

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №2» города Велижа Смоленской области

**Анализ работы
МО учителей гуманитарного цикла
за 2023-2024 учебный год**

Подготовил:
руководитель МО
Голубев М.А.

Велиж
2024

Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за 2023-2024 учебный год

МО учителей гуманитарного цикла в 2023-2024 учебном году работало над методической темой: «Формирование профессиональных компетенций учителей -предметников гуманитарного цикла как средство, определяющее качество образования в условиях реализации обновлённых ФГОС», созвучной с методической темой школы: «Реализация потенциала школы как основной ресурс повышения качества образования». Подтема школы: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации обновлённых ФГОС».

Вся работа МО была направлена на реализацию главной задачи в работе — повышение качества образования и мотивации к предметам гуманитарного цикла с применением инновационных образовательных технологий.

Для реализации этого перед педагогами МО на 2023-2024 учебный год были поставлены следующие задачи:

активно включиться в работу по реализации обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО учителям, работающим в 5- 10-х классах;

- продолжить реализацию стандартов второго поколения на уроках и во внеурочной деятельности по предметам гуманитарного цикла в 11 – м классе;
- продолжить изучение теории по вопросу требований к современному уроку;
- формировать содержание школьного образования (гуманитарных наук) на основании стандартов нового поколения;
- активно и эффективно использовать современные образовательные технологии в учебно — воспитательном процессе;
- расширить область использования информационных технологий при проведении уроков с учётом имеющейся в школе материально — технической базы;
- формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения УУД;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- продолжить работу по использованию разнообразных форм уроков с учетом новых технологий;

- использовать систему работы курсов и предметов по выбору гуманитарных наук;
- обеспечить благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- совершенствовать работу по подготовке учащихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- подготовить учащихся 9-ых классов к сдаче устного экзамена по русскому языку как допуску к государственной итоговой аттестации за курс основной школы;
- формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, отношение к нравственно-правовым нормам как к неперемennomу развитию общества, воспитывать нравственные и патриотические качества личности ученика через предметы гуманитарного цикла;
- воспитывать интерес учащихся к предметам гуманитарного цикла через вовлечение их во внеклассные мероприятия; продолжить работу по накоплению дидактического и методического материала, в том числе и мультимедийных форм.

Исходя из поставленных задач, была спланирована работа ШМО на 2023-2024 учебный год и проведено 7 заседаний ШМО.

Заседание ШМО №1 (август). Тема: «Планирование и организация методической работы МО учителей гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год».

Заседание ШМО №2 (сентябрь). Тема: «Обеспечение качества образования – эффективность работы каждого учителя».

Заседание ШМО №3 (ноябрь). Тема: «Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях внедрения обновлённых ФГОС».

Заседание ШМО №4 (январь). Тема: «Применение современных педагогических и информационных технологий в рамках обновлённых ФГОС по обеспечению качества образовательного процесса».

Заседание ШМО №5 (март). Тема: «Подготовка выпускников к итоговой аттестации».

Заседание ШМО №6 (май). Тема: «Анализ работы ШМО за 2023-2024 учебный год и задачи на новый учебный год».

Заседание ШМО №7 (июнь). Тема: «Рассмотрение и согласование рабочих программ предметов и курсов по выбору гуманитарного цикла ».

Теоретические вопросы и практические наработки, рассматриваемые на заседаниях ШМО, позволили в достаточной мере реализовать задачи, поставленные перед педагогами МО на 2023-2024 учебный год.

Педагогами МО проводились открытые уроки и уроки взаимопосещения, которые анализировались самими учителями и членами МО на заседаниях МО. Все эти уроки соответствовали теме работы МО, темам совершенствования педагогического мастерства учителей и свидетельствовали о высоком профессиональном мастерстве педагогов МО.

Анализ проведенных открытых уроков и мероприятий показал, что педагоги МО при проведении уроков используют разнообразные современные образовательные технологии, на всех уроках применялись ИКТ; создается развивающая атмосфера, атмосфера сотрудничества, повысилась практическая направленность уроков, самостоятельная работа обучающихся по открытию и усвоению знаний; используются задания разноуровневого характера, к том числе и для домашних заданий.

