

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент Смоленской области по образованию и науке**

**Администрация муниципального образования «Велижский район»**

**МБОУ "Средняя школа №2" города Велижа**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании  
педагогического совета

Протокол №1 от «23»  
августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УР

Нахаева М.И.  
Протокол №1 от «23»  
августа 2024г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

Кириллова Т.И.  
Приказ 191-О от «23»  
августа 2024 г.

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по истории Отечества  
для обучающихся 7 класса  
вариант 8-1  
на 2024-2025 учебный год

Велиж, 2024

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа "История Отечества" предназначена для обучающихся 7 класса с ОВЗ (8 вид)

Данная адаптированная рабочая программа разработана на основании нормативно-правовых документов: Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Издательство Москва «Просвещение», 2023 г.,

В качестве основы для настоящей адаптированной рабочей программы использован пример рабочей программы по учебному предметам "Мир истории" и "История Отечества" И.М. Бгажноковой из сборника "Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Русский язык. Чтение. Мир истории. История Отечества / Э.В. Якубовская, М.И. Шишкова, И.М. Бгажнокова. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2020.

Преподавание ведется по учебнику И.М. Бгажноковой, Л.В. Смирновой "История Отечества. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы", М.; "Просвещение", 2023г.

Адаптированная рабочая программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья, отвечает принципам психолого-педагогического процесса и имеет коррекционную и практическую направленность.

### **Формы и методы работы:**

рассказ, объяснение, беседа, выборочное объяснительное чтение текста учебной книги, карточки, тесты, работа с исторической картой, картиной, схемами, «Лентой времени», просмотр и разбор отдельных фрагментов кинофильмов исторического жанра.

### **Типы уроков:**

- урок объяснения нового материала;
- урок закрепления знаний, умений, навыков (практический урок);
- урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок);
- комбинированный урок;
- нестандартные уроки (урок-путешествие, урок-игра, урок-викторина)

### **Данная рабочая программа ставит следующие цели:**

- изучение исторического материала,
- овладение знаниями и умениями,
- коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика,
- формирование личностных качеств гражданина,
- подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни,
- специально – трудовая и правовая адаптация ученика в общество.

Рабочая программа призвана решать ряд задач: **образовательных, воспитательных, коррекционно – развивающих.**

### **Образовательные задачи:**

- усвоить важнейшие факты истории,
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого,
- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития,
- овладеть умением применять знания по истории в жизни,
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

### **Воспитательные задачи;**

- гражданское воспитание учащихся,
- патриотическое воспитание,
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей,
- нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,

- трудовое воспитание,
- экологическое воспитание,
- правовое воспитание,
- формирование мировоззрения учащихся.

#### **Коррекционно – развивающие задачи:**

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.

#### **Личностные результаты освоения учебного курса «История Отечества» 7 кл.:**

- проводить сравнения, находить признаки сходства и различия;
- уметь самостоятельно выполнять задания по учебнику и в тетради;
- уметь самостоятельно составлять рассказ по плану в учебнике;
- уметь объяснять значение новых понятий и слов;
- уметь самостоятельно устанавливать прямые и обратные связи между датами и событиями;
- уметь самостоятельно излагать контекст исторических событий по иллюстрациям, плану, ленте времени, картам.

#### **Предметные результаты освоения учебного курса «История Отечества» 7 кл.:**

##### **Минимальный уровень**

- объяснять значение словарных слов и понятий в контексте изучаемых тем;
- устанавливать (по вопросам учителя) причины:
  - возникновения языческих верований;
  - возникновения разнообразных видов труда;
  - возвышение среди племен отдельных личностей;
  - объединения племен;
  - возникновения государств;
  - крещения Руси;
  - распада Руси на отдельные земли;
- знать названия городов: Киев, Новгород, Владимир, Суздаль;
- знать исторические имена (3-5 имен);
- знать главные исторические события: от крещения Руси до Куликовской Битвы.

