

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2» города Велижа Смоленской области**

Обсужден на педагогическом совете, протокол № 6 от 31.03.2022	Утвержден приказом от 31.03.2022 года № 100-0 Директор школы Кириллова
---	---



# ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2» города Велижа Смоленской области по итогам деятельности за 2021 год

**Велиж**

## Содержание

Общие сведения

Система управления организацией

Образовательная деятельность

Содержание и качество подготовки обучающихся

Организация учебного процесса

Кадровое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение

Материально-техническое обеспечение

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Показатели деятельности Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2» города Велижа  
Смоленской области

Отчет о самообследовании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2» города Велижа Смоленской области за 2021 год (далее – Отчет,) составлен по состоянию на 01.01.2022г. в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2» города Велижа Смоленской области (Далее – МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа).

Отчет составлен по итогам 2021 года и включает в себя оценку образовательной деятельности, системы управления МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, показатели деятельности, установленные Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2» ГОРОДА ВЕЛИЖА**

### **1.1. Общие сведения об образовательной организации.**

Полнонаименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2» города Велижа Смоленской области
Сокращенное наименование школы:	МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа
Учредитель:	муниципальное образование "Велижский район". Полномочия учредителя осуществляет Администрация муниципального образования "Велижский район".
Руководитель	Кириллова Татьяна Ивановна (с 23.08.2016 года на основании Распоряжения Главы Администрации муниципального образования «Велижский район» от 08.08.2016 № 439 - р).

Адрес организации	216290 Смоленская область, г. Велиж, ул. Недоговорова, д. 15
Телефон, факс	8-48132-4-21-80, 8-48132-4-24-76,8 - 48132-4-18-56
Адрес электронной почты	<a href="mailto:veligshool2@yandex.ru">veligshool2@yandex.ru</a>
Сайт	<a href="http://school2-veliz.ru">http://school2-veliz.ru</a>
Дата создания	<b>1997</b>
Лицензия	серия 67Л01 № 0001216, выдана Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи 27 февраля 2015 года, регистрационный номер 4047, бессрочна.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 67А02 № 0000370, выдано Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи 16 марта 2015 года, регистрационный № 1960 от, действительно до 27.12.2025 г.
Свидетельство о регистрации	Основной государственный регистрационный номер 1026700645730 за государственным регистрационным номером 2166733362849 Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №50 по Смоленской области
Тип строения:	типовой проект на 550 учащихся

**Юридический адрес Учредителя:** 216290, Смоленская область, г. Велиж, пл. Дзержинского, д.7.

График работы учредителя: понедельник-пятница 8-00 - 17-00.

Телефон учредителя: 8(48132) 4-15-33 (приемная).

**Официальный сайт Администрации муниципального образования «Велижский район»** <http://velizh.admin-smolensk.ru>

**Отдел образования** Администрации муниципального образования «Велижский район»: начальник отдела образования Авсеенок Константин Анатольевич, тел. 8(48132)4-17-86, официальный сайт: [www.veligobr.edusite.ru](http://www.veligobr.edusite.ru)

В 2009 году школа одержала победу в Конкурсе общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках **Приоритетного национального проекта «Образование»**.

Школой предоставляются следующие **муниципальные услуги**:

- Реализация основных общеобразовательных программ **начального** общего образования.
- Реализация основных общеобразовательных программ **основного** общего образования.
- Реализация основных общеобразовательных программ **среднего** общего образования.
- Реализация **дополнительных** общеразвивающих программ.

**Форма** оказания муниципальных услуг – **очная**.

В МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа работают 2 Заслуженных учителя РФ: М.И. Нахаева и Е.И. Никифорова, победитель Приоритетного национального проекта «Образование» Е.И. Никифорова.

В Школе введена школьная форма – деловой стиль одежды. Большинство семей обучающихся проживают в частном секторе: 98 % — рядом со Школой, 2 процента — в близлежащих деревнях.

Развитие и воспитание каждого учащегося осуществляется в атмосфере комфортного, благоприятного психологического и социального климата, основанного на принципах гуманистического подхода к образованию.

В школе имеется Программа развития на период до 2025 года «**Современная школа**». Школа имеет гимн и эмблему. Наполняемость классов является относительно стабильной.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями

Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» Российская электронная школа, платформа «Учи –ру»

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом

наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 340 обучающихся и 335 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 %, туристско-краеведческое — 25 %, техническое — 37 %, художественное — 35 %, физкультурно-спортивное — 45%.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической

и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.



## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей математики и физики;
- учителей естественного цикла;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей,	348	346	343	340

	обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	— начальная школа	140	136	137	130
	— основная школа	163	160	160	176
	— средняя школа	45	50	44	34
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	1	1	5	—
	— основная школа	1	1	2	
	— средняя школа	—	—	—	—
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	0	2	—
	— средней школе	3	1	0	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы остается практически на том же уровне.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году 12 человек.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Согласно статье 58 закона «Об образовании в РФ» школа реализует право граждан на получение доступного и бесплатного общего образования на всех ступенях обучения. 334 обучающихся (97,3%) осваивали образовательные программы в форме очного (дневного) обучения, 2 обучающихся с ОВЗ (0,6 %) на основании заключений лечебного учреждения занимались индивидуально на дому. Для обучения данной категории учащихся были созданы все необходимые условия для качественного получения ими образования. Кроме этого в школе в общеобразовательных

классах занимались 8 обучающихся с ОВЗ.

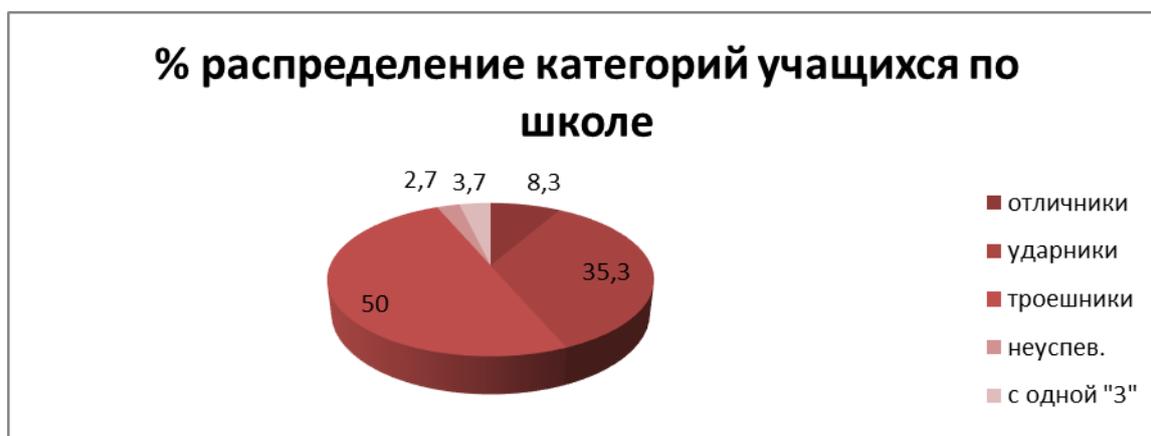
Анализ качества успеваемости по школе, по уровням образования

	I уровень		II уровень		III уровень		В целом по ОУ
	всего	4 кл.	всего	9 кл.	всего	11 кл.	
Количество обучающихся в ОУ (на конец учебного года)	137	45	160	28	44	27	<b>341</b>
Количество обучающихся в 1 классе	31	-	-	-	-	-	<b>31</b>
Количество обучающихся в классах, реализующих адаптированные образовательные программы	5	2	5	1	0	0	<b>10</b>
Количество отличников	18	4	6	2	0	0	<b>24</b>
Количество ударников	36	16	51	10	19	13	<b>106</b>
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учебе»	18	4	6	2	0	-	<b>24</b>
Процент успеваемости	92,2	95,3	98,1	92,9	100	100	<b>97,3</b>
Процент качества ЗУН (без учета обучающихся 1 классов)	52,9	46,5	37	39,3	43,2	48,1	<b>43,3</b>
Количество учащихся, имеющих одну «4»	1	1	2	0	0	0	<b>3</b>
Количество учащихся, имеющих одну «3»	9	4	5	1	4	3	<b>18</b>
Имеют академическую задолженность (всего)	5	2	3	2	0	0	<b>8</b>
из них:							
-переведены в следующий класс условно	0	0	1	0	0	0	<b>1</b>
-оставлены на повторный курс обучения	5	2	2	2	0	0	<b>7</b>
не допущены к государственной итоговой аттестации	-	-	2	2	0	0	<b>2</b>
Количество обучающихся, переведенных в следующий класс условно по итогам 2019/2020 учебного года Из них:	0	0	1	0	0	0	<b>1</b>
-успешно ликвидировали академическую задолженность, переведены в следующий класс в	-	-	1	-	-	-	<b>1</b>