Результаты успеваемости по предметам гуманитарного цикла **2023-2024 учебный год**

Русский язык, литература

ФИО учителя	Предмет	Класс	Итоги внутреннего мониторинга				Динамика	
			1 пол.		Год			
			КО (%)	УО (%)	КО (%)	УО (%)		
	Русский	8б	27,7	100	22	100	-5,7%	

Голубев М.А.	язык						
	Русский язык	9а	42	100	52	100	+10%
	Русский язык	11	35,7	100	57	100	+21,3%
	Литература	8б	44,4	100	44	100	Не изменилась
	Литература	9а	52,6	94,7	57,8	100	+5,2%
	Литература	11	57	100	71	100	+14%
	Сергеева С.Н.	Русский язык	8а	54	92	62	100
Русский язык		9б	46	100	38	100	-8%
Литература		8а	69	100	69	100	Не изменилась
Литература		9б	54	100	54	100	Не изменилась
Кошелюк Т.А.	Русский язык	6	58	100	58	100	Не изменилась
	Русский язык	7б	60	100	56	100	-4%,+4%
	Русский язык	10	63	91	70	95	+7%,+4%
	Литература	6	83	100	66	100	-17%
	Литература	7б	60	100	56	100	-4%
	Литература	10	68	86,5	65	95	-3%,+8,5%

Карповская И.А.	Русский язык	5а	40	87	40	87	Не изменилась
	Русский язык	5б	29	100	36	93	+7%,-7%
	Русский язык	7а	30	91	30	100	0%,+9%
	Литература	5а	53	93	67	100	+14%,+9%
	Литература	5б	57	100	64	100	+7%
	Литература	7а	74	100	52	100	-22%

Выводы: наблюдается положительная динамика в 5-ти классах по русскому языку и в 5-ти по литературе. Ученики, получившие отметку «2», некачественно выполняли домашнее задание, не учили правила, что привело к низкому качеству знаний. В большинстве классов нет учебников, которые бы соответствовали новой программе, и дети не могут полноценно подготовиться к урокам.

Рекомендации:

- систематическая отработка орфограмм в форме словарных диктантов, осложненных списываний;
- систематическая отработка всех видов разборов;
- постоянно использовать задания ВПР на уроках;
- вдумчиво читать тексты произведений, составлять цитатные характеристики героев;
- письменно давать развёрнутый ответ на проблемный вопрос.

Английский язык

ФИО учителя	Предмет	Класс	Итоги внутреннего мониторинга				Динамика	
			1 пол.		Год			
			КО (%)	УО (%)	КО (%)	УО (%)		
Колобова Г.М.	Англ.язык	6	64	100	72	100	+8%	
	Англ.язык	7а	43	96	43	100	Не изменилась	
	Англ.язык	7б	40	100	38	100	-2%	
	Англ.язык	8а	38	100	46	100	+8%	
	Англ.язык	8б	44	100	44	100	Не изменилась	
	Англ.язык	9а	42	95	53	100	+11%,+5%	
	Англ.язык	9б	50	92	50	100	+8%	
	Англ.язык	10	50	82	67	100	+17%,+8%	
	Англ.язык	11	64	100	64	100	Не изменилась	
Витина Е.Д.	Англ.язык	2а	80	100	80	100	Не изменилась	
	Англ.язык	2б	68,7	93,7	69	100	+6,3%	
	Англ.язык	3а	62	95	66,7	100	+4,7%,+5%	
	Англ.язык	3б	73	93	57	100	-16%,+7%	
	Англ.язык	4а	88,9	100	70	100	-18,9%	
	Англ.язык	4б	76,5	100	76	100	Не изменилась	

Англ.язык	5а	60	93	53	100	-7%,+7%
Англ.язык	5б	64	100	57	100	-7%
Англ.язык	6	77	100	61	100	-16%

Выводы: несоответствие знаний уч-ся по всем четырем видам деятельности: если знают теорию, затрудняются в переводе, плохо учат лексику; с грамматическими структурами: не запоминают вспомогательные глаголы, не уверены в постановке вопросов, сложности с построением предложений, особенно вопросительных.

