,5</b>	0	0
<b>География</b>	2	<b>66</b>	<b>66</b>	0	0

### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года

Предметы	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Успев.	Средний балл	Успев.	Средний балл	Успев.	Средний балл
Русский язык	100	73,4	100	66,7	100	<b>69,1</b>
Математика (база)	94,1	4,3 (15,7)	100	4,3(14,8)	-	-
Математика (профиль)	100	44,8	88,9	57,1	88,9	<b>49,1</b>
Информатика	100	71,3	100	74	-	-
Химия	100	67	66,6	37,7	100	<b>36</b>
Биология	100	53	100	53,3	100	<b>47,2</b>
История	100	75,5	100	58,5	100	<b>60,3</b>
Обществоведение	83,3	64,6	80	50	80	<b>50,2</b>
Литература	-	-	-	-	100	62,5
Английский язык	100	98	-	-	-	-
Физика	100	52	100	60	100	<b>47,3</b>
География					100	66



### Сравнительный анализ результатов обязательных предметов за три года.



**Выводы:** наибольшей популярностью среди выпускников 11-х классов для сдачи ЕГЭ по выбору является обществознание (11). Далее предметы по уровню востребованности располагаются следующим образом: биология (21,7%), физика (27,4%), история (13%), литература и география (8,7%), химия (4,3%). Необходимо предусматривать увеличение количества часов, отводимое учебным планом на изучение наиболее востребованных предметов, а также мотивировать обучающихся на более осознанный выбор элективных учебных предметов.

#### *Участие во Всероссийской олимпиаде школьников*

Одним из важных направлений работы школы является направление по работе с мотивированными учениками. Данное направление работы педагогический коллектив школы осуществлял с целью создания условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей обучающихся, подготовки школьников к самостоятельной

продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.

*Актуальное состояние*

В школе сложилась определенная система деятельности педагогов в работе с одаренными, способными и высокомотивированными обучающимися. Результатом этой деятельности являются достижения обучающихся школы:

призовые места в предметных олимпиадах, победы в конкурсах, результаты обученности учащихся, участия в интеллектуальных марафонах, в научно-исследовательской работе.

*Итоги участия школьников в олимпиадах*

1.Результативность участия обучающихся 5-11 классов во Всероссийской олимпиаде школьников отражена в таблице (примечание: количественно победители и призеры включены в число участников).

Предмет	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	Число участников	Победителей и призеры	Число участников	Победители и призеры	Число участников	Победителей и призеры
Математика	87	16	9	0	0	0
Физика	41	8	1	0	0	0
Информатика	11	3	1	0	0	0
История	68	8	5	0	0	0
Право	29	6	5	0	0	0
Обществознание	123	23	9	Победитель-2, призер -2	0	0
География	36	8	5	0	0	0
Биология	59	10	8	Победитель-1 Призер-1	0	0
Химия	14	4	2	0	0	0
Физическая культура	21	2	0	0	0	0
Русский язык	54	9	8	0	0	0
Литература	41	9	9	Победитель-1	0	0
Английский язык	85	17	5	Победитель-1	0	0
Технология	29	7	2	0		

Начальные классы						
Русский язык	25	7				
Математика	23	4				
<b>Итого:</b>	<b>720 +48</b> (начальная школа)	<b>165 +11</b>	<b>69</b>	<b>Победитель - 5</b> <b>призер - 3</b>		
	<b>Эффективность участия школьников: 22,9%</b>	<b>Эффективность участия школьников: 11,6%</b>	<b>Эффективность участия школьников: 0 %.</b>			

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 90 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 92 %.

### **Организация учебного процесса**

Расписание учебных занятий соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 Сан-ПиН 2.4.2.2821-10, составлено с учетом возрастных и индивидуальных особенностей организма обучающихся. Соблюдены все нормы максимально допустимой нагрузки обучающихся, предусмотрена смена видов их деятельности ежедневно и в течение недели. При составлении расписания использована шкала трудности, рекомендованная НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМН. Расписание предполагает эффективность работы школы, создание оптимальных условий для деятельности педагогического и ученического коллективов, снижение перегрузок и повышение работоспособности обучающихся, оптимальное использование кабинетов и спортивных залов, тесную взаимосвязь с воспитательной деятельностью. Нулевые уроки отсутствуют. Школа работает в режиме пятидневной учебной недели (1 – 8 классы) и

