

Министерство просвещения Российской Федерации
Департамент Смоленской области по образованию и науке
Администрация муниципального образования «Велижский район»
МБОУ «Средняя школа № 2» города Велижа

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании педагогического совета	Заместитель директора по УР	Директор школы
Протокол № 1	Нахаева М.И.	Кириллова Т.И.
от 23.08.2024 года	Протокол № 1	Приказ № 191-0
	от 23.08.2024 г.	от 23.08. 2024 г.

Адаптированная общеобразовательная рабочая программа
учебного предмета «Математика»
для обучающихся 9 класса

Количество часов: 136

Уровень образования: основная школа

Составитель: Пузырькова Людмила Сергеевна – учитель математики
высшей квалификационной категории

Велиж, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
- Адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа
- Учебный план МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа на 2024/2025 учебный год
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2024/2025 учебный год.
- авторской программы М.Н. Перовой, В.В. Эк, Т.В. Алышевой «Математика» (Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида. 5-9 классы: под ред. В.В.Воронковой);
- Приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022 №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 № 72653)

Учебная деятельность осуществляется при использовании:

- учебника Антропов А.П. Математика 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ А.П. Антропов, А.Ю. Ходот,

Т.Г. Ходот – М.: Просвещение, 2022.

Количество часов, отведённых школьным учебным планом на изучение математики: 4 часа в неделю, всего 136 часов в год.

Рабочая программа предназначена для обучающихся с ОВЗ (умственная отсталость) и обеспечивает реализацию целей и требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Математика».

Цели и задачи:

- подготовка обучающихся с интеллектуальной недостаточностью к самостоятельной жизни, к овладению доступными им профессиями, к активному участию в труде.
- формирование того или иного математического понятия, знаний, умений, навыков только на основе неоднократных наблюдений реальных объектов, практических операций с конкретными предметами.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

В программу включены темы, являющиеся новыми для данного года обучения. Повторение вопросов, изученных ранее, решение задач указанных в программе предшествующих лет обучения.

Общая характеристика учебного предмета

Обучение математике имеет свою специфику. Понятия числа, величины, геометрической фигуры, которые формируются у обучающихся в процессе

обучения математике, являются абстрактными. Действия с предметами, направленные на объединения множеств, удаление части множества, разделение множеств на равные части и другие предметно-практические действия, позволяют подготовить школьников к усвоению абстрактных математических понятий.

Постепенно внешние действия с предметами переходят во внутренний план. У детей формируется способность мыслить отвлеченно, действовать не только с множествами предметов, но и с числами, поэтому уроки математики необходимо оснастить как демонстрационными пособиями, так и раздаточным материалом.

Продолжение работы с величинами, с приемами письменных арифметических действий с числами, полученными при измерении величин.

На решение арифметических задач отводится не менее половины учебного времени, уделяется большое внимание самостоятельной работе.

На уроках геометрии осуществляется обучение распознаванию геометрических фигур на моделях, рисунках, чертежах. Определение формы реальных предметов, знакомство со свойствами фигур, овладение элементарными графическими умениями, приемами применения измерительных и чертежных инструментов, приобретение практических умений в решении задач измерительного и вычислительного характера.

Планируемые результаты освоения программы

В результате изучения данного курса учащийся должен :

1-й уровень

- самостоятельно выполнять арифметические действия с целыми числами в пределах 1 000 000; выполнять проверку обратным действием (в том числе и на микрокалькуляторе);

- выполнять умножение десятичных дробей с использованием

микрокалькулятора с последующим округлением результата до сотых долей;

- записывать проценты в виде обыкновенной дроби (простые случаи);
- решать задачи, в которых требуется рассчитать бюджет молодой семьи;
- находить объем прямоугольного параллелепипеда (куба);
- различать шар, цилиндр, пирамиду, конус.

2-й уровень

• выполнять сложение и вычитание целых чисел в пределах 100 000, выполнять проверку обратным действием (в том числе и на микрокалькуляторе);

- умножать и делить целое число на двузначное число;
- решать задачи на нахождение одного процента от числа; задачи, связанные с оплатой покупки (товара), оплатой квартиры и электроэнергии;
- различать шар, цилиндр, пирамиду, конус.