Рекомендации:

- продолжить работу по развитию навыков чтения с основным содержанием прочитанного;
- целесообразно использовать тексты разных форматов и жанров, необходимо научить школьников отбирать материал, достаточный для полного и точного выполнения задания в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;
- проводить работу по обогащению словарного запаса обучающихся;
- стараться развивать языковую догадку обучающихся;
- стимулировать мотивацию чтения;
- уделять достаточное внимание развитию навыков аудирования на уроках;
- уделять внимание контролю усвоения лексических единиц;
- уделять внимание формированию и развитию умений языковой догадки;

История, обществознание

ФИО учителя	Предмет	Класс	Итоги внутреннего мониторинга		Динамика
			1 пол.	Год	

			КО (%)	УО (%)	КО (%)	УО (%)	
Сергеева С.Н.	История	5а	60	100	60	100	Не изменилась
	История	5б	64	100	79	100	+15%
	История	8а	62	100	62	100	Не изменилась
	История	8б	44	100	39	100	-5%
	История	9б	46	100	46	100	Не изменилась
	Обществознание	8а	62	100	62	100	Не изменилась
	Обществознание	8б	44	100	39	100	-5%
	Обществознание	9б	54	100	46	100	-8%
Торопкина Н.В.	История	6	40	96	46	100	+4%,+4%
	История	7а	39	100	43	100	+4%
	История	7б	40	93	50	100	+10%,+7%
	История	9а	45	100	53	100	+8%
	История	10	50	73	57	89	+7%,+16%
	История	11	64	100	57	100	-7%
	Обществознание	6	40	100	46	100	+6%
	Обществознание	7а	28	78	30	100	+2%,+22%
Обществознание	7б	27	93	38	100	+11%,+7%	

Обществознание	9а	50	100	58	100	+8%
Обществознание	10	45	82	58	95	+13%,+13%
Обществознание	11	64	100	43	100	-21%

Вывод: программный материал усвоен на достаточном и среднем уровне.

Рекомендации: в следующем учебном году продолжить работу с тестовыми заданиями с несколькими вариантами ответов, работу с терминами и понятиями, уделить особое внимание темам, в которых учащиеся при ответе допустили ошибки. Обратит внимание на практическую отработку умений и навыков; провести коррекцию знаний обучающихся по пройденным темам; больше внимания уделять формированию понятийного аппарата; решению заданий ЕГЭ, в которых было допущено большинство ошибок. Продолжить формирование умения работать с исторической картой; усилить практическую деятельность обучающихся по работе иллюстративным материалом, объяснить значение исторического события.

Образовательные программы по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, английскому языку, программы курсов и предметов гуманитарного цикла по выбору фактически выполнены и освоены обучающимися полностью.

В 2023-2024 учебном году педагогами МО постоянно проводилась разнообразная **внеурочная работа по предметам гуманитарного цикла..**

В соответствии с планом работы школы, работы МО учителей гуманитарного цикла на 2023 – 2024 учебный год с 05.02.2024г. по 10.02.2024 г. в школе была проведена **неделя гуманитарных предметов.**

Цель проведения предметной недели гуманитарного цикла:

- привитие любви к русскому языку и литературе, истории и обществознанию, английскому и немецкому языку;
- развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков между обучающимися разных возрастов;
- повышение общей языковой культуры;
- воспитание бережного отношения и интереса к языку, культуре, истории родного края;
- развитие творческих возможностей детей;

- активизация самостоятельной деятельности учащихся по отбору, анализу и обобщению изученного материала;

Предметная неделя гуманитарных цикла была призвана решить следующие **задачи**:

- создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым обучающимся в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно – образовательных потребностей;
- повышение интереса обучающихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации;
- оценка влияния предметной недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам;
- выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины;
- помощь учителям и обучающимся в раскрытии своего творческого потенциала;
- выявить одаренных детей и разработать перспективный план работы с ними;
- повышение интереса учеников к учебным предметам гуманитарного цикла;
- формирование познавательной активности;
- расширение кругозора.