##### **Достаточный уровень**

- объяснять значения словарных слов и понятий;
- устанавливать причины:
  - возникновения языческих верований и обрядов;
  - развития ремесел, торговых отношений, культуры
  - возникновения государства, его структуры, функций;
  - развития православия, смены языческой культуры на христианскую;
  - распада Руси на отдельные земли;
  - возникновения религии, торговли, межгосударственных связей России (IX – XVIIвв.);
  - захватов чужих земель, войн между племенами, народами, государствами;

##### **знать:**

- возвышения и укрепления Московского государства при Иване Грозном;
- смутного времени и народных волнений
- возникновения и укрепления сословий в Российском государстве;

##### **описывать:**

- образ жизни восточных славян, места расселения;
- отдельных исторических лиц (Игорь, Ольга, Владимир Красное Солнышко, Иван Грозный, Борис Годунов, Лжедмитрий);
- **знать названия древних городов Руси (3-6 названий);**
- **знать основные события периодов**
- IXв. – первое Древнерусское государство;

- крещение Руси;
- XIв. – расцвет Русского государства при Ярославе Мудром;
- XI – XIIIвв. – расцвет культуры Древней Руси;
- XI – XVвв. – раздробленность русских земель, монгольское нашествие, свержение Золотой Орды;
- XVI – XVIIвв. – объединение земель вокруг Москвы, эпоха Ивана IV, смутное время, Земский собор 1613 г., развитие сословных отношений.

#### **Метапредметные результаты освоения учебного курса «История Отечества» 7кл.:**

- осуществлять постановку учебной задачи (при помощи учителя);
- планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;
- работать с дополнительной информацией, анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.;
- использовать в учебной деятельности современные источники информации под руководством педагога;
- использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
- ставить репродуктивные вопросы по изученному материалу;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
- включаться в учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе
- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат.

#### **Критерии оценивания:**

**Отметка «5»** - при выполнении 100% заданий – ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса; правильно раскрыто содержание понятий, ответ самостоятельный с опорой на ранее приобретенные знания.

**Отметка «4»** - при выполнении от 60 до 90% заданий – ответ полный, правильный, но нарушена последовательность изложения, не точно сделан вывод, по дополнительным вопросам последовательность восстанавливается.

**Отметка «3»** - если верно выполнено от 40 до 60% заданий – ответ не полный, но правильный, нарушена последовательность изложения материала, по дополнительным вопросам затрудняется ответить, допускает ошибки при использовании учебных пособий при ответе.

**Отметка "2"** в журнал не ставится.

#### **На изучение курса истории России в 7 классе базисным учебным планом выделено**

2 часа в неделю.

1 четверть - 16 ч.

2 четверть - 16 ч.

3 четверть - 22 ч.

4 четверть - 14 ч.

**Всего за учебный год - 68 ч.**

## **II. Содержание программы по истории в 7 классе**

### **1. Введение в историю ( 7 час).**

История – наука о прошлом. Исторические памятники. Наша Родина - Россия. Моя родословная.

Счёт лет в истории. Историческая карта. Повторительно-обобщающий урок « введение в историю».

## **2. История нашей страны с древнейшего периода (12 час.)**

Восточные славяне-предки русских ,украинцев ,белорусов. Роды и племена восточных славян и их старейшины. Славянский посёлок. Основные занятия восточных славян. Ремёсла восточных славян. Обычаи восточных славян. Верования восточных славян. Соседи восточных славян. Славянские воины и богатыри (2). Объединение восточных славян под властью Рюрика. Повторительно-обобщающий урок « История нашей страны древнейшего периода».

## **3.Киевская Русь ( 18 час).**

Образование государства восточных славян –Киевской Руси. Русские князья Игорь и Святослав. Княгиня Ольга .Укрепление власти князя. Оборона Руси от врагов. Крещение Руси при князе Владимире (2). Былины – источник знаний о Киевской Руси. Культура и искусство Киевской Руси.(2) Княжество и боярское подворье.(2) Жизнь и быт людей в Киевской Руси.

Правление Ярослава Мудрого. Образование и грамотность на Руси. Летописи и летописцы.

Киевский князь Владимир Мономах. Рост и укрепление древнерусских городов. Повторительно – обобщающий урок « Киевская Русь ».

## **4.Распад Киевской Руси . ( 9 час .)**

Причины распада Киевской Руси . Образование самостоятельных княжеств. Киевское княжество в XII веке. Владимиро – Суздальское княжество. Господин Великий Новгород. Торговля и ремёсла Новгородской земли. Новгородское вече. Русская культура в XII – XIII веках. Повторительно - обобщающий урок « Распад Киевской Руси »

## **5. Борьба Руси с иноземными завоевателями ( 12 час .)**

Монголо - татары. Нашествие монголо- татар на Русь. Героическая борьба русских людей против монголо- татар. (2) Русь под монголо – татарским игом. Рыцари – крестоносцы.(2) Александр Невский и новгородская дружина. Невская битва. Ледовое побоище. Повторительно - обобщающий урок « Борьба Руси с иноземными завоевателями ».