шестидневной учебной недели (9 -11 классы). Дни, свободные от основной учебной деятельности – суббота и воскресенье. Обучение ведется в одну смену. Во всех классах объем времени на выполнение обязательной части домашнего задания не превышает 50 % объема аудиторной нагрузки и соответствует требованиям СанПиН. Суммарный объем обязательных домашних заданий соответствует нормам: во II-III классах – до 1,5 часов, в IV-V классах – до 2 часов, в VI-VIII классах – до 2,5 часов, в IX-XI классах – до 3,5 часов.

**Вывод:** основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. В школе работают два учителя, имеющих звание «Заслуженный учитель», двое – «Отличник просвещения», шесть человек награждены Грамотами Министерства.

#### **Условия дальнейшего развития качества подготовки обучающихся:**

- 1) контроль в рамках ВСОКО:
  - за использованием педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
  - за периодичностью дополнительного профессионального образования педагогических работников;
  - за посещаемостью учащихся;
  - за выполнением образовательных программ;
  - за объективностью выставления отметок и своевременностью доведения текущей успеваемости учащихся до их родителей (законных представителей);
  - уровня удовлетворенности образовательным процессом потребителя муниципальной услуги «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование»;
- 2) обеспечение права обучающегося на выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования, на выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- 3) дальнейшее развитие кадровых и материально-технических условий образовательного процесса;
- 4) развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства.

### **Самоопределение выпускников образовательной организации**

В 2020 году 95,6 % выпускников 11 класса продолжают свое образование, из них 65,2% в образовательных организациях высшего образования. Сравнение с 2019 годом показывает значительное изменение доли выпускников, получающих образование в организациях высшего образования (2019 год – 42,1%, 2020 год – 65,2%), ушли в армию (2019 год – 4%, 2020 год – 4,4 %).

*Таблица «Самоопределение выпускников на уровня среднего общего образования»*

Учебный год	Количество выпускников уровня среднего общего образования	Количество /доля выпускников, получающих образование в образовательных организациях высшего образования	Количество/ доля выпускников, получающих образование в профессиональных образовательных организациях	Количество/ доля работающих выпускников или армия
2019	19	8 (42,1%)	10 (52,6%)	1(5,3%)
2020	23	(15) 65,2%	(7) 30,4%	1 (4,4%)

42,4% выпускников 9-х классов приняли решение осваивать образовательные программы среднего общего образования, 48,5% - поступили в профессиональные образовательные организации.

Учебный год	Количество выпускников уровня основного общего образования	Количество/ доля выпускников, получающих среднее общее образование в МБОУ «Средняя школа №2»	Количество/ доля выпускников, получающих образование в профессиональных образовательных организациях (колледжах)	Количество/ доля выпускников, получающих образование в профессиональных образовательных организациях (лицеях)	Количество/ доля работающих выпускников
2019	35	23(65,7%)	10 (28,6%)	1(5,7%)	0
2020	33	14 (42,4%)	14 (42,4%)	2(6,1%)	3 (9,1%)

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

#### *Характеристика библиотеки*

Читальные залы	Кол-во читальных мест	Кол-во мест, оборудованных компьютером с выходом в	Средства печати бумажных материалов	Наличие медиатеки	Кол-во литературы на одного обучающегося



		Интернет	(кол-во)		
1	10	1	1	есть	70

### **Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой**

Количественная характеристика читателей

Всего читателей – 368 чел.

Из них: учащихся начальной школы - 130

Учащиеся основной школы – 160

Учащиеся средней школы - 44

Сотрудники школы – 26

Прочие - 2

Анализ чтения показал, что учащиеся начальных классов читают больше чем 5-9 классы.

В библиотеке систематически ведется «Дневник библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации.