2019/2020 учебном году							
-не смогли ликвидировать академическую задолженность, оставлены на повторный курс в 2019/2020 учебном год	-	-	0	-	-	-	<b>0</b>

### Количество отличников и хорошистов по итогам 2020-2021 учебного года

Отличники/хорошисты	2-4 классы	5-9 классы	10-11
«5»	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>0</b>
«5» и «4»	<b>36</b>	<b>51</b>	<b>19</b>



Анализируя количественные и качественные результаты обученности, видна незначительная тенденция отрицательной динамики падения успеваемости. Уменьшилось количество учеников, осваивающих учебную программу на хорошо и отлично в начальной и средней школе. Конечно, большинство отличников и хорошистов учатся в начальной школе. По сравнению с прошлым годом средний процент качества успеваемости по всей школе понизился на 2,3 % и составил 43,7 %. Педагогическому коллективу школы предстоит направить свои усилия на повышение качества обучение во 2-11 классах.

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

## Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

На конец 2020/2021 учебного года в 11 классе обучалось 27 учащихся. Все выпускники были допущены к ГИА по программам среднего общего образования. Успешно прошли ее 27, получив аттестат о среднем общем образовании, трое учащихся по общественнознанию не набрали проходного балла.

### *Актуальное состояние*

Допуск к государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов на протяжении пяти лет составляет 100%. В связи с пандемией все учащиеся сдавали выпускной экзамен по русскому языку по результатам которого получили аттестат

Предметы	К-во сдававших	Средний результат по ЕГЭ	Получили ниже мин.	Получили выше 80 баллов	Успев.	Район
Русский язык	27	68	0	4	100	<b>71</b>

**Выводы:** главным положительным итогом сдачи обязательных ЕГЭ на протяжении трех лет является тот факт, что практически все выпускники 11 класса «преодолевают пороги». Успеваемость составляет 88,9 %. Это результат целенаправленной работы учителей - предметников. В 2021 году наблюдается повышение среднего тестового балла по математике - профиль (на 14,9 балла) и по русскому языку снижение - (на 1,1 балла).

### Результаты экзаменов по предметам по выбору в форме ЕГЭ

Предметы	Количество сдававших (чел.)	Средний результат по ЕГЭ		Получили ниже минимального количества баллов	Получили более 80 баллов
		По школе	По р-ну		
<b>Математика (профиль)</b>	12	<b>64</b>	<b>49</b>	0	2 (Кондратенко -86б, Логусева -84б.)
<b>Физика</b>	5	<b>55</b>	<b>52</b>	0	1 (Кондратенко -89б)
<b>Химия</b>	1	<b>74</b>	<b>66</b>	0	0
<b>Биология</b>	4	<b>60</b>	<b>54</b>	0	0

<b>Обществознание</b>	12	<b>52</b>	<b>49</b>	3	0
<b>История</b>	1	<b>71</b>	<b>58</b>	0	0
<b>Информатика</b>	6	<b>77</b>	<b>69</b>	0	(Кондратенко -98б, Стефаненко - 88б, Сафонов -80б)

### Сравнительный анализ результатов обязательных предметов за три года.



**Выводы:** наибольшей популярностью среди выпускников 11-х классов для сдачи ЕГЭ по выбору является математика (профиль) -12 человек, обществознание (11), информатика Далее предметы по уровню востребованности располагаются следующим образом: биология (14,7%), физика (18,5%), история и химия (3,7%), Необходимо предусматривать увеличение количества часов, отводимое учебным планом на изучение наиболее востребованных предметов, а также мотивировать обучающихся на более осознанный выбор элективных учебных предметов.

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

На конец 2020/2021 учебного года в 9-х классах обучалось 29 учащихся. Двое выпускников не допущены к ГИА по программам основного общего образования, один обучающийся с ОВЗ (вариант 1) получил свидетельство об обучении. Успешно прошли ее 25, получив аттестат об основном общем образовании, одна пересдала математику в сентябре.

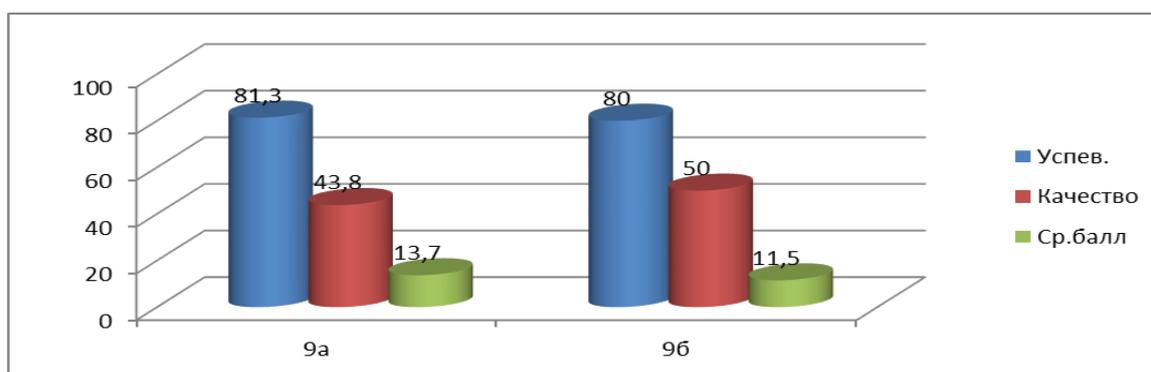
#### Математика

с использованием механизмов независимой оценки знаний.

Результаты	9-А класс (16чел.)	9-Б класс (10чел.)
Успеваемость	81,3%	80%
Качество	43,8 %	50
Средний тестовый балл	13,7	11,5
Выше годовой	1	0
Ниже годовой	3	3
Качество	68,8 (по школе)	31 (по району)
Успеваемость	96,2%	97%

### Результаты государственной (итоговой) аттестации

№ п/п	Клас с	Кол-во участников ГИА	Качество знаний по итогам года	Получили								Средний балл по ГИА	Средняя оценка по ГИА	УКЗ по итогам ГИА
				«5»		«4»		«3»		«2»				
				Вс его	%	Все го	%	Все го	%	В с е г о	%			
1	9А	16		3	18,8	4	25	6	37,5	3	18,8	13,7	3,4	81,3
2	9Б	10		0	0	5	50	3	30	2	20	11,5	3,5	80
<b>ИТОГО:</b>		<b>26</b>		<b>3</b>	<b>11,5</b>	<b>9</b>	<b>34,6</b>	<b>9</b>	<b>34,6</b>	<b>5</b>	<b>19,2</b>	<b>13</b>	<b>3,5</b>	<b>80,8</b>



Результаты по математике показали, что материал курса основной школы усвоен учащимися удовлетворительно (качество знаний по школе- **46,1 %**). Самый высокий балл показала Киселева Дарья - 27, а самый низкий – Астахов Андрей и Богданов Владислав – 4. Выше годовой показали результаты 1 человек, ниже годовой 6 человек.