## **6. Начало объединения русских земель. ( 11 час ).**

Возвышение Москвы. Московский князь Иван Калита , его успехи. Возрождение сельского и городского хозяйства на Руси. Московско- Владимирская Русь при Дмитрие Донском. Сергей Радонежский. Битва на Куликовом поле. Значение Куликовской битвы для русского народа. Иван III. Освобождение от иноземного ига. Укрепление Московского государства. Повторительно- обобщающий урок « Начало объединения русских земель ». Итоговое повторение.

## **IV. Учебно-тематическое планирование по истории в 7 классе.**

№ пп.	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Введение в историю	7
2	История нашей страны с древнейшего периода	12
3	Киевская Русь	16
4	Распад Киевской Руси	10
5	Борьба Руси с иноземными завоевателями	10
6	Начало объединения русских земель вокруг Московского княжества	11
7	Повторение	4
	итого	68

## **V. Планируемые результаты обучения в 7 классе по истории**

### **Учащиеся должны знать:**

- какие исторические даты называются точными, приблизительными;
- когда произошли события;
- кто руководил основными сражениями.

### **Учащиеся должны уметь:**

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;
- устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.

### **Литература**

1. Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества, 7 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2023
2. Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества, 7 кл. Рабочая тетрадь. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.:Просвещение, 2022
3. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). – М.:Просвещение, 2023
4. Якубовская Э.В., Шишкова М.И., Бгажнокова И.М. Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Русский язык. Чтение. Мир истории. История Отечества - 3-е изд. – М.: Просвещение, 202

## VI. Календарно – тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Цель урока	Основные знания	Основные термины и понятия	Оборудование и материалы	Домашнее задание	Дата
1	<b>Раздел 1. Введение в историю.</b> История – наука о прошлом	1	Сообщение новых знаний	Дать представление об истории как науке	История-рассказ о прошлом. С.М.Соловьев-известный русский историк	История, предки	Портрет С.М.Соловьева	Стр. 6-8	
2	Исторические памятники	1	Комбинированный	Дать сведения о различных исторических источниках	Исторические источники: устные, письменные, вещественные	Исторические памятники, археологи	Схема «Исторические памятники», предметы и инструменты для археологических раскопок	Стр. 9-15	
3 - 4	Наша Родина – Россия. Моя родословная	2	Комбинированный	Расширить понятие о Родине, дать сведения о родословной человека	Россия – наша страна. Москва – столица. Генеалогия – родословная.	Родина, Отчизна, генеалогия, имя, отчество, фамилия	Герб, флаг, гимн, портрет президента, карта «Народы Российской Федерации»	Стр. 16 – 23 карта	
5	Счет лет в истории	1	Комбинированный	Научить определять последовательность событий	Дата, обозначение числа, месяца, года какого-либо события	Дата, век, тысячелетие	Лента времени	Стр. 23 - 26	
6	Историческая карта	1	Комбинированный	Научить пользоваться исторической картой	Историческая карта – графическое изображение государства в разные периоды истории	Историческая карта	Физическая карта России, карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX –XII вв.»	Стр. 27 – 30, карта	
7	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Введение в историю».	1	Обобщение и систематизация знаний	Обобщать и закреплять пройденный материал			Лента времени, карта Российской Федерации	Стр. 6 - 30	
8	<b>Раздел 2. История нашей страны древнейшего периода.</b> Восточные славяне	1	Сообщение новых знаний	Познакомить уч-ся с восточными славянами, показать единство русских, украинцев и белорусов	Восточные славяне – предки русских, украинцев и белорусов	Восточные славяне, племена, братские народы	Карта в учебнике «Расселение древних славян»	Стр. 32 - 36	