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 23169 единица;

– книгообеспеченность – 100 процентов;

– обращаемость – 4578 единиц в год;

– объем учебного фонда – 7359 единиц;

-- основной фонд – 15820 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7359	4062
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 №345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

*Обеспечение учебниками учащихся в соответствии с федеральными перечнями учебников*

Образовательная программа	Кол-во обучающихся	Библиотечный фонд библиотеки (кол-во экземпляров)	Выдано учащимся (кол-во экземпляров)	Обеспеченность за счет библиотечного фонда (%)
<b>Основная образовательная программа начального общего образования</b>				
1 класс	30	533	237	100
2 класс	31	670	320	100
3 класс	30	541	400	100
4 класс	46	591	400	100
<b>Основная образовательная программа основного общего образования</b>				
5 класс	30	538	281	100
6 класс	34	550	492	100
7 класс	25	646	361	100
8 класс	31	677	473	100
9 класс	33	742	583	100
<b>Основная образовательная программа среднего общего образования</b>				
10 класс	26	959	293	100
11 класс	24	438	288	100

### **Анализ воспитательной работы**

#### **Основные направления деятельности и мероприятия по вовлечению обучающихся в воспитательный процесс**

**«Мы – патриоты России»:** воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

## **Основные мероприятия, посвященные празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов**

№п/п	Мероприятия
1.	Организация тематических книжных и историко-документальных выставок на базе образовательных организаций, расположенных на территории Смоленской области
2.	Литературный марафон «Читаем вместе о войне»
3.	Единый Урок Мужества «Мы помним! Мы гордимся!»
4.	Акция «Письма Победы»
5.	Акция #ГЕОГРАФИЯ ПОДВИГА
6.	Социальная акция Флешмоб «Звёзды Победы»
7.	Проект Окна Победы ОкноПобеды
8.	Акция«#ПоёмДвором»
9.	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»
10.	«Бессмертный Полк - онлайн»
11.	«Путь в бессмертие» (видеоклипы о родственниках – участниках ВОВ)
12.	«Салют героям»
13.	Участие в народном проекте «Банк Памяти»
14.	Всероссийская патриотическая акция «Флаги России»
15.	Поздравление ветеранов ВОВ и труда

### **Волонтерская деятельность.**

В школе работает 3 волонтерских отряда «Воин», «Красная гвоздика», «Патриот». Активно участвовали в мероприятиях всех направлений деятельности: экологическое направление (акции «Чистый берег», «Зеленая планета»); патриотическое направление (мероприятия, посвященные 75-летию Великой Победы); социальное направление (поздравление ветеранов ВОВ, помощь ветеранам, акция «Дети детям»)

### **Деятельность поискового отряда «Воин»**

В школе продолжает осуществлять деятельность поисковый отряд «Воин» под руководством Гренко А.И., учителя истории и обществознания. Отряд занимается важной работой по увековечиванию памяти павших воинов РККА, находит родственников погибших солдат времен ВОВ, участвует в Международных учебно - тренировочных «Вахтах Памяти», Дне памяти и скорби, Дне неизвестного солдата, Дне героев России, Дне смоленского поисковика, акциях «Доброхоты», «Домой», Дне рождения г. Велижа и Велижского района, Вечерах памяти.

### **Деятельность детско-юношеского движения «Юнармия»**

С 2015 в школе обучающиеся нашей школы вступили в ряды детско-юношеского движения «Юнармия», вносят свой вклад в развитие военно-патриотического движения. Ежегодно принимают участие в акции «Доброхоты», «Вахте Памяти», в составе поискового отряда «Воин», торжественных митингах и шествиях, посвященных Дню освобождения

г.Велижа и Смоленской обл. от немецко-фашистских захватчиков, Дню Победы, в юнармейских сборах, Дне героев Отечества, районном слете «Юнармии», в благоустройстве мест захоронений и памятных мест района, в районном фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, в Дне призывника, в районном конкурсе «Готов служить России» (1 место)

**«Я - человек»:** воспитание нравственных чувств и этического сознания, повышение правовой грамотности и правовой ответственности обучающихся

В МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа организована работа по правовому просвещению несовершеннолетних, их родителей, специалистов, работающих с детьми:

- проводятся общешкольные и классные мероприятия по правовому просвещению, профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних:
- классные часы по правовой тематике ("Знаем ли мы свои права и обязанности", «Права подростка», «О правах и обязанностях несовершеннолетних», «Правила поведения в общественных местах», «Способы решения конфликтных ситуаций»);
- Дни и Декады правовых знаний;
- библиотечные уроки («Мои права и обязанности», «Преступление и наказание»);
- беседы («Преступление против личности, общества и государства», «Живём в правовом государстве»);
- информация, памятки для родителей по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних размещена на информационных стендах школы и на сайте школы;
- систематически обновляется тематический стенд «Права подростка»
- проводятся интегрированные уроки по основам правовых знаний, направленных на формирование законопослушных установок у обучающихся.