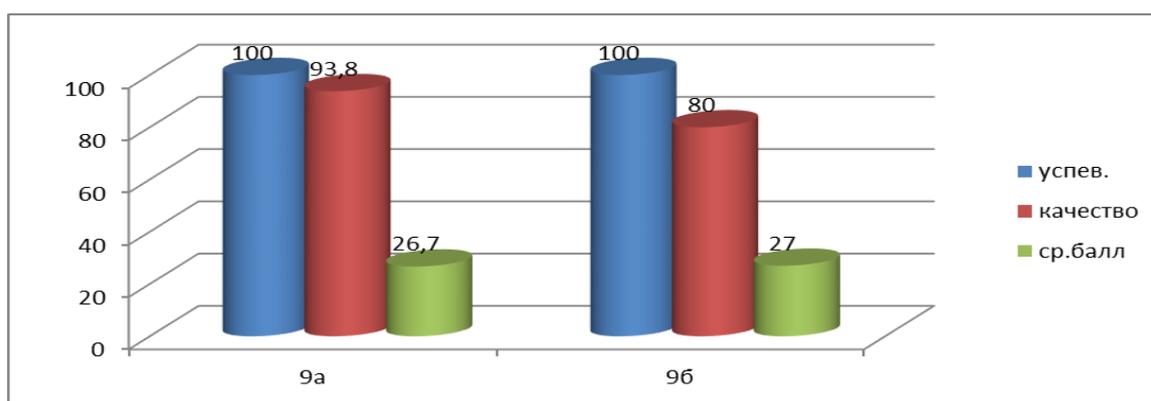
### РУССКИЙ ЯЗЫК

Результаты	9-А класс (16чел.)	9-Б класс (10 чел.)
Успеваемость	100	100
Качество	93,8	80
Средний тестовый балл	26,7	27
Выше годовой	8	5
Ниже годовой	0	0
Качество	88,4 (по школе)	88 (по району)
Успеваемость	100%	100%

### Результаты государственной (итоговой) аттестации

№ п/п	Класс	Кол-во участников ГИА	Качество знаний по итогам года	Получили								Средний балл по ГИА	Средняя оценка по ГИА	УКЗ по итогам ГИА
				«5»		«4»		«3»		«2»				
				Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
1	9А	16		6	37,5	9	56,3	1	6,3	0	0	26,7	4,3	100
2	9Б	10		5	50	3	30	2	20	0	0	27	4,3	100
<b>ИТОГО:</b>		<b>26</b>		<b>11</b>	<b>42,3</b>	<b>12</b>	<b>46,1</b>	<b>3</b>	<b>11,5</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>27</b>	<b>4,3</b>	<b>100</b>

**Вывод:** анализ работ по русскому языку показал, что материал курса основной школы усвоен всеми учащимися хорошо (качество знаний - 88,4%). Средний балл выполнения 27. Выше годовой оценки показали 13 учащихся.



**Вывод:** результаты по обоим обязательным предметам значительно выше прошлогоднего по качеству. Один учащихся по результатам итоговой аттестации будет сдавать в сентябре.

Кроме обязательных предметов в мае месяце обучающиеся 9-х классов писали контрольные работы по 5 предметам (по выбору).

## Результаты контрольных работ

Класс	Биология (4)	Химия (1)	Обществознание (6)	Информатика (13)	География (2)
9а	«3» - 1		«3»- 4 «4» - 1	«5» -2 «4»-4 «3» -3	1- «5»
9б	«4» - 3	«5»	1- «4»	«5» -2 «3» -2	1- «5»

### Общие выводы

1. Школа обеспечивает выполнение Федерального закона “Об образовании в РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
2. Школа проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечивает организованное проведение итоговой аттестации.
3. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу и вышестоящие организации не поступали. Снижение результативности ГИА объясняется отсутствием статуса профильного класса, средним уровнем развития выпускников. Низкий уровень положительной учебной мотивации выпускников не позволяет учащимся успешно проходить государственную итоговую аттестацию.

### Проблемное поле

Недостаточный уровень:

- положительной учебной мотивации;
- реального текущего контроля, системы выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых предметных компетенций со стороны учителей-предметников (предметы по выбору);
- освоения программного материала старшеклассниками.

### Перспективы развития

1. Выявление проблем преподавания отдельных предметов и планирование работы по устранению типичных ошибок обучающихся.

2. Учет индивидуальных образовательных запросов и возможностей различных целевых групп обучающихся.
3. Разработка плана подготовки к ГИА-2022 с учетом результата анализа ГИА-2021.
4. Включение в план ВШК персональный контроль деятельности учителей, показавших низкие результаты учащихся на ГИА2021.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 8 -х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по Смоленской области о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2021 году прирост составил 11% по сравнению с результатами 2020 года.

### **Доля выпускников 9-ого класса поступивших в ССУЗы и 10 класс и 11 классников в учебные заведения**

Класс	Учебный год					
	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	10 кл.	ССУЗы	10 кл.	ССУЗы	10 кл.	ССУЗы
9 класс	25	11	17	16	17	8
11 класс	ВУЗы	ССУЗы	ВУЗы	ССУЗы	ВУЗы	ССУЗы
	12	7	12	10	16	10

**Вывод:** анализируя раздел профессионального самоопределения выпускников школы и тенденцию выбора ССУЗов и 10 класс, которые они выбирают, можно сделать вывод о том, что учащиеся в большинстве своем выбирают 10 класс.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 31 педагог, из них 2 — совместителя. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2021 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

70% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме 36 часов.

Все классные руководители прошли курсовую подготовку по проблеме "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству". 16 (55,2%) педагогов прошли курсовую подготовку по проблеме "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ", 18 (62%) педагогов прошли курсовую подготовку по проблеме "Основы обеспечения информационной безопасности детей". 6 педагогов прошли курсовую подготовку по проблеме «Педагог дополнительного образования» в объеме 250 часов

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 22747 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3600 единиц в год;
- объем учебного фонда — 6926 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

## Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7129	6859
2	Педагогическая	2950	60
3	Художественная	15821	800
4	Справочная	350	20
5	Языковедение, литературоведение	1250	11
6	Естественно-научная	520	5
7	Техническая	330	2
8	Общественно-политическая	210	13

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Состояние материально-технической базы (далее – МТБ) и содержание зданий школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам, антитеррористической, электро- и пожарной безопасности.

Деятельность ОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2» города Велижа Смоленской области. Учредительные документы юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации): свидетельство о государственной регистрации, лицензия, аккредитация, Устав.

Документы, подтверждающие закрепление за образовательным учреждением собственности учредителя: договор от 01.11.2007 г. о закреплении за школой имущества на правах оперативного управления.

За школой **закреплены земельные участки** в постоянное (бессрочное) пользование. Подробная информация о кадастровых номерах земельных участков:

№ п\п	Свидетельство о гос. регистрации права	площадь	Кадастровый номер
1.	№ 120677 от 06.06.2016	7 176 кв.м. (школа)	67:01:0010412:18
2.	№ 120676 от 06.06.2016	6 500 кв.м. (подсобное хозяйство)	67:01:0010410:62
3.	№ 120675 от 06.06.2016	12 500 кв.м. (подсобное хозяйство)	67:01:0010410:61
4.	№ 120674 от 06.06.2016	16 000 кв.м. (стадион)	67:01:0010410:63
5.	№ 120673 от 06.06.2016	1 229 кв.м. (интернат)	67:01:0010412:19

Для реализации образовательного процесса школа располагает **зданиями, введенными в эксплуатацию:**

- в 1947 году (здание средней школы и пристройка к зданию двухэтажная, общей площадью 198,6 и 114 м<sup>2</sup> соответственно; **в настоящее время закрыто, требуется капитальный ремонт**),
- в 1950 году (мастерские и кабинет ОБЖ, общей площадью 255,1 м<sup>2</sup>),
- в 1959 году (здание школы бревенчатое, общей площадью 98 м<sup>2</sup>; **в настоящее время для учебных целей не используется**),
- в 1963 году (пристройка кирпичная к зданию школы: расположены 2 учебных кабинета и библиотека, столовая, общей площадью 386,7 м<sup>2</sup>),
- в 1977 году (основное трехэтажное здание школы на 550 мест, общей площадью 3057,6 м<sup>2</sup>).

**В 2021 году проведен капитальный ремонт кровли зданий 1947, 1959, 1963 гг. на сумму 3 428, 28 тыс.рублей.** Работы проводились ООО "СК-Перспектива" (генеральный директор Т.И. Листраденкова) в июне-августе 2021 года в соответствии с локальным сметным расчетом, дефектной ведомостью, техническим заданием.