Система оценки достижений

В качестве контроля знаний, умений и навыков обучающегося применяются карточки-задания, устный опрос, контрольные работы.

Обязательно проводятся анализ выполненных работ, индивидуальные занятия по устранению выявленных пробелов в знаниях. Новые правила предлагается выразить своими словами. В процессе первичного закрепления примеры решаются с комментированием.

В текущей оценочной деятельности результаты, продемонстрированные учеником, соотносятся с оценками типа:

- «неудовлетворительно», если обучающийся верно выполняет менее 35% заданий;
- «удовлетворительно» (зачёт), если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;
- «хорошо» — от 51% до 65% заданий.

- «очень хорошо» (отлично) свыше 65%

Оценка обучающихся 5-9-х классов школы по всем учебным предметам, за исключением коррекционного блока, осуществляется по пятибалльной системе (с измененной шкалой оценивания) по каждому предмету:

«5» - отлично,

«4» - хорошо,

«3» - удовлетворительно,

«2» - неудовлетворительно. Эта отметка может выставляться в тетради за небрежно выполненные задания, а также педагогом в устной форме, как метод воспитательного воздействия на ребёнка.

Содержание учебного предмета

<p>Целые и дробные числа - 14 ч</p>	<p>Нумерация. Чтение и запись чисел от 0 до 1 000 000. Классы и разряды. Сравнение и округление многозначных чисел. . Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Умножение и деление многозначных чисел (в пределах 1000000) и десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи). Умножение и деление чисел с помощью калькулятора.</p>
<p>Проценты и дроби - 64 ч</p>	<p>Понятие «процента». Обозначение:1%. Замена 5%,10%,20%,25%,50%,75% обыкновенной дробью. Нахождение одного процента от числа. Нахождение нескольких процентов от числа. Простые задачи на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%.</p>
<p>Обыкновенные и десятичные дроби -12 ч</p>	<p>Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные(периодические). Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять</p>

	<p>дробями другого вида (легкие случаи). Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи). Умножение и деление десятичной дроби на однозначное, двузначное число. Действия сложения, вычитания, умножения и деления с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью. Нахождение десятичной дроби от числа. Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.</p>
<p>Геометрические фигуры и тела – 34 часа</p>	<p>Тела, составленные из отрезков и многоугольников: куб, прямоугольный параллелепипеда, пирамида. Грани, вершины. Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды. Площадь боковой и полной поверхности. Круглые фигуры и тела. Развертки круглых тел. Симметричные фигуры. Площадь плоской фигуры. Единицы измерения площади фигуры в метрической системе мер. Объем. Обозначение: V. Единицы измерения объема: 1 куб. мм 1 куб, см, 1 куб. дм, 1 куб. м, 1 куб. км . Соотношения: 1 куб. дм = 1000 куб. см, 1 куб. м = 1 000 куб. дм, 1 куб. м = 1 000 000 куб. см. Шар, сечения шара, радиус, диаметр Геометрические формы в окружающем мире.</p>
<p>Повторение 12 часов</p>	

Календарно-тематическое планирование

№ урока по порядку	Тема урока	Количе ство часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
Повторение		4		
1	Повторение. Нумерация. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1		
2	Повторение. Умножение и деление целых чисел. Решение задач.	1		
3	Повторение. Арифметические действия с целыми числами.	1		
4	Входной контроль	1		
«Числа целые и дробные» (14 ч), «Элементы геометрии» (5 ч)		19		
5	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1		
6	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	1		
7	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	1		
8	Элементы геометрии: «Геометрия в нашей жизни»	1		
9	Умножение и деление на трёхзначное число.	1		
10	Умножение и деление на трёхзначное число.	1		
11	Умножение и деление на трёхзначное число.	1		
12	Элементы геометрии: «Отрезок, луч, прямая»	1		