#### **Деятельность школьного самоуправления**

Все школьные мероприятия не проходят без участия школьного самоуправления. Избранный президент (Стефаненко И.) является активным инициатором и участником конкурсов различного уровня. Совет старшеклассников (школьные министерства) – это реально действующий орган самоуправления, который не только планирует, но и подготавливает, проводит школьные мероприятия.

ШР «Юнландия» в районном конкурсе ДО заняла 2 место. Наиболее эффективно работали Министерства культуры (Василькова А.) (подготовка

сценариев ко Дню знаний, Дню учителя, новогодним мероприятиям) и спорта (Архаров Д.) (помощь в подготовке и проведении всех школьных и внешкольных спортивных соревнований).

**«Азбука здоровья»:** формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни

В 2019-2020 году школа заняла 1 место в 34 Районной спартакиаде школьников-2019, что является показателем положительной мотивации к привлечению к ЗОЖ большой массы обучающихся.

Разработан и утвержден **Комплексный план безопасности МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа на 2019-2020 учебный год**, включающий мероприятия, направленные на:

- методологию формирования представлений о здоровом образе жизни;
- формирование умений и навыков активной психологической защиты от вовлечения в асоциальную деятельность, мотивов отказа от «пробы» наркотических средств, табака и алкоголя;
- системную подготовку педагогов к работе по формированию устойчивого развития личности к антисоциальным проявлениям в обществе.

**«Земля – наш общий дом»:** воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)

Разработана и успешно реализуется Программа духовно-нравственного воспитания школьников «Наш дом – Россия!», включающая 10 проектов, т.ч. проекты: «Земля - наш общий дом» (воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)), «Мой прекрасный мир» (воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое и экологическое воспитание)). Программа размещена на сайте школы.

Реализация данных проектов по экологическому воспитанию способствует:

- формированию ценностного отношения к природе, к окружающей среде;
- формированию ответственного и компетентного отношения к результатам деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- формированию условий для развития опыта действий учащихся, направленных на сохранение окружающей среды.

Проекты направлены на формирование благоприятной и безопасной среды обитания в рамках города, двора, школы.

Реализация проектов воспитательной деятельности школы предполагает 3-уровневые результаты воспитания.

1 уровень (формы работы)	Планируемые воспитательные результаты	2 уровень	Планируемые воспитательные результаты	3 уровень	Планируемые воспитательные результаты
Беседы, лектории, встречи с представителями лесничества, егерями, презентации	Приобретение обучающимися знаний правил поведения, понимания необходимости бережного отношения к окружающей среде, животному и растительному миру.	1. <b>Акция</b> «Встречаем пернатых друзей» 2. <b>Акция</b> «Школьный дворик» 3. <b>Игра-путешествие</b> «Экологические тропинки усвоим без запинки» 4. <b>Конкурс</b> «Самый зелёный класс»	Ценностное отношение к природе, окружающей среде	1. <b>Акция</b> «Сохраним первоцветы» 2. <b>Общешкольное родительское собрание</b> (1-4кл) «Воспитание бережного отношения к природе» 3. <b>Выступление экологической агитбригады</b> «Спасём родную планету» в детском саду	Получение школьниками опыта самостоятельного действия, формирование модели поведения

### Материально-техническая база

Состояние материально-технической базы (далее – МТБ) и содержание зданий школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам, антитеррористической, электро- и пожарной безопасности.

Средства, привлекаемые для **обеспечения антитеррористической защищенности объекта**: предусмотрены, кнопки тревожного вызова, система видеонаблюдения, ограждение по периметру, система наружного освещения объекта, локальные системы оповещения. Территория школы ограждена забором. В 2019 году на центральном входе в школу **установлена рамка металлодетектора**. Освещенность территории достаточная. Имеется в наличии 4 уличных светильника с лампами: 3 светильника светодиодных (36 Вт) и 1 светильник с лампой ДРЛ (250 Вт).