**В соответствии с СП 3.1/2.43598–20, методическими рекомендациями, в 2021 году усилен контроль со стороны администрации школы за выполнением Указа Губернатора Смоленской области от 18.03.2020 о соблюдении режима повышенной готовности:**

- обеспечено измерение температуры тела обучающихся школы, посетителей, работников (в т.ч. работников пищеблока) на рабочих местах в течение рабочего дня с обязательным отстранением от нахождения на рабочем месте лиц с повышенной температурой тела и (или) с признаками респираторного заболевания;
- приобретено 6 бесконтактных термометров;
- оборудован изолятор;
- ведутся журналы термометрии;
- обеспечен централизованный сбор использованных одноразовых масок и перчаток (1 этаж школы).

В 2015 году в МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа были проведены соответствующие ремонтно-строительные работы **по созданию универсальной безбарьерной доступной среды для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ:**

- входная группа в здание школы (лестница наружная, пандус наружный, входная площадка (перед дверью), входная дверь, тамбур),
- путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации): коридор, пандус на 1 этаже;
- туалетная комната;
- оборудован кабинет инклюзивного образования, в котором проводятся коррекционные занятия для детей с ОВЗ, консультации для детей и их родителей (законных представителей), коррекционные занятия с педагогом-психологом. Для кабинета инклюзивного образования поступили технические средства для индивидуального обслуживания (компьютерное оборудование, акустическая система, клавиатура с большими кнопками, кнопка компьютерная беспроводная, роллер, набор «Шнуровка на канве-основе»); оборудовано персональное рабочее место для каждого ребенка с ОВЗ, приобретается необходимый раздаточный материал, канцтовары.

В 2020 году для кабинета инклюзивного образования приобретена новая регулируемая школьная мебель, стулья.

Средства, привлекаемые для **обеспечения антитеррористической защищенности объекта:** предусмотрены, кнопки тревожного вызова (2), система наружного видеонаблюдения (10 видеокамер), ограждение по периметру, система наружного освещения объекта, локальные системы оповещения. Территория школы ограждена забором. В 2019 году на центральном входе в школу **установлена рамка металлодетектора. Освещенность территории** достаточная. Имеется в наличии 4 уличных светильника с лампами: 3 светильника светодиодных (36 Вт) и 1 светильник с лампой ДРЛ (250 Вт). Организован **пропускной режим.**

В 2018 году проведены **работы по поставке и установке системы видеонаблюдения** в здании МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа (10

камер наружного видеонаблюдения).

В 2019 году проведен **монтаж системы автоматической пожарной сигнализации и речевого оповещения людей опожаре** (общая сумма по 2 договорам составила 986 004 руб.). Однако автоматическая пожарная сигнализация отсутствует в здании мастерских МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа (акт проверки от 23.12.2021 № 49, предписание об устранении нарушений требований пожарной безопасности от 23.12.2021 № 49/1/12, постановление №168 от 23.12.2021 о наложении административного взыскания за нарушение требований в области пожарной безопасности).

В 2019 году выполнены **работы по ремонту системы отопления** здания МБОУ "Средняя школа №2" города Велижа 1977 года (муниципальный контракт №1 от 27.08.2019 г. на сумму 1124 486 руб. 30 коп. Работы были продолжены в 2020 году. Из резервного фонда Администрации Смоленской области было выделено 710 740 руб. 02 коп. на оплату работ по ремонту системы отопления.

Регулярно продолжается процесс замены оконных блоков в зданиях МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа. В 2020 году **проведена замена 30 оконных блоков** (5 – средства, поступившие на спецсчет школы (сумма контракта 100 290 руб. 00 коп.: 3 окна – учительская, 1 окно – коридор, 2 этаж, 1 окно – коридор, 3 этаж), 25 окон - из резервного фонда Администрации Смоленской области на сумму 625 000 руб.):

Этаж	Наименование кабинета, территории	Количество оконных блоков
1	Входная группа, холл	2
	Коридор для обучающихся начальных классов	5
	Комната техперсонала	2
	Тренажерный зал	2
2	Школьный коридор	5
	Процедурный кабинет	1
3	Творческая мастерская (для организации внеурочной деятельности)	3
	Школьный коридор	4
	Кабинет зам. директора по АХЧ	1
	<b>итого</b>	<b>25</b>

В 2021 году за счет спонсорской помощи заменены **2 оконных блока на пищеблоке школы**. Дальнейшей замене подлежат окна в туалетных комнатах трехэтажного здания школы, в переходе, в здании 1963 года постройки (коридор, библиотека, 2 учебных кабинета), обеденном зале столовой.

### Материально-техническая база школы регулярно пополняется.

В 2020 году осуществлялись закупки товаров для детей (спонсорская помощь):

№	Реестровый номер государственного контракта (при наличии)	Наименование товара	Стоимость единицы товара (руб.)	Количество закупленного товара (шт.)
1	Договор № УП-7 розничной купли продажи от 17.02.2020	Парта ученическая 2-местная регулируемая по высоте р.гр. 4-6) (П-04)	1500	12
2	Договор № УП-7 розничной купли продажи от 17.02.2020	Стул ученический регулируемый (р.гр. 4-6) (ст-02)	860	24
3	Договор № УП-7 розничной купли продажи от 17.02.2020	Парта ученическая 1-местная регулируемая по высоте р.гр. 4-6) (П-05)	1210	10
4	Договор № УП-7 розничной купли продажи от 17.02.2020	Стул офисный для актового зала (ИЗО)	940	110
5	Договор № УП-7 розничной купли продажи от 17.02.2020	Кресло регулируемое для компьютерного класса (Престиж)	2180	12
6	Договор № УП-7 розничной купли продажи от 17.02.2020	Мат гимнастический для спортивного зала 100*200*10	4630	2
7	Договор № УП-7 розничной купли продажи от 17.02.2020	Мат гимнастический для спортивного зала 100*200*8	4000	3
8	Договор № УП-7 розничной купли продажи от 17.02.2020	Мяч баскетбольный Molten Размер 6	1600	1
9	Договор № УП-7 розничной купли продажи от 17.02.2020	Мяч баскетбольный Demix Размер 5	1300	4
10	Договор № УП-7 розничной купли продажи от 17.02.2020	Мяч баскетбольный Molten Размер 5	1560	5
11	Договор № УП-7 розничной купли продажи от 17.02.2020	Мяч баскетбольный Larsen Размер 3	825	10
12	Договор № УП-7 розничной купли	Теннисный стол с сеткой Смэш. Размер стола	13900	2

На основании обращения к депутату Государственной Думы С.И. Неверову в 2021 году в школу поступила новая мебель. **Оформлен Договор пожертвования с Фондом социальной поддержки «СозИдаНИЕ» от 27 апреля 2021 г. на имущество: парты (36 шт.), стулья (102 шт.), шкафы для хранения (6 шт.), лабораторные демонстрационные столы (6 шт.) на общую стоимость 342 310 руб.**

Школа имеет необходимый набор помещений для изучения учебных дисциплин.

**Для реализации программ начального общего образования** оборудовано 8 учебных кабинетов (классных комнат). Все 8 кабинетов оснащены регулируемыми по высоте ученическими партами и стульями. Все кабинеты оснащены досками ученическими универсальными, комплектами демонстрационных таблиц для начальной школы. Все 8 кабинетов оборудованы персональными компьютерами (ноутбуками), проекторами, имеют выход в интернет. В кабинетах начальной школы имеются: 2 интерактивные доски, 4 МФУ, 4 принтера, 1 сканер, 2 музыкальных центра.

В 2020 году проведена замена **светильников** в 2 учебных кабинетах начальных классов (№5 и №7), в 1 кабинете (№31) – приобретена новая доска и регулируемая школьная мебель (стулья и парты). В 2021 году проведена замена светильников в 2 учебных кабинетах начальных классов (№4 и №6), а также в холле и коридоре старого здания. Нуждаются в замене светильников 4 кабинета начальных классов и 11 классных комнат 5-11 классов.