План проведения недели

№ п/п	Дата	Мероприятие	Ответственные
1	05.02	Интерактивная игра «Тайны Древнего Востока» 5а и 5б классы	Сергеева С.Н.
2	05.02	«Весёлое путешествие в страну английского языка» 6 класс	Колобова Г.М.
3	05.02	Игра по русскому языку «Счастливый случай» 8а класс	Сергеева С.Н.
4	05.02	Литературная композиция «Знакомый ваш Сергей Есенин» 11 класс	Голубев М.А.
5	05.02	Конкурс знатоков русского языка и литературы 9б класс	Сергеева С.Н.
6	05.02	«Мир английской поэзии» 10	Колобова Г.М.

		класс	
7	05.02	Интерактивная игра «Александр Невский» 8а класс	Сергеева С.Н.
8	05.02	Урок-путешествие «Гого любит английский» 2а и 2б классы	Витина Е.Д.
9	06.02	Викторина «Литературные знатоки» 8а класс	Сергеева С.Н.
10	06.02	Игра-путешествие «Удивительный Лондон» 7а и 7б классы	Колобова Г.М.
11	06.02	Экскурсия «Древняя история Велижского края» 6 класс	Торопкина Н.В.
12	06.02	Литературная викторина «Хорошо ли вы знаете творчество А.С.Пушкина?» 9б класс	Сергеева С.Н.
13	06.02	Урок-концерт «Души прекрасные порывы...» (К 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина) 9а класс	Голубев М.А.
14	06.02	Лингвистическая игра «Угадай-ка» 6 и 7б классы	Кошелюк Т.А.
15	06.02	Урок-квест «Радужный английский» 3а и 3б классы	Витина Е.Д.
16	06.02	Викторина «Знай свои права и обязанности» 9а класс	Торопкина Н.В.
17	07.02	«Читаем и считаем А.С.Пушкина» 5а и 5б классы	Карповская И.А.
18	07.02	Интеллектуальная игра «Языковая ярмарка» 8а и 8б классы	Колобова Г.М.
19	07.02	Урок-соревнование «Решу ЕГЭ на 5» 11 класс	Голубев М.А.
20	07.02	Литературная гостиная «Болью и счастьем пронзённая жизнь» (К 131-	Сергеева С.Н.

		летию со дня рождения М.И.Цветаевой) 9б класс	
21	07.02	Викторина «Мои питомцы» 5а и 5б классы	Витина Е.Д.
22	07.02	Игра по истории Древнего мира «Что? Где? Когда?» 5а и 5б классы	Сергеева С.Н.
23	07.02	Интеллектуальная игра по русскому языку «Счастливый случай» 7б класс	Кошелюк Т.А.
24	07.02	Урок-соревнование «Знаю ли я СПП?» 9а класс	Голубев М.А.
25	07.02	Просмотр и обсуждение мультфильма «Принц Египта» 5а и 5б классы	Сергеева С.Н.
26	07.02	«Своя игра» по русскому языку 8а класс	Сергеева С.Н.
27	08.02	Просмотр и обсуждение художественного фильма «Девятаев». 8а класс	Сергеева С.Н.
28	08.02	Информационный час «Детство, опалённое войной» (Ко Дню героя-антифашиста) 7а и 7б классы	Торопкина Н.В.
29	08.02	Игра «Что? Где? Когда?» 4а и 4б классы	Витина Е.Д.
30	08.02	«Англоязычный лабиринт» 9б класс	Колобова Г.М.
31	08.02	Просмотр и обсуждение к\ф «Крик тишины» (К 80-летию полного снятия блокады Ленинграда) 5а и 5б классы	Карповская И.А.
32	08.02	Литературная гостиная «Болью и счастьем прозённая жизнь» (К 131- летию со дня рождения М.И.Цветаевой) 8а класс	Сергеева С.Н.
33	08.02	В стране «Этимология.» Я и моё имя» 6а класс	Кошелюк Т.А.
34	08.02	Лингвистический квест 11	Колобова Г.М.