В 2018 году проведены **работы по поставке и установке системы видеонаблюдения** в здании МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа (10 камер наружного видеонаблюдения).

В 2019 году проведен **монтаж системы автоматической пожарной сигнализации и речевого оповещения людей о пожаре** (общая сумма по 2 договорам составила 986 004 руб.)

В 2019 году выполнены **работы по ремонту системы отопления** здания МБОУ "Средняя школа №2" города Велижа 1977 года (муниципальный контракт №1 от 27.08.2019 г. на сумму 1124 486 руб. 30 коп. **Работы были продолжены в 2020 году.** Из резервного фонда Администрации Смоленской области было выделено 710 740 руб. 02 коп. на оплату работ по ремонту системы отопления.

В 2020 году также **проведена замена 30 оконных блоков** (5 – средства, поступившие на спецсчет школы (сумма контракта 100 290 руб. 00 коп.: 3 окна – учительская, 1 окно – коридор, 2 этаж, 1 окно – коридор, 3 этаж), 25 окон - из резервного фонда Администрации Смоленской области на сумму 625 000 руб.):

Этаж	Наименование кабинета, территории	Количество оконных блоков
1	Входная группа, холл	2
	Коридор для обучающихся начальных классов	5
	Комната техперсонала	2
	Тренажерный зал	2
2	Школьный коридор	5
	Процедурный кабинет	1
3	Творческая мастерская (для организации внеурочной деятельности)	3
	Школьный коридор	4
	Кабинет зам. директора по АХЧ	1
	<b>итого</b>	<b>25</b>

В 2020 году осуществлялись **закупки товаров для детей** (спонсорская помощь):

№	Реестровый номер государственного контракта (при наличии)	Наименование товара	Стоимость единицы товара (руб.)	Количество закупленного товара (шт.)
1	Договор № УП-7 розничной купли продажи от 17.02.2020	Парта ученическая 2-местная регулируемая по высоте р.гр. 4-6) (П-04)	1500	12
2	Договор № УП-7 розничной купли продажи от 17.02.2020	Стул ученический регулируемый (р.гр. 4-6) (ст-02)	860	24

3	Договор № УП-7 розничной купли продажи от 17.02.2020	Парта ученическая 1-местная регулируемая по высоте р.гр. 4-6) (П-05)	1210	10
4	Договор № УП-7 розничной купли продажи от 17.02.2020	Стул офисный для актового зала (ИЗО)	940	110
5	Договор № УП-7 розничной купли продажи от 17.02.2020	Кресло регулируемое для компьютерного класса (Престиж)	2180	12
6	Договор № УП-7 розничной купли продажи от 17.02.2020	Мат гимнастический для спортивного зала 100*200*10	4630	2
7	Договор № УП-7 розничной купли продажи от 17.02.2020	Мат гимнастический для спортивного зала 100*200*8	4000	3
8	Договор № УП-7 розничной купли продажи от 17.02.2020	Мяч баскетбольный Molten Размер 6	1600	1
9	Договор № УП-7 розничной купли продажи от 17.02.2020	Мяч баскетбольный Demix Размер 5	1300	4
10	Договор № УП-7 розничной купли продажи от 17.02.2020	Мяч баскетбольный Molten Размер 5	1560	5
11	Договор № УП-7 розничной купли продажи от 17.02.2020	Мяч баскетбольный Larsen Размер 3	825	10
12	Договор № УП-7 розничной купли продажи от 17.02.2020	Теннисный стол с сеткой Смэш. Размер стола 274x152x76 см	13900	2

Деятельность ОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2» города Велижа Смоленской области. Учредительные документы юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации): свидетельство о государственной регистрации, лицензия, аккредитация, Устав). Документы, подтверждающие **закрепление за образовательным учреждением собственности учредителя**: договор от 01.11.2007 г. о закреплении за школой имущества на правах оперативного управления.