**Для реализации программ основного общего и среднего общего образования** используются 11 учебных кабинетов (классных комнат), а также специализированные кабинеты: технологии, информатики, химии, биологии, физики. Кабинеты оснащены необходимым материально-техническим оборудованием.

В рамках приоритетного национального проекта «Образование» в школу поступали специализированные кабинеты биологии, русского языка, русской литературы, физики, химии.

Учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью, хотя мебель в кабинетах нерегулируемая и нуждается в замене; имеются столы ученические, лабораторные, стулья, ученические доски, шкафы для хранения приборов, оборудования, книг и дидактических материалов, все столы, парты и стулья имеют маркировку. Все кабинеты оснащены персональными компьютерами (ноутбуками) для педагогов, досками ученическими универсальными, необходимыми комплектами демонстрационных таблиц, портретов, учебных карт, имеется лабораторное и демонстрационное оборудование (в полном объеме согласно перечня), раздаточный материал для обучающихся. **В 2021 году приобретены 4 проектора: в кабинет биологии, химии и классные комнаты 6б и 10 классов, 4 универсальных**

**классных доски в кабинеты биологии, химии, физики и начальных классов (кабинет 31), заменены доски в кабинете 13 и 22.** Все учебные кабинеты оборудованы персональными компьютерами (ноутбуками), проекторами, имеют выход в интернет. В кабинетах имеются: 4 интерактивные доски, МФУ, принтеры, сканеры. В кабинетах информатики и истории имеются 2 интерактивные системы голосования, в кабинете информатики - документ-камера. Каждый кабинет оснащен наглядными пособиями для обучающихся, использование которых позволяют разнообразить учебный процесс.

Реализация образовательных программ обеспечена соответствующими информационно-методическими материалами, используются современные информационные технологии в преподавании дисциплин.

Оснащенность учебно-методической базы ОУ современными техническими средствами позволяет обеспечивать достаточное качество образовательного процесса.

К сожалению, еще не все кабинеты оснащены интерактивными досками, кабинеты нуждаются в замене ученической мебели (парты и столы), классных досок.

Имеются **4 кабинета для административных и педагогических работников:** кабинет директора, канцелярия (секретарь-машинистка), учительская, кабинет заместителя директора по АХЧ. Все кабинеты обеспечены компьютерной, множительной и копировальной техникой, выходом в Интернет.

В МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа 2 кабинета занимают **композиции отделов школьного музея:** музея боевой славы и этнокультурный отдел.

**Локальная сеть** объединяет компьютеры (11) в **компьютерном классе** школы. Выход в Интернет (безлимитный) с помощью 5 точек доступа (роутеров) обеспечен из всех учебных кабинетов и от каждого рабочего места учителя, администрации школы, секретаря. **В 2020 году выполнены работы по выходу в Интернет в здании школы 1963 года постройки** (пристройка кирпичная к зданию школы), в котором расположены 2 учебных кабинета (начальные классы и история) и школьная библиотека.

Копировальная техника имеется в необходимом количестве.

Программное обеспечение – лицензионное Windows или свободное (Linux).

### **Поставка оборудования в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» в 2021 году**

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» в 2021 году в школу поступило оборудование:

№ п/п	Наименование товара	Единица измерения	Цена за единицу	Кол-во	Сумма (руб.)
1.	Ноутбук	шт.	59 695,00	28	1 671 460,00
2.	Компьютерная мышь Гарнизон GM-220 (производитель ООО «GembirdEuro peB.V.», Китайская Народная Республика)	шт.	120,91	28	3 385,48
3.	МФУ лазерное Pantum M6550NW	шт.	10 659,61	1	10 659,61

### **Открытие Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» в 2021 году**

В целях участия образовательной организации в реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в соответствии с приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 18 декабря 2020 года № 959-ОД «О реализации мероприятий комплекса мер («дорожной карты») по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» в Смоленской области» приказом по школе от 18.02.2021 № 54-О **была организована подготовка** к созданию в 2021 году на базе МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа Центра образования естественно-научной направленности «Точка роста» и **создана рабочая группа** по реализации Проекта. Приказом от 25.02.2021 № 58/1-О был назначен руководитель Центра образования естественно-научной направленности «Точка роста» - директор школы Кириллова Татьяна Ивановна, утверждено **Положение о Центре образования** естественно-научной направленности «Точка роста»,

утверждена **должностная инструкция руководителя Центра** образования естественно-научной направленности «Точка роста» на базе МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа, **План мероприятий (дорожная карта)** по созданию и функционированию Центра образования естественно-научной направленности, утвержден **Медиаплан информационного сопровождения** создания и функционирования Центра образования естественно-научной направленности «Точка роста» в МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа на 2021 год.

Открытию центра предшествовала огромная **подготовительная работа**. В феврале приказом по школе была определена рабочая группа, которая ориентируясь идеи методических рекомендаций Минпросвещения 2021 года, **подготовила проекты будущих кабинетов** с позиции организации учебного пространства, подбора и расстановки мебели, оборудования и материалов отделки помещений.

Со стороны руководства муниципального образования «Велижский район» были выделены денежные средства на **проведение ремонтных работ**. С 02 апреля 2021 года начались мероприятия по проведению **ремонтных работ кабинетов химии, биологии и физики, предусмотренных для работы Центра естественно-научной направленности «Точка роста»**. Работы велись согласно составленному плану-графику и сметному расчету. Стоимость ремонтных работ по Договору подряда №1 от 02 апреля 2021 года составила 380 000 рублей, выплаты произведены за счет средств местного бюджета. Подрядчиком выступил ИП Кусков Дмитрий Михайлович. В период летних каникул были выполнены **работы по брендированию** и приведению помещений школы в соответствие с фирменным стилем Центра "Точка роста".

На основании обращения к депутату Государственной Думы С.И. Неверову в школу **поступила новая мебель**. Оформлен Договор пожертвования с Фондом социальной поддержки «СозИдаНИЕ» на имущество: парты, стулья, шкафы для хранения, лабораторные столы на общую стоимость 342 310 руб.

Одновременно с ремонтными работами заключались контракты, шла подготовка нормативно-правовой документации, начались поставки оборудования, осуществлялась курсовая подготовка сотрудников Центра. Появился новый раздел на сайте школы.

**Поставляемое оборудование в «Точки роста» в 2021 году:** профильный комплект = базовая (обязательная) часть и дополнительное оборудование естественнонаучная направленность:

- Цифровая лаборатория по биологии - 3 шт.
- Цифровая лаборатория по химии - 3 шт.
- Цифровая лаборатория по физике - 3 шт.
- Цифровая лаборатория по физиологии - 1 шт.

- Цифровая лаборатория по экологии - 1 шт.
- Учебная лаборатория по нейротехнологии - 1 шт.
- Цифровой микроскоп - 2 шт.
- Набор по химии – 1 шт.
- Компьютерное оборудование: ноутбук - 3 шт., МФУ (принтер, сканер, копир) - 1 шт.
- Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике - 1 шт.

Были проведены совместные аукционы по закупке оборудования под руководством областных Департаментов.

**В 2021 году были исполнены контракты:**

1. Контракт №3 от 28.05.2021 с ИП Дымников Ю.П. на сумму 15440 руб. – 1 МФУ.
2. Контракт № 7 от 15.06.2021 с ИП Попел С.В. на сумму 1492,50 руб. - мышь компьютерная, 3 шт.
3. Контракт № 4 от 10.06.2021 с ООО «ОФД – Софтлайн» на сумму 30 000 руб. – микроскопы, 2 шт.
4. Контракт № 10 от 11.06.2021 с ООО «ОФД – Софтлайн» на сумму 110 880 руб. - образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике.
5. Контракт № 8 от 15.06.2021 с ООО «ОФД – Софтлайн» на сумму 95 040 руб. - образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков.
6. Контракт № 5 от 10.06.2021 с ООО «ОФД – Софтлайн» на сумму 166 320 руб. - цифровая лаборатория по экологии.
7. Контракт № 9 от 11.06.2021 с ООО «ЦентрЭлектроСвязьна сумму 180862,44 руб. - ноутбуки, 3 шт.
8. Контракт №6 от 10.06.2021 с ООО «Софтлайн Директ» на сумму 184075 руб. – учебная лаборатория по нейротехнологии.
9. Контракт №12 от 30.06.2021 на сумму 13142,74 руб. с ИП Харисов М.К. – набор ОГЭ по химии.
10. Договор № 12 от 20.11.2021 на сумму 508 464 руб. с ООО «СКАЙСОФТ ВИКТОРИ» на поставку специализированного оборудования для создания и функционирования Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2021-2023 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Смоленской области (цифровая лаборатория по химии).
11. Договор № 13 от 20.11.2021 на сумму 338 976 руб. с ООО «СКАЙСОФТ ВИКТОРИ» на поставку специализированного оборудования для создания и функционирования Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2021-2023 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального

проекта «Образование» в Смоленской области (цифровая лаборатория по физике, цифровая лаборатория по физиологии).