		класс	
35	08.02	Просмотр и обсуждение к\ф «Крик тишины» (К 80-летию полного снятия блокады Ленинграда) 7а класс	Карповская И.А
36	08.02	Литературная викторина по произведениям русских писателей 19 века 8б класс	Голубев М.А.
37	09.02	Просмотр и обсуждение художественного фильма «Девятаев» 9б класс	Сергеева С.Н.
38	09.02	Звёздный час»Страноведение: Велиобритания. США» 6 класс	Витина Е.Д.
39	09.02	Урок-игра «Хорошо ли я знаю односоставные предложения?» 8б класс	.Голубев М.А.
40	09.02	«Англоязычный лабиринт» 9а класс	Колобова Г.М.
41	09.02	Просмотр и обсуждение фильма «Оборона Сталинграда» 11 класс	Торопкина Н.В.
42	09.02	Дискуссия «Против сленга! За чистоту языка!» 10 класс	Кошелюк Т.А.
43	09.02	Дети-детям: беседы+мини-уроки по финансовой грамотности «Мошенничество» (для начальной школы)	Торопкина Н.В.

Выводы и результаты проведения Недели предметов гуманитарного цикла

Готовясь к Неделе, учителя гуманитарных предметов старались использовать новые интересные формы организации и проведения мероприятий. Это был праздник длиною в целую неделю. Активное участие в мероприятиях приняли все классы школы.

План Недели гуманитарных предметов был выполнен, все мероприятия прошли на высоком методическом уровне и помогли учащимся проявить и развить общеязыковые, интеллектуальные и познавательные способности, расширить знания в области лингвистики, истории и общеобразовательный

кругозор. Учителям удалось создать необходимые условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных, творческих, интеллектуальных способностей каждого ученика, организовать сотрудничество между учениками и учителями.

Анализируя итоги проведения недели, можно сделать следующие выводы: в проведении предметной недели приняли активное участие и проявили высокую творческую активность все учителя МО. В проведение предметной недели было вовлечено большое количество учащихся школы. Все проведённые мероприятия вызвали живой интерес у обучающихся и способствовали повышению уровня познавательной активности. Таким образом, цели предметной недели достигнуты, задачи выполнены.

Учащиеся школы под руководством педагогов МО успешно участвовали во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам гуманитарного цикла (школьном и муниципальном этапах), различных муниципальных, региональных, всероссийских творческих конкурсах по предметам гуманитарного цикла .

Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла

№ п/п	Предмет	Количество победителей	Количество призёров
1	Право	0	1
2	Литература	1	2
3	Английский язык	3	0

Педагоги МО учителей гуманитарного цикла выступали на педсоветах, семинарах, продолжают работу над внедрением в практику различных современных образовательных технологий, внедрением ФГОС второго поколения в 11 классе, обновлённого ФГОС в 5-10-х классах, работают в тесном контакте, обмениваются мнениями, идеями, опытом работы с целью повышения качества образования в условиях реализации обновлённого ФГОС.

Работа МО удовлетворяет методические потребности педагогов гуманитарных предметов

Задачи ШМО на 2024-2025 учебный год

- 1. Всем учителям гуманитарного цикла продолжить работу по реализации обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО.**
- 2. Продолжить совершенствование работы по подготовке учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла.**

3. Подготовить учащихся 9-х классов школы к сдаче устного собеседования по русскому языку как допуску к ГИА.

4. Подготовить учащихся 11 класса школы к написанию итогового сочинения по литературе как допуску к ГИА.

4. Продолжить изучение и применение современных образовательных технологий с целью повышения качества образования.