13	Умножение и деление на трёхзначное число.	1		
14	Умножение и деление на трёхзначное число.	1		
15	Элементы геометрии: «Отрезок. Измерение отрезков. Меры длины»	1		
16	Решение уравнений и задач на умножение и деление на трёхзначное число.	1		
17	Решение уравнений и задач на умножение и деление на трёхзначное число	1		
18	Решение уравнений и задач на умножение и деление на трёхзначное число.	1		
19	Элементы геометрии: «Отрезок. Измерение отрезков. Меры длины»	1		
20	Вычисление на калькуляторе (Целые числа)	1		
21	Элементы геометрии: «Луч. Прямая. Взаимное расположение двух прямых на плоскости»	1		
22	Контрольная работа «Числа целые и дробные»	1		
23	Работа над ошибками (коррекция знаний и умений)	1		
«Проценты и дроби» (64 ч), «Элементы геометрии» (23 ч)		87		
24	Как найти один процент от числа?	1		
25	Как найти один процент от числа?	1		
26	Элементы геометрии: «Луч. Прямая. Взаимное расположение двух прямых на плоскости»	1		
27	Как найти несколько процентов от числа?	1		
28	Как найти несколько процентов от числа?	1		

29	Как записать проценты обыкновенной дробью?»	1		
30	Элементы геометрии: Контрольная работа по теме «Луч, прямая. Взаимное расположение двух прямых на плоскости»	1		
31	Особые случаи нахождения процентов от числа	1		
32	Особые случаи нахождения процентов от числа	1		
33	Особые случаи нахождения процентов от числа	1		
34	Особые случаи нахождения процентов от числа	1		
35	Элементы геометрии: Геометрические фигуры из отрезков и лучей (углы, виды углов)	1		
36	Контрольная работа «Нахождение процентов от числа»	1		
37	Нахождение числа по одному его проценту	1		
38	Элементы геометрии: Геометрические фигуры из отрезков и лучей (углы, виды углов)	1		
39	Нахождение числа по одному его проценту	1		
40	Нахождение числа по 50 его процентам	1		
41	Нахождение числа по 50 его процентам	1		
42	Элементы геометрии: Измерение углов	1		
43	Нахождение числа по 25 его процентам	1		
44	Нахождение числа по 25 его процентам	1		
45	Нахождение числа по 10 его процентам	1		
46	Нахождение числа по 10 его процентам	1		
47	Элементы геометрии: Измерение углов	1		
48	Нахождение числа по 10 его процентам	1		

49	Подготовка к контрольной работе	1		
50	Элементы геометрии: Практическая работа «Геометрические фигуры из отрезков и лучей»	1		
51	Элементы геометрии: Практическая работа по теме «Геометрические фигуры, состоящие из отрезков и лучей»	1		
52	Контрольная работа: «Нахождение числа по его процентам»	1		
53	Работа над ошибками (коррекция знаний и умений)	1		
54	Элементы геометрии: Ломаные линии и многоугольники. Периметр многоугольника	1		
55	Задачи на проценты	1		
56	Задачи на проценты	1		
57	Задачи на проценты	1		
58	Элементы геометрии: Треугольники	1		
59	Задачи на проценты	1		
60	Задачи на проценты	1		
61	Задачи на проценты	1		
62	Подготовка к контрольной работе	1		
63	Элементы геометрии: Треугольники	1		
64	Контрольная работа «Решение задач на проценты»	1		
65	Работа над ошибками (коррекция знаний и умений)	1		
66	Работа над ошибками (коррекция знаний и умений)	1		
67	Элементы геометрии: Треугольники. Виды треугольников. Решение задач на сумму углов треугольника.	1		
68	Конечные и бесконечные десятичные дроби. Запись десятичных дробей в виде обыкновенных	1		

69	Конечные и бесконечные десятичные дроби. Запись десятичных дробей в виде обыкновенных	1		
70	Конечные и бесконечные десятичные дроби. Запись десятичных дробей в виде обыкновенных	1		
71	Элементы геометрии: Практическая работа на построение остроугольных, прямоугольных и тупоугольных треугольников	1		
72	Конечные и бесконечные десятичные дроби. Сравнение обыкновенных и десятичных дробей	1		
73	Решение задач на сравнение дробей	1		
74	Запись обыкновенных дробей в виде десятичных	1		
75	Элементы геометрии: Длины сторон треугольника	1		
76	Запись обыкновенных дробей в виде десятичных	1		
77	Округление дроби	1		
78	Решение задач	1		
79	Элементы геометрии: виды треугольников по длинам их сторон. Решение задач	1		
80	Бесконечные дроби	1		
81	Бесконечные дроби	1		
82	Бесконечные дроби. Сравнение обыкновенных дробей с разными знаменателями	1		
83	Элементы геометрии: «Неравенство треугольника. Решение практических задач»	1		
84	Бесконечные дроби. Сравнение обыкновенных дробей с разными знаменателями	1		
85	Запись смешанных чисел в виде	1		