### **Расторгнутые контракты:**

Контракт №11 от 11.06.2021 с ООО «Софтлайн Директ» на сумму 847 440 руб. на поставку специализированного оборудования, контракт расторгнут по обоюдному согласию.

1 сентября 2021 года в 12.00 состоялась торжественная церемония открытия Центра образования естественно-научной направленности «Точка роста» на базе МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа.

### **Кабинеты Центра образования «Точка Роста»**

В настоящее время Центр «Точка Роста» в рамках федерального национального проекта «Образование» («Современная школа») представлен 3 учебными кабинетами и зоной отдыха.

#### ***1. Химическая лаборатория***

- 1 - помещение (70,2 м<sup>2</sup>)
- 2 – лаборантская (15,9 м<sup>2</sup>)

#### ***2. Физическая лаборатория***

- 1 – помещение (49,4 м<sup>2</sup>)
- 2 - помещение (16,8 м<sup>2</sup>)
- 3 - лаборантская (16,5 м<sup>2</sup>)

#### ***3. Биологическая лаборатория***

- 1 - помещение (70,5 м<sup>2</sup>)
- 2 - лаборантская (17,3 м<sup>2</sup>)

#### ***4. Рекреация (15,96 м<sup>2</sup>)***

В кабинетах проводятся непосредственно учебные занятия по химии, физике, биологии, в т.ч. с использованием поступившего оборудования, занятия дополнительного образования и внеурочной деятельности, профориентационная работа, всероссийские уроки, предметные недели, олимпиады, методические и педагогические семинары. Утвержден План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре образования естественно-научной направленности «Точка роста» в МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа на 2021/2022 учебный год.

Во второй половине дня Центр гостеприимно принимает более 250 творческих девчонок и мальчишек, возраст воспитанников: от первоклассников до выпускников школы. На базе учебных кабинетов Центра образования естественно-научной направленности «Точка роста» успешно реализуются 18 программ дополнительного образования по химии, физике, биологии, экологии, проектной деятельности, информационным технологиям.

**Спортзал** расположен на первом этаже основного трехэтажного здания школы. В 2016 году произведен его ремонт на общую сумму 1 436 820 рублей (замена оконных блоков, ремонт пола, коридора, раздевалок, тренерской комнаты, замена и установка дверных блоков, электромонтажные работы, вентиляция, прокладка трубопроводов канализации, установка душевых поддонов, туалетных комнат). Имеется тренерская комната, снарядная, раздевалки для девочек и мальчиков, туалетные и душевые комнаты. В 2020 году приобретены баскетбольные мячи, маты, 2 теннисных стола.

В школе имеется **тренажерный зал** (кабинет №1, на 1 этаже школы) с установленным спортивным комплексом и тренажером пятипозиционным многофункциональным.

**В мастерских трудового обучения** имеются станок заточной, станок по дереву, станок по металлу, верстаки, тиски, сверлильные и точильные станки, токарный станок, фрезерный станок, защитные очки, умывальник, спецодежда, медицинские аптечки. В 2020 году оборудован новый кабинет для проведения занятий по обслуживающему труду для девочек (3 этаж, кабинет № 21).

**Библиотека** — школьный информационный центр, где есть абонемент, хранилище и читальный зал на 8 мест, установлен компьютер, МФУ. Библиотека находится на 1 этаже здания школы 1963 года постройки. Библиотека помогает обеспечивать учебный и воспитательный процесс в школе, содействует духовному развитию учащихся, приобщая их к ценностям национальной и мировой культуры.

В 2018 году проведен косметический ремонт **актового зала** школы, проведена замена оконных блоков. Актовый зал оснащен посадочными местами (креслами), необходимой аппаратурой: большой телевизор, компьютер, ноутбук, музыкальный центр, колонки, микрофоны, усилитель, АУ-усилитель «Пионер» (акустический усилитель). Все это позволяет проводить воспитательные мероприятия на высоком уровне. В 2020 году приобретены новые офисные стулья для актового зала.

**Медицинский кабинет** расположен на 2 этаже здания школы. Он включает в себя 2 помещения: кабинет приёма, процедурный кабинет. Медицинский работник (медицинская сестра) отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль санитарного состояния ОУ, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия, в том числе по профилактике гриппа и ОРВИ, кишечных инфекций, новой коронавирусной инфекции.

**Столовая** расположена на первом этаже. Состав помещений: обеденный зал, кухня с моечной, подсобное помещение для работников кухни. Столовая работает ежедневно с понедельника по пятницу с 06.30 часов до 14.30 часов. Число мест в обеденном зале – 120. Организовано питаются учащиеся 1-11

классов: льготное питание и платное питание (по договорам с родителями (законными представителями), горячее питание имеют возможность получать все желающие. Организовано двухразовое питание (завтрак и обед). Обеды предоставляются на платной основе, по договорам с родителями (законными представителями) для обучающихся начальной школы, воспитанников ГПД, а также всех желающих учащихся 5-11 классов. В 2020 году проведен ремонт пищеблока, установлены 3 крана, подведена горячая вода для мытья рук перед обеденным залом. **В 2021 году оборудован санузел для работников пищеблока. Проведен ремонт используемого холодильного оборудования, протирочной машины. Проведен косметический ремонт складского помещения для хранения овощей. Приобретены новые противни (6 шт.), частично приобретались кружки, ложки в рамках летней оздоровительной кампании.**

**Санузлы** расположены на каждом этаже здания. Имеются туалеты для девочек, туалеты для мальчиков (общая численность унитазов - 8 штук) и 2 туалета (по 1 унитазу для мальчиков и девочек) в спортивном зале. На втором этаже школы расположены 2 туалетные комнаты для персонала (педагогического и технического). В 2022 году планируется ремонт туалетных комнат, обеспечена подводка горячей воды.

Занятия в **рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования** осуществляются в учебных кабинетах и спортивных залах, свободных от проведения уроков. Кроме того, в 2019 году на 3 этаже оборудована творческая мастерская для проведения занятий дополнительного образования.

**Система вентиляции** – естественная. В столовой имеется локальная вытяжная вентиляция. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом.

**Водоснабжение** централизованное. Канализация централизованная. Прочистка канализационных колодцев осуществляется регулярно, не реже 1 раза в год. Для приготовления пищи используется вода из школьного колодца. Для организации питьевого режима используется кипяченая и бутилированная вода. Имеются кулеры для воды (на 1 и 2 этаже школы).

### **Зонирование территории:**

Уличные спортивные площадки оборудованы игровыми полями, зонами для прыжков и метания, игровой площадкой. Установлен спортивный комплекс и полоса препятствий из десяти элементов.

Во дворе школы расположена зона отдыха, цветочные клумбы, площадка для проведения линеек и подвижных игр (с асфальтовым покрытием).

Хозяйственная зона имеет самостоятельный въезд с улицы. Контейнерная площадка оборудована водонепроницаемым покрытием и

ограждением. На контейнерной площадке установлено 2 стандартных металлических контейнера для сбора твёрдых бытовых отходов. В 2020 году оборудована новая площадка для мусора.