За школой **закреплены земельные участки** в постоянное (бессрочное) пользование. Подробная информация о кадастровых номерах земельных участков:

№ п\п	Свидетельство о гос. регистрации права	площадь	Кадастровый номер
1.	№ 120677 от 06.06.2016	7 176 кв.м. (школа)	67:01:0010412:18
2.	№ 120676 от 06.06.2016	6 500 кв.м. (подсобное хозяйство)	67:01:0010410:62
3.	№ 120675 от 06.06.2016	12 500 кв.м. (подсобное хозяйство)	67:01:0010410:61
4.	№ 120674 от 06.06.2016	16 000 кв.м. (стадион)	67:01:0010410:63
5.	№ 120673 от 06.06.2016	1 229 кв.м. (интернат)	67:01:0010412:19

Для реализации образовательного процесса школа располагает **зданиями, введенными в эксплуатацию:**

- в 1947 году (здание средней школы и пристройка к зданию двухэтажная, общей площадью 198,6 и 114 м<sup>2</sup> соответственно; **в настоящее время закрыто из-за ветхого состояния**),
- в 1950 году (мастерские и кабинет ОБЖ, общей площадью 255,1 м<sup>2</sup>),
- в 1959 году (здание школы бревенчатое, общей площадью 98 м<sup>2</sup>; **в настоящее время для учебных целей не используется**),
- в 1963 году (пристройка кирпичная к зданию школы: расположены 2 учебных кабинета и библиотека, столовая, общей площадью 386,7 м<sup>2</sup>),
- в 1977 году (основное трехэтажное здание школы на 550 мест, общей площадью 3057,6 м<sup>2</sup>).

**В 2021 году планируется капитальный ремонт кровли зданий 1947, 1959, 1963 гг. сумму 4 344 523 рублей; составлена и утверждена проектно-сметная документация**

Школа имеет необходимый набор помещений для изучения учебных дисциплин.

**Для реализации программ начального общего образования** оборудовано 8 учебных кабинетов (подробная информация представлена в приложении). 8 кабинетов оснащены регулируемыми по высоте ученическими партами и стульями. Все кабинеты оснащены досками ученическими универсальными, комплектами демонстрационных таблиц для начальной школы. Все 8 кабинетов оборудованы персональными компьютерами (ноутбуками), проекторами, имеют выход в интернет. В кабинетах начальной школы имеются: 2 интерактивные доски, 4 МФУ, 4

принтера, 1 сканер, 2 музыкальных центра. **В 2020 году проведена замена светильников в 2 учебных кабинетах начальных классов, в 1 кабинете – приобретена новая доска и регулируемая школьная мебель (стулья и парты).**

Для реализации программ основного общего и среднего общего образования 18 учебных кабинетов оснащены необходимым материально-техническим оборудованием (подробная информация представлена в приложении).

В рамках приоритетного национального проекта «Образование» в школу поступили специализированные кабинеты биологии, русского языка, русской литературы, физики, химии.

Учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью, имеются столы ученические, лабораторные, стулья, ученические доски, шкафы для хранения приборов, оборудования, книг и дидактических материалов, все столы, парты и стулья имеют маркировку. Кабинеты физики и химии оборудованы специальными демонстрационными столами, лабораторным оборудованием, которое храниться в лабораториях при кабинетах.

Все кабинеты оснащены персональными компьютерами (ноутбуками) для педагогов, досками ученическими универсальными, необходимыми комплектами демонстрационных таблиц, портретов, учебных карт, имеется лабораторное и демонстрационное оборудование (в полном объеме согласно перечня), раздаточный материал для обучающихся. Все учебные кабинеты оборудованы персональными компьютерами (ноутбуками), проекторами, имеют выход в интернет. В кабинетах имеются: 4 интерактивные доски, 9 МФУ, 9 принтеров, сканеры. В кабинетах информатики и истории имеются 2 интерактивные системы голосования, в кабинете информатики - документ-камера. В большинстве кабинетов используемая мебель не регулируется по высоте (искл. математика, история). Каждый кабинет оснащен наглядными пособиями для обучающихся, использование которых позволяют разнообразить учебный процесс.

Для проведения практических и лабораторных работ в кабинете физики рабочие места учащихся снабжены электроснабжением.

В кабинете химии отсутствует подводка воды к каждой парте.

Реализация образовательных программ обеспечена соответствующими информационно-методическими материалами, используются современные информационные технологии в преподавании дисциплин.

Оснащенность учебно-методической базы ОУ современными техническими средствами позволяет обеспечивать достаточное качество образовательного процесса.