	десятичных дробей			
86	Решение задач по теме «Бесконечные дроби»	1		
87	Элементы геометрии: «Некоторые виды четырехугольников. Задачи на построение»	1		
88	Действия с целыми и дробными числами	1		
89	Контрольная работа за второй триместр	1		
90	Действия с целыми и дробными числами. Решение задач	1		
91	Элементы геометрии: Контрольная работа по теме «Геометрические фигуры»	1		
92	Все действия с десятичными дробями и целыми числами. (Сложение и вычитание)	1		
93	Все действия с десятичными дробями и целыми числами. (Сложение и вычитание)	1		
94	Все действия с десятичными дробями и целыми числами. (Умножение и деление)	1		
95	Элементы геометрии: Тела, составленные из отрезков и многоугольников (параллелепипеды)	1		
96	Все действия с десятичными дробями и целыми числами; Умножение и деление. Решение уравнений и задач	1		
97	Все действия с десятичными дробями и целыми числами: Умножение и деление. Решение уравнений и задач	1		
98	Порядок действий	1		
99	Элементы геометрии: «Тела, составленные из отрезков и многоугольников (параллелепипеды). Решение практических задач	1		
100	Порядок действий. Решение практических задач.	1		

101	Подготовка к контрольной работе	1		
102	Контрольная работа: «Обыкновенные и десятичные дроби»	1		
103	Элементы геометрии: Пирамиды	1		
104	Работа над ошибками (коррекция знаний и умений)	1		
105	Вычисления на калькуляторе (целые и дробные числа)	1		
106	Выполнение вычислений без округления	1		
107	Элементы геометрии: «Круглые фигуры и тела. Круг и окружность»	1		
108	Выполнение вычислений с округлением	1		
109	Контрольная работа: «Вычисления на калькуляторе»	1		
110	Элементы геометрии: «Длина окружности»	1		
«Обыкновенные и десятичные дроби». (12 ч) Элементы геометрии (4 ч)		16		
111	Обыкновенные дроби. Смешанные числа. Преобразование дробей и их сравнение	1		
112	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1		
113	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1		
114	Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел с разными знаменателями	1		
115	Элементы геометрии : «Шар, цилиндр, конус»	1		
116	Контрольная работа: «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»	1		
117	Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число	1		
118	Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число	1		

119	Элементы геометрии Практическая работа: «Геометрические фигуры и тела»	1		
120	Все действия с обыкновенными и десятичными дробями. Решение практических задач	1		
121	Все действия с обыкновенными и десятичными дробями. Решение уравнений	1		
122	Решение текстовых задач на все действия с обыкновенными и десятичными дробями	1		
123	Элементы геометрии: «Симметричные фигуры относительно прямой, точки»	1		
124	Решение текстовых задач на все действия с обыкновенными и десятичными дробями	1		
125	Контрольная работа: «Обыкновенные и десятичные дроби»	1		
126	Элементы геометрии: «Построение фигур, симметричных друг другу, относительно центра и оси»	1		
	Повторение. (8ч) .Элементы геометрии (2 ч).			
127	Повторение. Нумерация и арифметические действия с целыми числами.	1		
128	Повторение. Нумерация и арифметические действия с обыкновенными дробями.	1		
129	Повторение. Нумерация и арифметические действия с десятичными дробями.	1		
130	Элементы геометрии: «Площадь плоской фигуры»	1		
131	Повторение. Нумерация и арифметические действия. Проценты.	1		
132	Повторение. Нумерация и арифметические действия. Решение задач.	1		
133	Элементы геометрии: «Объем тела. Измерение объема»	1		

134	Повторение и обобщение знаний за курс основной школы	1		
135, 136	Итоговая контрольная работа за курс основной школы Итоговый урок	1 1		