	– предки русских, украинцев и белорусов			белорусов					
9	Роды и племена восточных славян и их старейшины	1	Комбинированный	Познакомить с общественным строем восточных славян	Роды и племена восточных славян, их старейшины	Семья, род, вече, князь, дружина, знатные люди, старейшина	Карта в учебнике «Расселение древних славян», карточки с заданиями	Стр. 37 - 43	
10	Р.К. Смоленская область -малая Родина	1	Сообщение новых знаний	Познакомить с картой	Смоленский край – житница России	Край, район, город, село	Карта Смоленского края	Дополнительная литература	
11	Славянский поселок	1	Комбинированный	Познакомить с жизнью восточных славян до образования государства	Поселение – место, где селились славяне	Поселения, частокол, мазанка, землянка, лучина, изба, амбар, хлев, сусеки, лохань	Карта «Киевская Русь»	Стр. 44 – 52, таблицы	
12 - 13	Занятия восточных славян. Ремесла восточных славян.	2	Комбинированный	Познакомить с условиями жизни и труда восточных славян	Земледелие – основное занятие славян. Славяне – трудолюбивый народ	Земледелие, плуг, соха, пашня, скотоводство, бортничество, собирательство	Предметы старины, карточки с заданиями	Стр. 53 – 69, таблицы	
14	Обычаи восточных славян	1	Комбинированный	Формировать представление о традициях и обычаях восточных славян	Обычаи, традиции	Курган, плач, тризна, хоровод, каравай, оберег, жернова	Каравай, обереги, аппликации «Занятия восточных славян», кроссворд «Обычай»	Стр. 70 - 76	
15	Верования восточных славян	1	Комбинированный	Формировать представление о религии восточных славян	Язычество – вера во многих богов	Волхвы, кудесники, святилище, жертва, обряд, идол, духи	Кроссворд «Обычай»	Стр. 76 - 85	
16	Соседи восточных славян	1	Сообщение новых знаний	Дать представление о жизни и занятиях соседей восточных славян	Соседние племена – финны, половцы, литовцы, болгары	Кочевники, юрта, дань, варяги, гости, базар	Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – XII в.»	Стр. 86 – 92, карта	
17	Славянские воины и богатыри	1	Комбинированный	Дать представление о военном искусстве славян	Вооружение славян, военное искусство	Секира, палица, колчан, булава	Кроссворд «Вооружение славянского воина»	Стр. 93 - 98	

18	Объединение восточных славян под властью Рюрика	1	Сообщение новых знаний	Дать представление об объединении славян под началом Рюрика	IX век – объединение восточных славян. Рюрик – первый русский князь	Послы, княжество, пленники, булава, кольчуга	Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – XII в.»	Стр. 99 – 102, карта	
19	Повторительно – обобщающий урок: «История нашей страны древнейшего периода».	1	Систематизация и обобщение знаний	Обобщить и систематизировать материал древнейшего периода нашей страны			Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – XII в.»	Стр. 31 – 102, карта	
20	<b>Раздел 3. Киевская Русь.</b> Образование государства восточных славян – Киевской Руси	1	Сообщение новых знаний	Дать представление об образовании древнерусского государства	IX век – образование Древнерусского государства; полюдье – дань с людей	Полюдье	Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – XII в.»	Стр. 104 – 109, карта	
21	Русские князья Игорь и Святослав. Княгиня Ольга	1	Комбинированный	Показать на примере деятельности первых русских князей основные направления внутренней и внешней политики Руси	Первые русские князья – Олег, Игорь, Святослав, княгиня Ольга; династия Рюриковичей	Мирный договор, династия	Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – XII в.»	Стр. 110 - 114	
22	Укрепление власти князя	1	Комбинированный	Дать представление об укреплении власти князя	Укрепление единой верховной власти при князе Владимире; княжеская дружина	Боярин, ополчение, раб, оборона, братина, пир	Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – XII в.»	Стр. 115 - 120	
23	Оборона Руси от врагов	1	Комбинированный	Дать представление об обороне Руси от врагов	Оборона Руси от печенегов, хазаров, половцев; оборонительные сооружения; дозорная служба	Дозорные, дозорная служба	Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – XII в.»	Стр. 121 – 125, карта	
24	Крещение Руси при князе Владимире	1	Комбинированный	Дать представление о крещении Руси при князе Владимире в 988 году	988 г. – крещение Руси; христианство – вера в бога Иисуса Христа	Христиане, крещение, религия, крест, священник, молитва, патриарх, митрополит, проповедники	Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – XII в.»	Стр. 126 - 132	