К сожалению, еще не все кабинеты оснащены интерактивными досками, многие кабинеты нуждаются в замене мебели.

Имеются **4 кабинета для административных и педагогических работников:** кабинет директора, канцелярия (секретарь-машинистка), учительская, кабинет заместителя директора по АХЧ. Все кабинеты

обеспечены компьютерной, множительной и копировальной техникой, выходом в Интернет.

В МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа 2 кабинета занимают **композиции отделов школьного музея**: музея боевой славы и этнокультурный отдел.

В 2015 году в МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа были проведены соответствующие ремонтно-строительные работы **по созданию универсальной безбарьерной доступной среды для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ**:

- входная группа в здание школы (лестница наружная, пандус наружный, входная площадка (перед дверью), входная дверь, тамбур),
- путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации): коридор, пандус на 1 этаже;
- туалетная комната;
- оборудован кабинет инклюзивного образования, в котором проводятся коррекционные занятия для детей с ОВЗ, консультации для детей и их родителей (законных представителей), коррекционные занятия с педагогом-психологом. Для кабинета инклюзивного образования поступили технические средства для индивидуального обслуживания (компьютерное оборудование, акустическая система, клавиатура с большими кнопками, кнопка компьютерная беспроводная, роллер, набор «Шнуровка на канве-основе»); оборудовано персональное рабочее место для каждого ребенка с ОВЗ, приобретается необходимый раздаточный материал, канцтовары.

**В 2020 году для кабинета инклюзивного образования приобретена новая регулируемая школьная мебель, стулья.**

**Локальная сеть** объединяет компьютеры (11) в **компьютерном классе** школы. Выход в Интернет (безлимитный) с помощью 5 точек доступа (роутеров) обеспечен из всех учебных кабинетов и от каждого рабочего места учителя, администрации школы, секретаря. **В 2020 году выполнены работы по выходу в Интернет в здании школы 1963 года постройки** (пристройка кирпичная к зданию школы), в котором расположены 2 учебных кабинета (начальные классы и история) и школьная библиотека.

Копировальная техника имеется в необходимом количестве.

Программное обеспечение – лицензионное Windows или свободное (Linux).

**Спортзал** расположен на первом этаже основного трехэтажного здания школы. В 2016 году произведен его ремонт на общую сумму 1 436 820 рублей (замена оконных блоков, ремонт пола, коридора, раздевалок, тренерской комнаты, замена и установка дверных блоков, электромонтажные работы, вентиляция, прокладка трубопроводов канализации, установка душевых поддонов, туалетных комнат). Имеется тренерская комната,

снарядная, раздевалки для девочек и мальчиков, туалетные и душевые комнаты. **В 2020 году приобретены баскетбольные мячи, маты, 2 теннисных стола.**

В школе имеется **тренажерный зал** (кабинет №1, на 1 этаже школы) с установленным спортивным комплексом и тренажером пятипозиционным многофункциональным.

**В мастерских трудового обучения** имеются станок заточной, станок по дереву, станок по металлу, верстаки, тиски, сверлильные и точильные станки, токарный станок, фрезерный станок, защитные очки, умывальник, спецодежда, медицинские аптечки. Оборудован **новый кабинет для проведения занятий по обслуживающему труду для девочек.**

**Библиотека** — школьный информационный центр, где есть абонемент, хранилище и читальный зал на 8 мест, установлен компьютер, МФУ. Библиотека находится на 1 этаже здания школы 1963 года постройки. Библиотека помогает обеспечивать учебный и воспитательный процесс в школе, содействует духовному развитию учащихся, приобщая их к ценностям национальной и мировой культуры.

В 2018 году проведен косметический ремонт **актового зала** школы, проведена замена оконных блоков. Актовый зал оснащен посадочными местами (креслами), необходимой аппаратурой: большой телевизор, компьютер, ноутбук, музыкальный центр, колонки, микрофоны, усилитель, АV-усилитель «Пионер» (акустический усилитель). Все это позволяет проводить воспитательные мероприятия на высоком уровне. **В 2020 году приобретены новые офисные стулья для актового зала.**

**Медицинский кабинет** расположен на 2 этаже здания школы. Он включает в себя 2 помещения: кабинет приёма, процедурный кабинет. Медицинский работник (медицинская сестра) отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль санитарного состояния ОУ, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия, в том числе по профилактике гриппа и ОРВИ, кишечных инфекций, новой коронавирусной инфекции.