**В 2020, 2021 году с учетом режима повышенной готовности была обеспечена возможность дистанционного обучения с применением электронных образовательных ресурсов.** 5 обучающимся общеобразовательной организации, попавших в тяжелую жизненную ситуацию, для прохождения дистанционного обучения было выдано 5 смартфонов.

**В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году администрация школы:**

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса. Перед открытием школы была проведена генеральная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму.
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение.
3. Закрепила за каждым классом учебное помещение, организовала предметное обучение и пребывание в строго закрепленном за каждым классом (группой) помещении.
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
5. Подготовила расписание работы классов, столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам, чатам.
7. Закупила бесконтактные термометры (организовала «утренние фильтры»), рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки, санитарные средства. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.
8. При входе в здания, обеденный зал, спортивный зал установила дозаторы с антисептическим средством для обработки рук.

**Вывод:**

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, антитеррористическим, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническая база ОУ позволяет организовать горячее питание школьников.

- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;
- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.
- Созданы условия для обучения детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.
- Созданы условия для обширной внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.
- Все учащиеся школы (в т.ч. дети с ОВЗ, обучающиеся по адаптированным образовательным программам) обеспечены учебниками.
- Организовано обучение в режиме повышенной готовности в соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями. При необходимости осуществляется дистанционное обучение.
- *В 2021 году была проведена работа по замене кровли, дальнейшей замене оконных блоков, светильников, приобретению новой школьной мебели, классных досок, проекторов; поставки компьютерного и лабораторного оборудования, регулярно проводились ремонтные работы.*
- *Таким образом, процесс развития материально-технической и информационно-технической базы имеет положительную динамику.*

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Управление деятельностью педагогического коллектива школы по обеспечению эффективности организации работы, осуществлению личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников, формированию творческой индивидуальности личности учителя и ученика администрация школы осуществляла совместно со специалистами социальной службы путём совершенствования системы информационного обеспечения. Были определены содержание, объём, источники информации, вновь сформированы её потоки и выведены на соответствующие уровни управления. Работа по обеспечению стабильного функционирования школы строилась на основе эффективной системы ВСОКО.

В течение всего учебного года осуществлялся внутришкольный мониторинг по следующим направлениям:

- контроль за ведением школьной документации, контроль за уровнем преподавания предметов;
- контроль за выполнением учебных программ;
- контроль за подготовкой к ГИА;
- контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся;
- контроль за работой с одаренными и мотивированными учащимися;
- контроль за воспитательной работой классных руководителей;
- за организацией индивидуальной работы с неуспевающими;
- контроль за подготовкой учителей к аттестации и т.д.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. В ходе проверок проводится следующая работа:

- ✓ посещение и анализ уроков;
- ✓ проведение сравнительного анализа успеваемости обучающихся за 3 года;
- ✓ проведение исследования психоэмоционального состояния обучающихся и их комфортности обучения на уроках;
- ✓ проведение административных контрольных работ и зачетов;
- ✓ проверка рабочих тетрадей обучающихся (выборочно), тетрадями для контрольных работ;
- ✓ проведение анализа участия учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах на уровне школы и города.

План мониторинга корректировался по мере необходимости, с учётом результатов контроля, диагностики, итогов четвертей. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением принципов научности, гласности, объективности, плановости. Итоги контроля отражены в справках, составленных зам. директора по УВР, руководителями ШМО, протоколах совещаний при директоре, заседаниях МО, в приказах директора.

В школе осуществляется мониторинг посещаемости учащимися учебных занятий. Обеспечена полная сохранность контингента учащихся. Анализ уровня реализации прав учащихся на образование осуществлялся в соответствии с «Законом об образовании в РФ» 2012г., государственным заданием, социальным заказом родителей, мотивацией, интересами, склонностями обучающихся.

ВСОКО осуществляется на плановой основе. Проведено несколько видов контроля: предварительный, текущий, периодический, классно –

обобщающий, предметно – обобщающий, оперативный, разовый, выборочный, промежуточный, систематический, индивидуальный

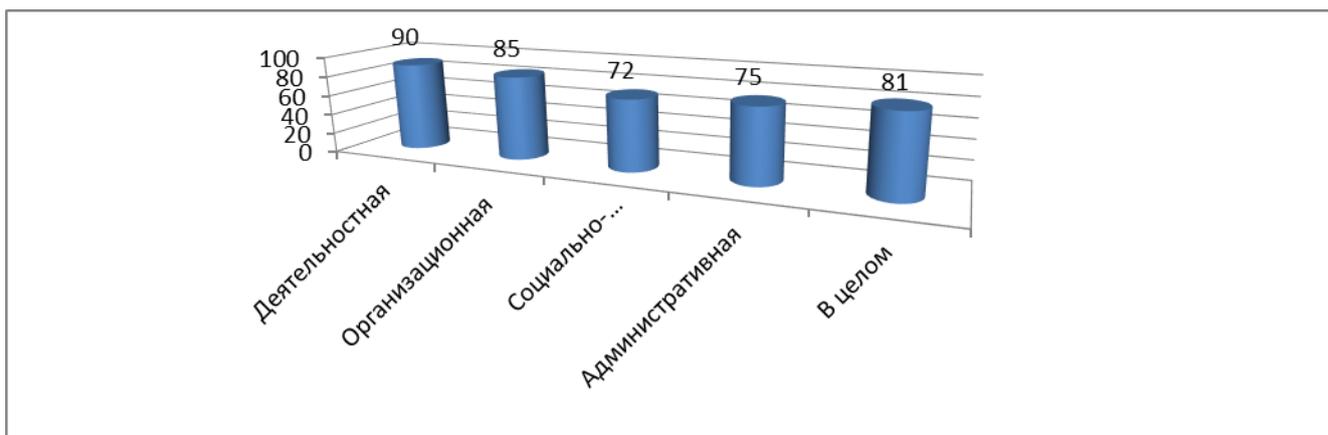
Анализируя результаты мониторинга, можно сделать вывод о том, что 85% обучающихся имеют положительное отношение к предметам, с удовольствием идут на урок, никогда не пропускают уроки без уважительной причины, довольны отношением учителей к ним, комфортно чувствуют себя на уроках, испытывают положительные эмоции, обучающимся нравится работать парами, в команде. Ребятам нравится, что учителя на уроках используют интересные презентации, фильмы, проводят уроки с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Анализ посещенных уроков показывает, что все учителя-предметники работают согласно утвержденным рабочим программам, своевременно проводят корректировку календарно - тематического планирования. Все учителя владеют методикой преподавания предметов с использованием современной компьютерной техники, имеют план-конспект урока. С целью подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации широко внедряют в учебную деятельность тестовые формы контроля.

На уроках реализуется системно - деятельностный подход, учителя создают условия и направляют учеников на приобретение знаний в процессе собственной деятельности, что соответствует требованиям ФГОС второго поколения. Выявляя пробелы в знаниях обучающихся, учителя-предметники организуют индивидуальную работу, создают индивидуально-образовательные маршруты для обучающихся, испытывающими трудности в освоении образовательной программы. Следует отметить, что благодаря целенаправленной работе учителей-предметников, классных руководителей совместно с социальной службой и родителями учащихся, оперативному и своевременному контролю со стороны администрации, регулярному заседанию Совета по профилактике сократились случаи неуспеваемости.

Ежегодно в нашем образовательном учреждении проводится анкетирование учащихся с целью анализа удовлетворенности учебным процессом, взаимоотношениями, комфортностью самочувствия их в школе. Анализ результатов анкетирования проводился по уровням обучения: младшие школьники, 5-9 классы, старшие школьники. Способ анализа был направлен на то, чтобы наглядно и в цифрах выразить степень удовлетворенности учеников. Для этого подсчитывался % удовлетворенности по каждому из блоков и школой в целом. Если этот % выше 70, то можно утверждать, что школа выполняет свои задачи успешно, если ниже, то это значит, что эта сторона школьной жизни требует пересмотра.