25	Былины – источник знаний о Киевской Руси	1	Комбинированный	Доказать на примере конкретных былин, что они являются источником знаний о Киевской Руси	Былины – источник знаний о Киевской Руси	Былины, побратим	Былины «Садко», «волга и Микула Селянинович»	Стр. 133 – 137, доп. лит - ра	
26	Культура и искусство	1	Комбинированный	Дать общее представление о культуре и искусстве Киевской Руси	Храм – центр культуры Киевской Руси	Алтарь, иконы, мозаика, фрески, церковная утварь	Иллюстрации из серии «Культура киевской Руси»	Стр. 138 - 144	
27	Княжеское и дворянское подворье	1	Комбинированный	Дать представление о частной жизни князей, дружинников, бояр	Князь – верховный правитель страны	Горница, терем, челядь, воевода	Макет терема, аппликация «Одежда князя»	Стр. 145 - 149	
28	Жизнь и быт людей в Киевской Руси	1	Комбинированный	Дать представление о жизни людей, их быте и традициях в Киевской Руси	Натуральное хозяйство – это хозяйство, в котором производится все необходимое для жизни	Натуральное хозяйство, усадьба, вотчина, смерды	Видеофильм «Из истории русского костюма»	Стр. 150 - 156	
29	Правление Ярослава Мудрого	1	Сообщение новых знаний	Доказать, что при княжении Ярослава Мудрого были созданы предпосылки для расцвета Киевской Руси в XII веке	Князь Ярослав Мудрый. «Русская Правда» - первый русский сборник законов.	Ви́ра, закон, куны, «Русская Правда», царь	Картина И. Билибина «Суд во времена «Русской правды», иллюстрация «Софийский собор»	Стр. 156 - 161	
32	Киевский князь Владимир Мономах	1	Сообщение новых знаний	Дать сведения о борьбе Владимира Мономаха за единство Руси	Владимир Мономах-внук византийского императора Константина Мономаха; временное укрепление единства власти на Руси.	Удельный князь, бармы, царский венец.	Карточки с заданиями.	Стр. 170 - 175	
33	Рост и укрепление древнерусских городов.	1	Сообщение новых знаний.	Дать общее представление о древнерусских городах.	Древнерусский город – крепость, центр культуры, ремесла и торговли.	Вече, корчма, посад, торг.	Макет древнего города.	Стр. 176 - 183	

34	Р.К. Территория Смоленской области в VIII - X веках.	1	Сообщение новых знаний	Дать представление о племенах, живших на территории края в VIII – X вв.	Через Смоленщину пролегал Великий путь “из варяг в греки”. Время расцвета местных племен.	Великий путь “из варяг в греки”.	Карта Смоленского края.	Дополнительная литература.	
35	Повторительно – обобщающий урок по теме «Киевская Русь».	1	Обобщение и систематизация знаний.	Обобщить и систематизировать знания учащихся о Киевской Руси.			Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – XII в.», картины «Крещение Руси», «Три богатыря», «Памятник монаху – летописцу».	Стр. 103 - 183	
36	<b>Раздел 4. Распад Киевской Руси.</b> Причины распада Киевской Руси.	1	Сообщение новых знаний.	Объяснить причины обособления княжеств.			Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – XII в.»	Стр. 184 - 187	
37	Образование самостоятельных княжеств.	1	Комбинированный	Дать представление о периоде раздробленности княжеств Древней Руси.	В XII веке образование самостоятельных княжеств.	Период раздробленности.	Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – XII в.», Карта «Феодальная раздробленность Руси» в учебнике.	Стр. 188 – 191, карта в учебнике.	
38	Киевское княжество в XII веке.	1	Комбинированный	Охарактеризовать Киевское княжество в условиях раздробленности.	Ослабление власти киевского князя.	Титул	Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – XII в.», карточки с заданиями.	Стр. 192 – 196.	
39	Владимиро – Суздальское княжество.	1	Комбинированный	Углубить знания учащихся об образовании самостоятельных княжеств; ознакомить с Владимиро – Суздальским княжеством.	1147 год – первые сведения о Москве; Юрий Долгорукий – основатель Москвы.	Торжок, хан, пир.	Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – XII в.», видеофильм «Москва. Страницы истории XII – XIX вв.»	Стр. 197 – 203, карта.	