**Столовая** расположена на первом этаже. Состав помещений: обеденный зал, кухня с моечной, подсобное помещение для работников кухни. Столовая работает ежедневно с понедельника по пятницу с 06.00 часов до 14.00 часов. Число мест в обеденном зале – 120. Организовано питаются учащиеся 1-11 классов: льготное питание и платное питание (по договорам с родителями (законными представителями), горячее питание имеют возможность получать все желающие. Организовано двухразовое питание (завтрак и обед). Обеды предоставляются на платной основе, по договорам с родителями (законными представителями) для обучающихся начальной школы, воспитанников ГПД, а также всех желающих учащихся 5-11 классов. **В 2020 году проведен ремонт пищеблока, установлены 3 крана, подведена горячая вода для мытья рук перед обеденным залом.**

**Санузлы** расположены на каждом этаже здания. Имеются туалеты для девочек, туалеты для мальчиков (общая численность унитазов - 5 штук) и 2 туалета (по 2 унитаза для мальчиков и девочек) в спортивном зале. На втором этаже школы расположены 2 туалетные комнаты для персонала (педагогического и технического).

Занятия в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляются в учебных кабинетах и спортивных залах, свободных от проведения уроков. Кроме того, **в 2019 году на 3 этаже оборудована творческая мастерская** для проведения занятий дополнительного образования.

**Система вентиляции** – естественная. В столовой имеется локальная вытяжная вентиляция. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом.

**Водоснабжение** централизованное. Канализация централизованная. Прочистка канализационных колодцев осуществляется регулярно, не реже 1 раза в год. Для приготовления пищи используется вода из школьного колодца. Для организации питьевого режима используется кипяченая и бутилированная вода. Имеются кулеры для воды (на 1 и 2 этаже школы).

#### **Зонирование территории:**

Уличные спортивные площадки оборудованы игровыми полями, зонами для прыжков и метания, игровой площадкой. Установлен спортивный комплекс и полоса препятствий из десяти элементов.

Во дворе школы расположена зона отдыха, цветочные клумбы, площадка для проведения линеек и подвижных игр (с асфальтовым покрытием).

Хозяйственная зона имеет самостоятельный въезд с улицы. Контейнерная площадка оборудована водонепроницаемым покрытием и ограждением. На контейнерной площадке установлено 2 стандартных металлических контейнера для сбора твёрдых бытовых отходов. **В 2020 году оборудована новая площадка для мусора.**

**В 2020 году с учетом режима повышенной готовности была обеспечена возможность дистанционного обучения** с применением электронных образовательных ресурсов. 5 обучающимся общеобразовательной организации, попавших в тяжелую жизненную ситуацию, для прохождения дистанционного обучения было выдано 5 смартфонов.

**В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями** по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году администрация школы:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса. Перед открытием школы была проведена генеральная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму.
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение.
3. Закрепила за каждым классом учебное помещение, организовала предметное обучение и пребывание в строго закрепленном за каждым классом (группой) помещении.
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
5. Подготовила расписание работы классов, столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам.
7. Закупила бесконтактные термометры (организовала «утренние фильтры»), рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки, санитарные средства. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.
8. При входе в здания, обеденный зал, спортивный зал установила дозаторы с антисептическим средством для обработки рук.

**Вывод:**

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;
- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.
- Все учащиеся школы обеспечены учебниками.

**Таким образом, процесс развития материально-технической и информационно-технической базы имеет положительную динамику.**

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	346
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального	136

	общего образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	160
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	46,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49,1
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/ 11,1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	325/96%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	147/ 43,5%
1.19.1	Регионального уровня	79/23,4%
1.19.2	Федерального уровня	68/ 20,1%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	19/ 5,6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 / 0,3 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	28/100%

	имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 / 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/ 71,4%
1.29.1	Высшая	18/ 64,3%
1.29.2	Первая	2/ 7,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14/50%
1.30.1	До 5 лет	2/ 7,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	12/ 42,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/10,7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/37,9 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да



2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	346/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,8кв. м

Директор школы:

Т.И. Кирилова