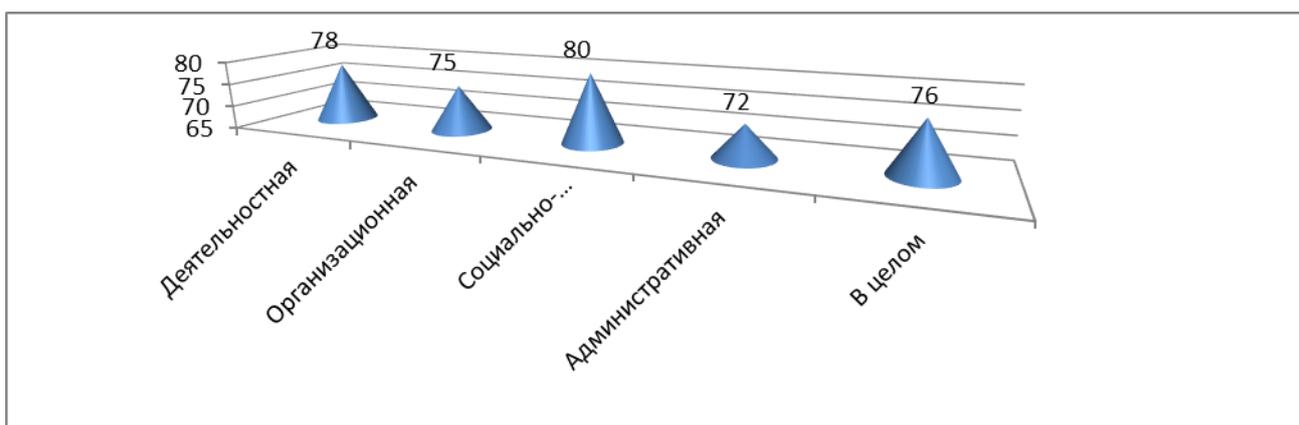
## Результаты анкетирования обучающихся 1-4 классов



### Успешные моменты школьной жизни, глазами младших школьников:

- ✓ Много интересного знают твои учителя? - **94,6%**
- ✓ Тебе нравится школа, в которой ты учишься? - **93,5%**
- ✓ У тебя добрые учителя? - **93%**
- ✓ На уроках ты узнаешь много нового и интересного? - **91,9%**
- ✓ Объяснения учителей на уроках тебе понятны? - **90,8%**
- ✓ Тебе интересно учиться в школе? - **90,3%**

### *Результаты анкетирования обучающихся 5-9 классов*

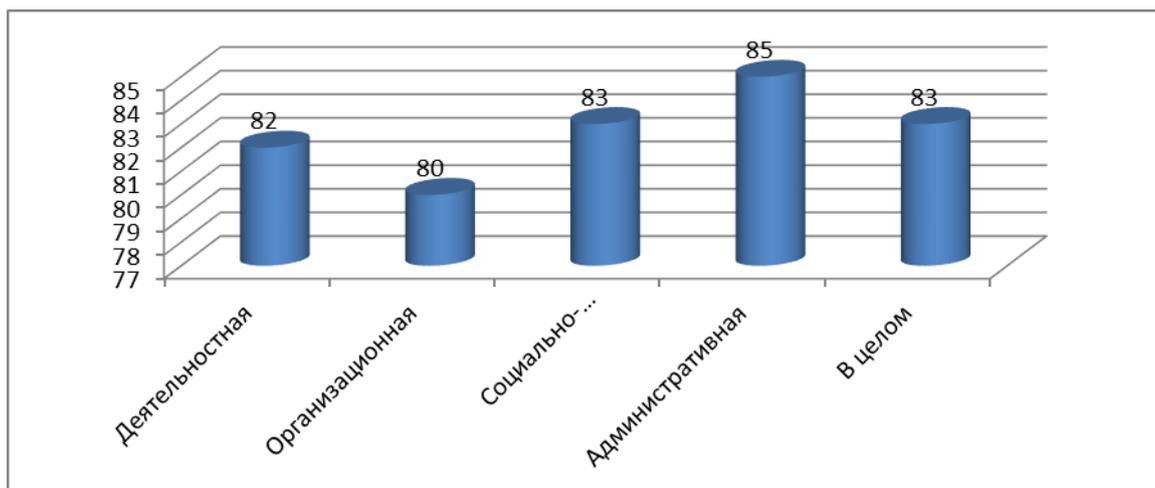


### Успешные моменты школьной жизни, глазами учеников основной школы:

- ✓ На уроках я узнаю много нового и интересного - **86%**
- ✓ Большинство учителей в школе мне нравятся - **85,5%**
- ✓ Мне нравится учиться в этой школе - **85%**
- ✓ В школе уютно, чисто, красиво - **82,1%**

В качестве проблемных моментов ученики основной школы выделяют перегрузку домашними заданиями, организацию питания, моменты личной скуки в учебные дни. Школьники 5-9 классов более критично относятся к организации образовательного процесса в школе. Это во многом связано с максимализмом подросткового возраста и конечно, с объективными проблемами школы над которыми предстоит работать администрации и педагогическому коллективу школы.

### Результаты анкетирования обучающихся 10-11 классов



#### Успешные моменты школьной жизни, глазами учеников средней школы:

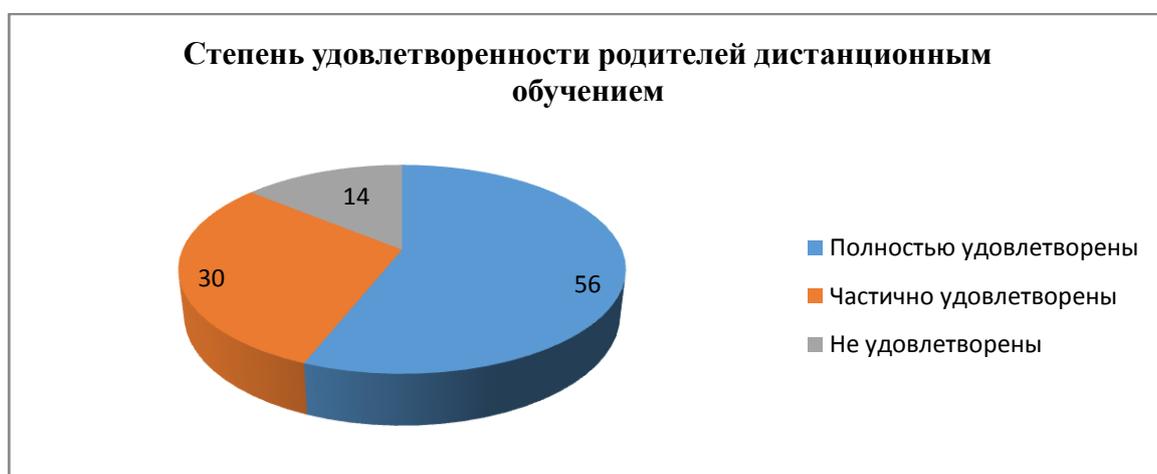
- ✓ На уроках я узнаю много нового и интересного - **89 %**
- ✓ Большинство учителей в школе мне нравятся - **87 %**
- ✓ Мне нравится учиться в этой школе - **90 %**
- ✓ В школе уютно, чисто, красиво - **89 %**

Результаты анкетирования учеников школы обсуждались и анализировались на заседаниях ШМО, совещании при директоре школы. Администрация и педагогический коллектив школы сделали соответствующие конструктивные выводы и наметили задачи по положительному изменению проблемных аспектов. Школа систематически контролирует вопрос сохранения и увеличения контингента учащихся. Педагоги школы систематически проводят работу по учету детей микрорайона, регулярно уточняют списки будущих первоклассников, организуют информационную работу по привлечению детей в школу, проводят Дни открытых дверей.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного

образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.



### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

#### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	341
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	137
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	160
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей	43,7

	численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64(профиль),
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0,0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5/19,2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	325/96%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	147/43,5%
1.19.1	Регионального уровня	79/23,4%
1.19.2	Федерального уровня	68/20,1%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	44/12,9%

	образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 / 0,3 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/ 65,5%
1.29.1	Высшая	17/ 58,6%
1.29.2	Первая	2/ 6,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14/ 48,3%
1.30.1	До 5 лет	2/ 6,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	12/ 41,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/13,8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/37,9 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100%

<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	341/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,8кв. м