40 - 41	Господин Великий Новгород. Торговля и ремесла Новгородской земли.	2	Комбинированный	Формировать представления о Великом Новгороде.	Новгород – важнейший торговый путь, 859 г. – первое упоминание о Новгороде.	Хоромы, архиепископ, пошлина, пристань.	Картина А.Васнецова «Новгородский торг»; былина «Садко».	Стр. 204 – 213, карта.	
42	Новгородское вече.	1	Комбинированный	Дать учащимся сведения о политической жизни Новгорода.	Новгородское вече – народное собрание Новгорода; правители Новгорода – посадник, тысяцкий, архиепископ.	Вече, посадник, тысяцкий, архиепископ, республика.	Картина А.Васнецова «Новгородское вече», схема управления Новгородской республикой.	Стр. 214 – 219, схема.	
43	Русская культура в XII – XIII веках.	1	Сообщение новых знаний	Раскрыть отличительные черты культуры XII – XIII веков.	Культура – достижение деятельности людей; художественные ремесла; прикладное искусство. Архитектурные памятники.	Культура	Иллюстрации: Софийский собор в Киеве, Софийский собор в Новгороде, церковь Покрова на Нерли во Владимире.	Стр. 219 – 224, таблицы.	
44	Р.К. Смоленщина в XIII веке.	1	Сообщение новых знаний	Дать представление о Смоленщине в XIII веке.	Завоевания монголо – татар.		Карта Смоленского края.	Доп. лит - ра	
45	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Распад Киевской Руси».	1	Обобщение и систематизация знаний.	Обобщить и систематизировать знания учащихся по периоду Киевской Руси XII в., о распаде Киевской Руси.			Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – XII в.», лента времени, плакат – кроссворд.	Стр. 183 – 224, карта.	
46	<b>Раздел 5. Борьба с иноземными завоевателями.</b> Монголо – татары.	1	Сообщение новых знаний	Дать сведения о жизни, быте монголо – татар.	Монголо – татары – кочевой народ.	Пастбища, орда, караул, кумыс.	Карта «Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в XIII в.», таблица «Монголо – татары и русские».	Стр. 226 - 229	

47	Нашествие монголо – татар на Русь.	1	Комбинированный	Формировать представления о нашествии монголо – татар на русскую землю.	1223г. – первая встреча русских с монголо – татарами. 1237 г. – нашествие на Русь.	Таран.	Карта «Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в XIII в., видеофильм «История государства Российского. Нашествие».	Стр. 230 – 233, карта.	
48	Героическая борьба русских людей против монголо – татар.	1	Комбинированный	Показать героизм русского и других народов нашей страны в борьбе против монголо – татар.	Героическое сопротивление русских людей остановило монголо – татар от нашествия на Европу.		Карта «Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в XIII в., «Карта захвата русских городов».	Стр. 234 – 239, карта.	
49	Русь под монголо – татарским игом.	1	Комбинированный	Формировать представление, что монголо – татарское иго было бедствием для завоеванных народов.	Установление господства монголо – татар на Руси.	Иго, Золотая Орда, Ярлык, баскаки.	Карта «Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в XIII в. , картина С.Иванова «Баскаки».	Стр. 240 – 243.	
50	Рыцари - крестоносцы.	1	Комбинированный	Познакомить с вооружением и военным опытом рыцарей – крестоносцев.	Рыцари – крестоносцы; цели рыцарей – крестоносцев.	Ливония, рыцарь, Ливонский орден, Великий магистр.	Карта «Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в XIII в., Иллюстрации «Вооружение рыцарей – крестоносцев.	Стр. 244 – 247, иллюстрации.	
51	Александр Невский и Новгородская дружина	1	Сообщение новых знаний	Раскрыть качества государственного деятеля, дипломатию полководца Александра Невского.	Князь Александр Ярославич – новгородский князь.		Портрет Александра Невского (художник П.Д.Корин)	Стр. 248 - 250	
52	Невская битва	1	Комбинированный	Рассказать о борьбе русских народов со шведами в 1240 г.	1240 г. – битва на реке Неве. Бергер – основатель Стокгольма. Русский	Герцог.	Схема Невской битвы в учебнике; Карта «Борьба народов нашей страны против	Стр. 251 – 253, схема.	

					полководец Александр Невский.		иноземных захватчиков в XIII веке».		
53	Ледовое побоище.	1	Комбинированный	Показать героическую борьбу русского народа с немецкими рыцарями в ледовом побоище.	1242 год – Ледовое побоище.		Схема сражения в учебнике, картина «Ледовое побоище» А.К.Горбунова, стих. К.Симонова «Ледовое побоище».	Стр. 254 – 258, схема.	
54	Смоленщина в XIII веке.	1	Сообщение новых знаний	Дать представление о Смоленщине в XIII веке.	Завоевания монголо – татар.		Карта Смоленского края.	Доп. лит - ра	
55	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Борьба Руси с иноземными завоевателями».	1	Обобщение и систематизация знаний.	Закрепить и обобщить знания учащихся о борьбе русского народа за независимость в XIII веке.			Карта «Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в XIII веке».	Стр. 183 – 224, карта.	
56	<b>Раздел 6. Начало объединения русских земель.</b> Возвышение Москвы	1	Сообщение новых знаний	Раскрыть причины возвышения Москвы.	Даниил Александрович – первый московский князь; причины возвышения Москвы.	Кремль, династия, географическое расположение Москвы.	Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – XII в.», «Карта роста Москвы» в учебнике.	Стр. 260 – 264, карта.	
57	Московский князь Иван Калита; его успехи.	1	Комбинированный	Рассказать о деятельности московского князя Ивана Калиты.	Иван Калита – первый московский князь; «собиратель русской земли».	Калита, свита.	Картина А.Васнецова «Москва при Иване Калите».	Стр. 265 – 270, карта.	
58	Возрождение сельского и городского хозяйства на Руси.	1	Сообщение новых знаний	Показать, что русские люди упорным трудом преодолевали последствия страшного разорения.	Возрождение и развитие хозяйства – условие для объединения страны.	Десятина, крестьяне, оброк, дворяне.	Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – XII в.», Таблица – план.	Стр. 271 – 276.	
59	Московско – Владимирская Русь при Дмитрии Донском.	1	Комбинированный	Дать характеристику московскому князю Дмитрию Ивановичу и его деятельности	Объединение русских князей для борьбы за освобождение		Картина А.М. Васнецова «Московский кремль при	Стр. 277 - 281	

				перед Куликовской битвой.	русских земель от власти Золотой Орды.		Дмитрии Ивановиче».		
60	Сергий Радонежский.	1	Комбинированный	Рассказать о жизни святого Сергия Радонежского.	Святой Сергий Радонежский – основатель Троице – Сергеева монастыря.	Отшельники, игумен, пустынь, послушник, жертвовать.	Иконописный портрет Сергия Радонежского.	Стр. 282 – 288.	
61	Битва на Куликовом поле.	1	Сообщение новых знаний	Показать борьбу русского народа за независимость.	8 сентября 1380 г. – Куликовская битва. Мамаево побоище.	Полк, пехота, воевода.	Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – XII в.», схема Куликовской битвы.	Стр. 289 – 295.	
62	Значение Куликовской битвы для русского народа.	1	Комбинированный	Показать, как повлияла победа в Куликовской битве на дальнейшее развитие Руси.	Значение Куликовской битвы.	Памятник	Иллюстрация «Памятник на Куликовом поле».	Стр. 296 - 300	
63	Иван III. Освобождение от иноземного ига.	1	Комбинированный	Дать представление об освобождении русских земель от иноземного ига.	1480 г. – свержение монголо – татарского ига, значение освобождения; первое огнестрельное оружие.	Пищаль, тюфяки.	Карточки с опорными словами, гравюра «Иван III», стих. Н.Кончаловского.	Стр. 301 – 105.	
64	Укрепление Московского государства.	1	Комбинированный	Определить изменения в социально – экономическом развитии Московского княжества.	Русь – Российское государство; символы государственной власти: скипетр, держава.	Монархия, монарх, скипетр, держава, бойницы.	Иллюстрации в учебнике.	Стр. 306 - 309	
65	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Начало объединения русских земель».	1	Обобщение и систематизация знаний.	Закрепить и обобщить знания учащихся о жизни и труде народа, его борьбе за независимость, начале объединения Русских земель вокруг Московского			Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – XII в.», схема Куликовской битвы, картина А.Васнецова	Стр. 259 – 309.	

				княжества.			«Московский кремль при Иване Калите».		
66-67	Р.К. Моя Малая Родина	1	Сообщение новых знаний	Дать общее представление об истории города	История родного города		Карта Смоленской области	Доп. лит- ра.	
68	Урок обобщения «Основные даты и события родной истории».	1	Обобщение и систематизация знаний.	Закрепить и обобщить знания учащихся об основных событиях и датах истории России, изученных в 7 классе.			Карточки с датами, карточки с заданиями, кроссворды.		